

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
TATA CARA BERWUDHU TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA
USIA 13-15 TAHUN DI SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN C (SLBC)
YAYASAN PENDIDIKAN LUAR BIASA (YPLB) MAJALENGKA
KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

TISA RACHMAMBAR

NIM. 1708101161

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

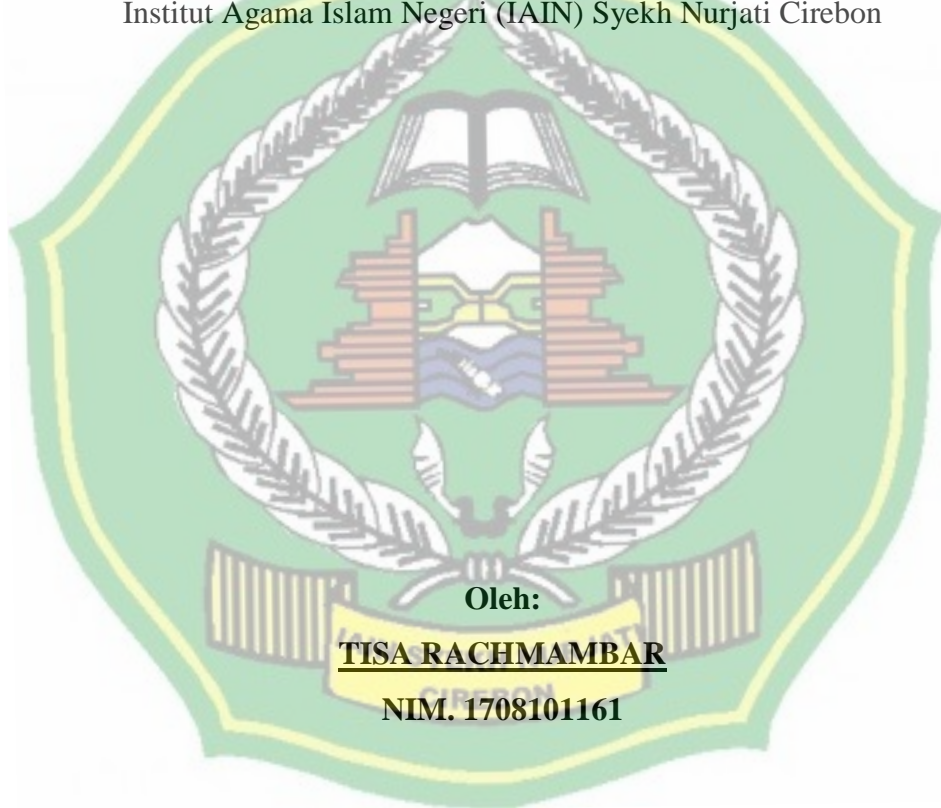
SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2021/1443 H

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
TATA CARA BERWUDHU TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA
USIA 13-15 TAHUN DI SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN C (SLBC)
YAYASAN PENDIDIKAN LUAR BIASA (YPLB) MAJALENGKA
KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2021/1443 H**

ABSTRAK

**TISA RACHMAMBAR : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
NIM. 1708101161 ISLAM DALAM PEMBINAAN TATA
CARA BERWUDHU TERHADAP ANAK
TUNAGRAHITA USIA 13-15 TAHUN DI
SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN C
(SLBC) YAYASAN PENDIDIKAN LUAR
BIASA (YPLB) MAJALENGKA
KABUPATEN MAJALENGKA**

Sekolah luar biasa (SLB) adalah sebuah sekolah yang diperuntukkan bagi anak berkebutuhan khusus agar bisa mendapatkan layanan dasar yang bisa membantu mendapatkan akses pendidikan. Dengan jenis yang berbeda, berbeda pula strategi pembelajaran serta fasilitas yang dimiliki. Sekolah luar biasa bagian C (SLBC) majalengka merupakan Sekolah yang ditujukan untuk tunagrahita atau individu dengan intelegensi yang di bawah rata-rata serta tidak memiliki kemampuan adaptasi sehingga mereka perlu mendapat pembelajaran tentang bina diri dan sosialisasi. Mereka cenderung menarik diri dari lingkungan dan pergaulan.

