

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEJUJURAN DAN KERJA KERAS
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DI SMA N 1 BULAKAMBA KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



2022 M/ 1443 H

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEJUJURAN DAN KERJA KERAS
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DI SMA N 1 BULAKAMBA KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/ 1443 H

ABSTRAK

Nurjaya

Implementasi Nilai-nilai Kejujuran dan Kerja Keras Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA N 1 Bulakamba Kabupaten Brebes

Guru merupakan unsur terpenting dalam pendidikan, dan pembelajaran tidak akan terlaksana tanpa adanya seorang guru. Guru merupakan pendidik yang bertugas untuk mewujudkan tujuan pendidikan, Peran guru sangatlah besar, seperti membangun akhlak peserta didik, menjadi fasilitator, motivator untuk peserta didik. Guru Pendidikan Agama Islam salah satunya memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter peserta didik seperti sikap jujur dan kerja keras, Kejujuran merupakan salah satu akhlak mulia yang paling mendasar. Sikap jujur termasuk hal yang ditanamkan sejak dini oleh guru kepada peserta didik. Maka penelitian ini ditujukan untuk mengetahui tentang sikap kejujuran dan kerja keras yang dimiliki oleh peserta didik SMA N 1 Bulakamba kecamatan bulakamba kabupaten Brebes, bagaimana pemahaman mereka tentang kejujuran dan sejauh mana mereka menerapkan perilaku jujur dan kerja dalam kehidupan masyarakat dan dalam mengikuti pembelajaran di sekolah, dan seberapa besar peran guru PAI dalam menerapkan nilai-nilai kejujuran dan kerja keras kepada peserta didiknya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif lapangan yang bersifat deskriptif dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara kepada warga sekolah, penelitian ini juga melalui observasi dan dokumentasi. Penulis mengumpulkan sumber data primer yaitu guru PAI, sumber data sekundernya siswa SMA N 1 Bulakamba. Observasi dilakukan untuk mengamati dan melihat peran guru PAI dalam menerapkan nilai-nilai kejujuran dan kerja keras didalam proses pembelajaran, dan dokumentasi dalam penelitian ini adalah data tentang kegiatan penanaman nilai-nilai kejujuran dan kerja keras oleh guru PAI kepada peserta didik di SMA N 1 Bulakamba.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di SMA N 1 Bulakamba, adalah peserta didik sudah memahami tentang pengertian kejujuran dan kerja keras, serta memahami pentingnya mengamalkan sikap jujur, dan berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa guru PAI SMA N 1 Bulakamba telah berperan dalam tentang nilai kejujuran dan kerja keras melalui keteladanan, bersifat terbuka dan kebijakan (tidak bereaksi secara berlebihan).

Kata Kunci: Implementasi nilai-nilai kejujuran dan kerja keras peserta didik dalam pembelajaran.

