

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MADRASAH
ALIYAH (MA) NEGERI 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M /1442 H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MADRASAH
ALIYAH (MA) NEGERI 1 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021 M /1442 H

ABSTRAK

**TRIYANI
NIM. 1708101110**

: Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon

Penyebaran virus *corona-19* mempengaruhi di berbagai bidang, seperti sosial, ekonomi, politik pendidikan, budaya dan lain-lain. Dalam bidang pendidikan, dampaknya bisa terlihat salah satunya adalah dalam pembelajaran. Pembelajaran yang semula bertatap muka dialihkan menjadi pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Kendati demikian, apapun keadaannya, pendidikan harus tetap menimbulkan motivasi. Dalam prakteknya proses pembelajaran dan motivasi tidak terpenuhi secara maksimal karena terdapat faktor pendukung dan penghambat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang proses pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cirebon, motivasi belajar siswa serta faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon.

Pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) adalah proses pembelajaran yang dilakukan tanpa bertatap muka secara langung dengan menggunakan sebuah perangkat atau media yang terhubung dengan internet. Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak yang terletak di dalam diri peserta didik yang memunculkan niat untuk melakukan kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan langkah-langkah seperti observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Selanjutnya dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data, dan kemudian penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon bisa dikatakan efektif karena komponen-komponen pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sebagian besar sudah terpenuhi baik dilihat dari penyampaian tujuan pembelajaran, kurikulum, guru, siswa, metode, materi, alat pembelajaran (media), dan evaluasi. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI diwujudkan dalam bentuk tekun dalam mengerjakan tugas, ulet menghadapi kesulitan, lebih senang bekerja mandiri, cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin, dapat mempertahankan pendapatnya, tidak mudah melepas hal yang diyakininya, senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) meliputi metode, media, sumber belajar dan lingkungan belajar.

Kata Kunci: Pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Motivasi belajar siswa, Sejarah Kebudayaan Islam.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon” oleh Triyani NIM. 1708101110, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis, 27 Mei 2021 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan(FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan
Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

Sekretaris Jurusan
Drs. A. Syathori, M.Ag
NIP. 19671228 200604 1 009

Penguji I
Dr. Hj. Nurlela, M.Ag
NIP. 1961062 7198603 2 001

Penguji II
Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

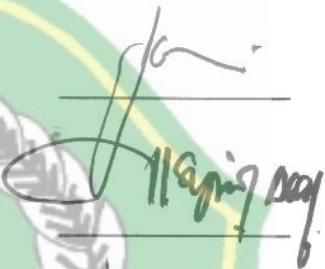
Pembimbing I
Dr. Ahmad Affandi, M. Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing II
Muthoharoh, M.Pd.I
NIP. 19871018 201710 3201

Tanggal

25 - 06 - 2021

Tanda Tangan



25 - 06 - 2021

25 - 06 - 2021

25 - 06 - 2021

25 - 06 - 2021

25 - 06 - 2021

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penelitian skripsi pada mahasiswa yang bernama:

NAMA : TRIYANI
NIM : 1708101110
JUDUL : “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MADRASAH ALIYAH (MA) NEGERI 1 KOTA CIREBON”