Fokus penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan tata cara berwudhu terhadap anak tunagrahita (2) Bagaimana pelaksanaan tata cara berwudhu terhadap anak tunagrahita (3) Faktor pendukung dan penghambat apa saja yang dihadapi dalam pembinaan tata cara berwudhu terhadap anak tunagrahita.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam melakukan pembinaan tata cara berwudhu terhadap anak tunagrahita usia 13-15 tahun, untuk mengetahui pelaksanaan tata cara berwudhu terhadap anak tunagrahita usia 13-15 tahun, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat apa saja yang dihadapi oleh guru pendidikan agama Islam dalam memberikan pembinaan tata cara berwudhu terhadap anak tunagrahita usia 13-15 tahun di sekolah luar biasa bagian C (SLBC) yayasan pendidikan luar biasa (YPLB) Majalengka Kabupaten Majalengka.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan tata cara berwudhu terhadap anak tunagrahita dikatakan baik, karena terdapat metode dan perubahan dari diri peserta didik. Adanya metode dalam pelaksanaan pembinaan oleh guru. Adanya dukungan dari keluarga, lingkungan, dan sarana prasarana. Faktor penghambat yang dihadapi guru pendidikan agama Islam yakni: terbatasnya jam pelajaran pendidikan agama Islam, kurangnya inisiatif para guru dalam melakukan pembinaan.

Kata Kunci: Peran, Pembinaan Tata Cara Berwudhu, Tunagrahita.

PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
TATA CARA BERWUDHU TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA USIA
13-15 TAHUN DI SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN C (SLBC) YAYASAN
PENDIDIKAN LUAR BIASA (YPLB) MAJALENGKA KABUPATEN
MAJALENGKA**

Disusun Oleh:

TISA RACHMAMBAR

NIM: 1708101161

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Marvam Munjiat, S.S, M.Pd. I.

NIP. 19811003 201411 2 002

Neily El 'Izzah, M.Pd.

NIP. 19890926 201710 3 201

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag.

NIP. 19770903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Tisa Rachmambar

NIM : 1708101161

Judul : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN TATA CARA BERWUDHU TERHADAP ANAK TUNAGRAHITA USIA 13-15 TAHUN DI SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN C (SLBC) YAYASAN PENDIDIKAN LUAR BIASA (YPLB) MAJALENGKA KABUPATEN MAJALENGKA**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, September 2021

Menyetujui,

Pembimbing I



Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd. I.

NIP. 19811003 201411 2 002

Pembimbing II



Neily El 'Izzah, M.Pd.

NIP. 19890926 201710 3 201

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tisa Rachmambar

NIM : 1708101161

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat di maklumi.

Cirebon, September 2021

Yang Menyatakan,







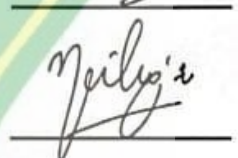
Tisa Rachmambar

NIM. 1708101161

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Tata Cara Berwudhu Terhadap Anak Tunagrahita Usia 13-15 Tahun Di Sekolah Luar Biasa Bagian C (SLBC) Yayasan Pendidikan Luar Biasa (YPLB) Majalengka Kabupaten Majalengka"* oleh Tisa Rachmambar, NIM. 1708101161, telah dimunaqosahkan pada tanggal 15 November 2021, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP. 19710903 199903 1 006	08-02-22	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP. 19671228 200604 1 009	08-02-22	
Penguji I Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag. NIP. 19680119 199503 1 001	09-02-22	
Penguji II Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP. 19671228 200604 1 009	02-02-22	
Pembimbing I Siti Maryam Munjiat, S. S., M. Pd. I. NIP. 19811003 201411 2 002	02-02-22	
Pembimbing II Neily El 'Izzah, M.Pd. NIP. 19890926 201710 3 201	02-02-22	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Tisa Rachmambar
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 02 Desember 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Lingkungan Pakuwon, Rt 10/Rw 02, Kel.
Cigasong, Kec. Cigasong, Kab. Majalengka
Nama Ayah : Mohamad Saman, S.IP.
Nama Ibu : Entin Kartini
Saudara Kandung : Mohamad Naufal Hafizh, S.E.
Riwayat Pendidikan : 1. TK Budi Asih IX Cigasong (2004-2005)
2. SDN Cigasong 3 (2005-2011)
3. SMP Negeri 1 Majalengka (2011-2014)
4. SMA Negeri 2 Majalengka (2014-2017)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan
Pendidikan Agama Islam (2017-2021)