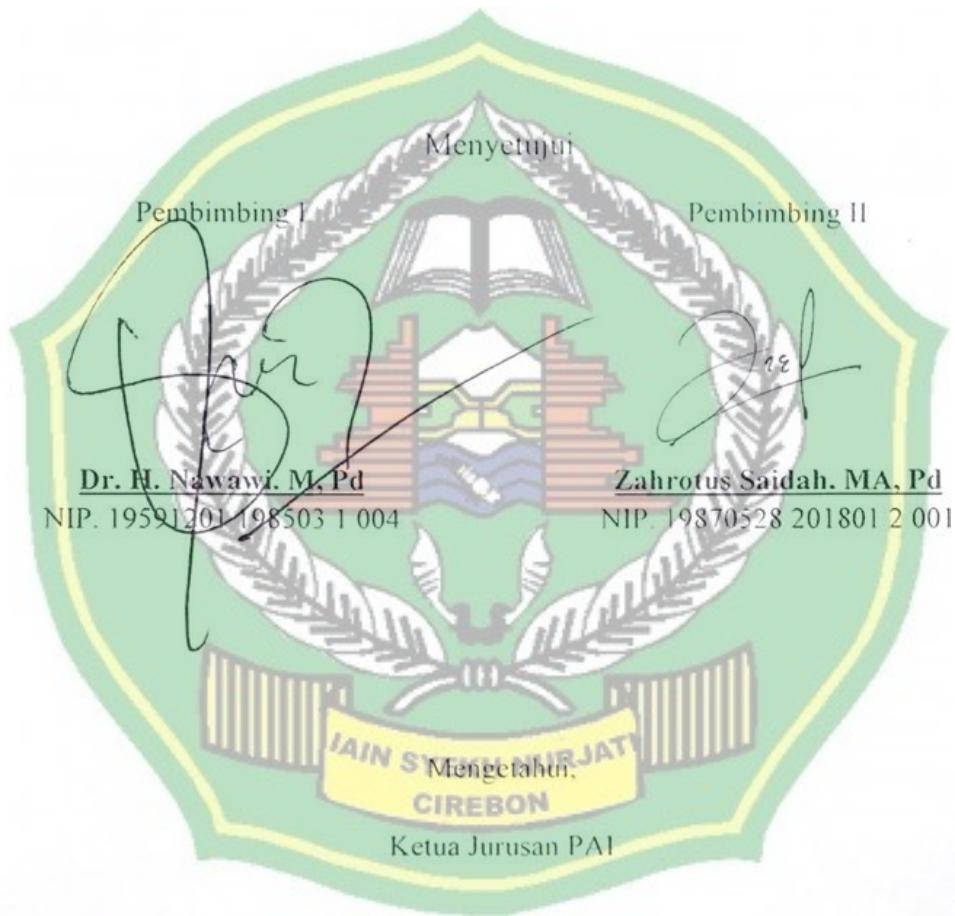
PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEJUJURAN DAN KERJA KERAS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA N 1 BULAKAMBA

Disusun Oleh:

NURJAYA

NIM: 1708101027



Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Nurjaya

NIM : 1708101027

Judul : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEJUJURAN DAN KERJA KERAS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA N I BULAKAMBA

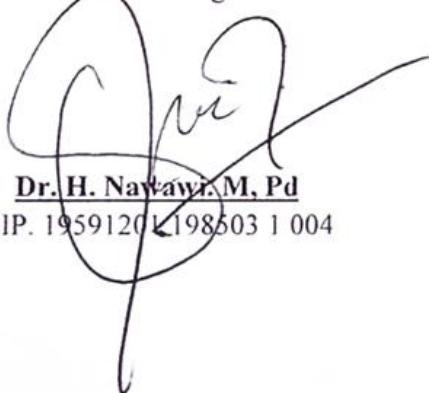
Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Februari 2022

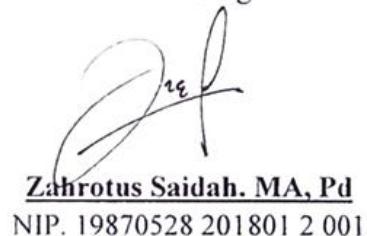
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Nawawi, M. Pd
NIP. 19591201198503 1 004

Pembimbing II



Zahrotus Saidah, MA, Pd
NIP. 19870528 201801 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurjaya

NIM : 1708101027

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat di maklumi.

Cirebon, Februari 2022

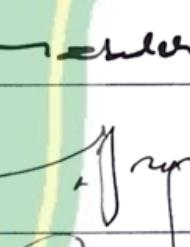
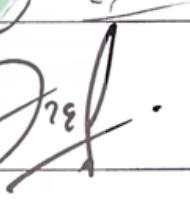
Yang Menyatakan,



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Implementasi Nilai-nilai Kejujuran dan Kerja Keras Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA N 1 Bulakamba Kabupaten Brebes*" oleh Nurjaya, NIM. 1708101027, telah dimunaqosyahkan pada tanggal 10 Maret 2022, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP. 19710903 199903 1 006	16 - 03 - 2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP. 19671228 200604 1 009	16 - 03 - 2022	
Penguji I Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag. NIP. 19670706 200112 2 003	14 - 03 - 2022	
Penguji II Dr. Akhmad Affandi, M.Ag NIP. 19721214 200312 1 003	16 - 03 - 2022	
Pembimbing I Dr. H. Nawawi, M.Pd. NIP. 19591201 198503 1 004	15 - 03 - 2022	
Pembimbing II Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870825 201801 2 001	15 - 03 - 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap	:	Nurjaya
Tempat, Tanggal Lahir	:	Brebes, 15 September 1998
Jenis Kelamin	:	Laki-laki
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Agama	:	Islam
Alamat	:	Desa Losari kidul RT/RW 002/004, Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes
Nama Ayah	:	Jazuli
Nama Ibu	:	Rastinah (Almh)
Saudara Kandung	:	Satu (1)
Riwayat Pendidikan	:	<ol style="list-style-type: none">1. SD 01 LOSARI KIDUL (2005-2011)2. SMP N 1 LOSARI (2011-2014)3. SMA N 1 TANJUNG (2014-2017)4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam (2017-2021)

