

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Guru itu sangat berpengaruh penting bagi peserta didik, karena ketika disekolah yang menjadi teladan peserta didik adalah gurnya. Oleh karena itu guru harus mampu memberikan contoh yang baik kepada peserta didik seperti halnya mencontohkan perilaku jujur dan kerja keras.
2. Guru dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran dan kerja keras siswa SMA N 1 Bulakamba tergambar dengan kegiatan-kegiatan Islami disekolah. Dimana tugas guru itu sangat penting dalam semua kegiatan siswanya. Seperti metode yang guru lakukan seperti:
 - a) Memberikan pemahaman dan kerja keras kepada peserta didik.
 - b) Memberikan keteladanan
 - c) Terbuka
 - d) Tidak bereaksi berlebihan
3. Faktor pendukung dan penghambat
 - 1) Karena mayoritas beragama Islam jadi peserta didik mengetahui akan apa yang seharusnya seorang muslim dilakukan, sikap mendengarkan seorang pendidik dengan baik itu merupakan salah satu adab kepada seorang guru dan itu sangat baik untuk dirinya.
 - 2) Wilayah yang sangat strategis

Karena lokasi SMA N 1 Bulakamba tidak jauh dari pemukiman warga Grinting, menjadikan apabila ada ketidakpahaman peserta didik terkait materi yang disampaikan itu bisa ditanyakan langsung kepada gurunya.

Faktor penghambat pendidik dalam implementasi nilai-nilai kejujuran dan kerja keras adalah sebagai berikut:

 1. Siswa SMA memang mudah untuk dinasehati tetapi terkadang mereka masih mengulangi kesalahan yang sama sehingga guru tidak hanya cukup untuk mengingatkan sekali saja namun harus berkali-kali.
 2. Kurang adanya perhatian dari orang tua siswa ketika di rumah dalam hal-hal kejujuran.

3. Masih adanya rasa takut peserta didik kepada guru, ini dikarenakan mereka takut dimarahin oleh guru saat melakukan kesalahan, karena sebagai guru akan langsung marah jika muridnya melakukan kesalahan.
4. Karakter siswa yang berbeda- beda dan pola pikir teman sebayanya yang mungkin bisa mempengaruhi pesera didik.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Penelitian diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan pengajaran PAI.

2. Bagi Guru

Penelitian diharapkan dapat memberikan bahan masukan bagi seorang pendidik khususnya guru PAI di SMA N 1 Bulakamba agar selalu meningkatkan kreatifitas mengajarnya dalam proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas dan mampu mengelola kelas dengan baik dan benar melalui pengajaran dan didikan yang profesional.

Guru juga harus memberikan penilaian terbaik terhadap peserta didik guna memberikan motivasi dalam pembelajaran siswa.

Penilaian terbaik di lakukan dengan cara memberikan arahan dan contoh untuk pembentukan karakter peserta didik dalam pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas.

Mendidik dari seorang guru bukan hanya memberikan aspek pengetahuan kepada siswanya saja, akan tetapi juga bagaimana mengantarkan mereka kepada kondisi kejiwaan yang baik.

Memberikan keteladanan dan berjuang ditengah masyarakat dengan masyarakat tinggi dan komitmen untuk memajukan aspek-aspek kemasyarakatan, misalnya ekonomi, moral, pendidikan, dan kebudayaan. Partisipasi aktif guru ditengah masyarakat akan membuat eksistensi guru bertambah kuat dan berwibawaan terhadap anak didik bertambah besar