MOTTO

SABAR, IKHLAS, JALANI PROSESNYA, NIKMATI ALURNYA



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. Atas limpahan rahmat serta karuniaNya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, Ayah Mohamad Saman, S.IP. dan Ibu Entin Kartini yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, do'a yang tiada henti dan semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak kandung saya Mohamad Naufal Hafizh, S.E. yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan semangat selama penulisan skripsi.
3. Pembimbing Skripsi saya, Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I dan Ibu Neily El 'Izzah, M.Pd. yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya dalam menulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
4. Seluruh Dosen dan Staff jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Kepala Sekolah beserta seluruh Guru di SLBC YPLB Majalengka yang bersedia menerima saya untuk melakukan penelitian, demi kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Teruntuk Muhammad Fajrur Rizki Aulia, yang selalu menyemangati dan membantu selama proses perkuliahan. Sahabat kecilku Aninda Nur Afifah dan Dhita Arly Julinar, serta teman SMA ku Iis Istianah yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan semangatnya selama proses penulisan skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang telah membantu selama saya menjalani perkuliahan dan penulisan skripsi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada kita semua. Penulis bersyukur, karena hanya dengan izin dan pertolongan-Nya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Tata Cara Berwudhu Terhadap Anak Tunagrahita Usia 13-15 Tahun Di Sekolah Luar Biasa Bagian C (SLBC) Yayasan Pendidikan Luar Biasa (YPLB) Majalengka Kabupaten Majalengka”**. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarganya, dan sahabat-sahabatnya serta semoga sampai kepada kita umatnya. Aamiin...

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak **Dr. H. Sumanta, M.Ag** Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak **Dr. H. Farihin, M.Pd** Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak **Dr. H. Iwan, M.Ag** Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak **Drs. A. Syathori, M.Ag** Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu **Siti Maryam Munjiat, S.S M.Pd.I** Dosen Pembimbing I yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi ini.
6. Ibu **Neily El ‘Izzah, M.Pd** Dosen Pembimbing II yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa/i Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini sangatlah jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati. Penulis sadar sebagai manusia biasa dengan segala keterbatasannya tidak akan lepas dari kesalahan, untuk itu penulis memohon maaf apabila dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Penyusun berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi siapa pun yang membacanya, Aamiin.

Cirebon, September 2021

Penulis,

Tisa Rachmambar
NIM. 1708101161



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Penelitian	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Kerangka Pemikiran	5
H. Langkah-langkah Penelitian	10
BAB II PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN TATA CARA BERWUDHU ANAK TUNAGRAHITA	17
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
2. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	22
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	24
4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	28
B. Pembinaan Tata Cara Berwudhu	36
1. Pembinaan.....	36

2. Berwudhu	38
C. Anak Bekebutuhan Khusus Tunagrahita	40
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	49
C. Data dan Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data	57
F. Tahap Pengujian Keabsahan Data	61
1. Uji Kredibilitas	61
2. Pengujian <i>Dependability</i>	66
3. Pengujian <i>Confirmability</i>	66
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN	67
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Melakukan Pembinaan Tata Cara Berwudhu Terhadap Anak Tunagrahita Usia 13-15 Tahun Di Sekolah Luar Biasa bagian C (SLBC) Yayasan Pendidikan Luar Biasa (YPLB) Majalengka	67
B. Pelaksanaan Pembinaan Tata Cara Berwudhu Terhadap Anak Tunagrahita Usia 13-15 Tahun Di Sekolah Luar Biasa Bagian C (SLBC) Yayasan Pendidikan Luar Biasa (YPLB) Majalengka	73
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Yang Dihadapi Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Ketika Melakukan Pembinaan Tata Cara Berwudhu Terhadap Anak Tunagrahita Usia 13-15 Tahun Di sekolah Luar Biasa Bagian C (SLBC) Yayasan Pendidikan YPLB Majalengka	77
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88