MOTTO

*“Buatlah segala sesuatu dengan sederhana tetapi dengan cara yang
hebat”*



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat serta karuniaNya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, Ayah saya Jazuli dan Ibu Rastinah (Almh) yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, do'a yang tiada henti dan semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak kandung Haryati Amd, Keb yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan semangat selama penulisan skripsi.
3. Pembimbing Skripsi saya, Dr. H. Nawawi. M, Pd dan Ibu Zahrotus Saidah. MA, Pd yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya dalam menulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
4. Seluruh Dosen dan Staff jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Pihak Sekolah Menengah Atas yang bersedia menerima saya untuk melakukan penelitian, demi kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman PAI-E 2017 yang saling menyemangati dan membantu satu sama lain selama proses perkuliahan.
7. M. Fajrur R. A, S.Pd. yang telah menemani, menghibur, memfasilitasi untuk berjalannya penyusunan skripsi hingga selesai.
8. Kepada kekasih saya Musdalifah Apriliani yang senantiasa menemani saya dalam penyusunan skripsi.

Seluruh pihak yang telah membantu selama saya menjalani perkuliahan dan penulisan skripsi.

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap abadi pada junjungan kita Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*, beserta segenap Sahabat dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa didalam penyusunan Skripsi ini, banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat penulis selesaikan dengan baik. Untuk itu sudah sepatutnya apabila dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Suteja, M,Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syatori, M.Ag, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Nawawi, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Ibu Zahrotus Saidah, MA,Pd, Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan.
8. Bapak Ibu Guru serta Staf karyawan SMA N 1 Bulakamba yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
9. Bapak Jazuli dan Ibu Rastinah (almh), selaku orang tua kandung penulis yang telah memberikan bantuan baik materil, non materil dan spiritual demi terselesaikannya skripsi anaknya ini.

10. Musdalifah Apriliani, yang telah menemani dan memberikan semangat untuk penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga besar PAI-E yang selama 4 tahun ini selalu membantu penulis dalam segala hal.
12. Skripsi ini saya persembahkan juga untuk yang selalu bertanya: “Kapan skripimu selesai?”

Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukan sebuah kejahanatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus dengan IPK *Cumlaude*. Bukankah sebaik-baik skripsi adalah yang selesai? Baik itu selesai tepat waktu maupun tidak tepat waktu.

Tiada kata yang dapat penulis berikan sebagai balas budi, selainuntaian do'a semoga amal beliau dibalas dan diterima serta diampuni segala dosa-dosanya disisi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki mengingat penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya penyusunan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.



Cirebon, Februari 2022
Penulis
NURJAYA
NIM. 1708101027

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBERAHAN	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Penelitian Relevan.....	6
BAB II TEORI TENTANG KEJUJURAN DAN KERJA KERAS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI.....	8
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam	8
B. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	10
C. Pengertian dan Komponen Pembelajaran	13
D. Indikator Kejujuran dan Kerja Keras	15
E. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran	19
F. Peran guru pendidikan agama Islam	20
G. Kejujuran dan Kerja Keras dalam Pembelajaran PAI	20
H. Relevansi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Terhadap Pembelajaran Kejujuran dan Kerja Keras.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Sejarah Berdirinya Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bulakamba.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Metode dan Pendekatan Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	44

G.	Tahap-tahap Penelitian	46
H.	Pengecekan Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58	
A.	Analisis Data	58
1.	Implementasi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Kejujuran dan Kerja Keras Peserta Didik Dalam Pembelajaran	58
2.	Penilaian Yang Di Kembangkan Dalam Pembelajaran Kejujuran dan Kerja Keras Peserta Didik Di SMA N 1 Bulakamba.....	63
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Nilai-nilai Kejujuran dan Kerja Keras dalam Pembelajaran PAI	67
B.	Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	73	
A.	Kesimpulan	73
B.	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75	