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Maret 2021

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



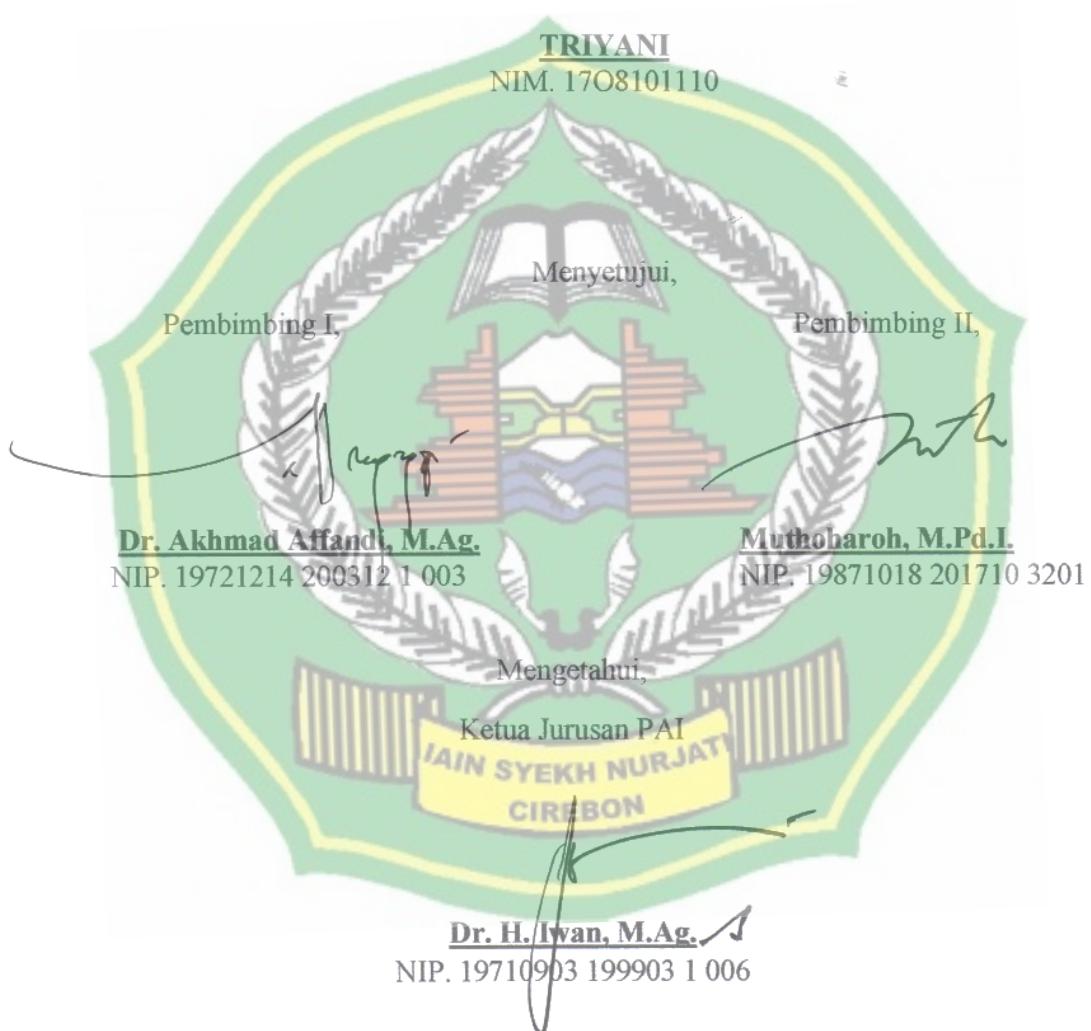
Dr. Ahmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200312 1 003


Muthoharoh, M.Pd.I.
NIP. 19871018 201710 3201

PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MADRASAH ALIYAH (MA) NEGERI 1 KOTA CIREBON

Disusun Oleh:



PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya mengatakan bahwa, skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MADRASAH ALIYAH (MA) NEGERI 1 KOTA CIREBON”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Maret 2021

Yang membuat pernyataan



TRIYANI

NIM. 1708101110



RIWAYAT HIDUP



Nama : Triyani
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 28 April 1999
Alamat : Blok.Karangdalem Desa Jemaras Lor RT.014/RW.003 Kec. Klangenan Kab. Cirebon
Cita-cita : Guru/Dosen
Nama Ayah : Masna
Nama Ibu : Basina
Saudara Kandung : - Hasanudin
- Rasliin
Email : tyani4997@gmail.com
Riwayat Pendidikan : - SD Negeri 1 Jemaras Lor (2005-2011)
- SMP Negeri 2 Klangenan (2011-2014)
- SMK Negeri 1 Jamblang (2014-2017)
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Jurusan PAI (2017-2021)
Pengalaman Organisasi : Anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Agama Islam (PAI)
- Anggota Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Tarbiyah Cabang Cirebon

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi robbil 'alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan, yang dihiasi dengan lampu-lampu ridha-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

Skripsi ini secara khusus saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, pertama, kepada ayahanda tercinta bapak Masna yang telah memberikan support, material dan memberikan pelajaran serta hikmah dalam menjalani hidup ini, yang rela berkorban demi anaknya. Semoga beliau sehat selalu walau jarak memisahkan. Persembahan kedua saya khususkan untuk ibunda tercinta ibu Basina yang selalu mendo'akan, mendukung pilihan anaknya tanpa mau banyak mengatur dan membatasi anaknya dalam menempuh pendidikan. Semoga Allah SWT, senantiasa melindungi dan meridhoi, sehingga mereka bisa bangga terhadap anaknya ini, kemudian yang ketiga saya persembahkan khusus untuk nenek dan kakek saya tercinta Nesi (Alm.) yang telah memberikan support cucu perempuan kedua satu-satunya agar bisa melanjutkan pendidikan dan mencapai cita-cita yang saya inginkan. Terimakasih tidak lupa saya ucapan untuk kedua kakak saya tercinta, Hasanudin dan Rasliin yang selalu memberikan ibrah kepada saya, dan memberikan support untuk terus melanjutkan pendidikan sejak pertama kali masuk kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon sampai sekarang menempuh garis finish di jenjang pendidikan strata 1. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rizki kepada kalian semua dan saya bisa menjadi seorang adik perempuan satu-satunya yang bisa kalian banggakan.

Terima kasih untuk keluarga besar PAI, Wakil Dekan I Dr. H. Suteja, M.Ag, Ketua Jurusan PAI Dr. H. Iwan, M.Ag, Sekretaris Jurusan PAI Drs. Akhmad Syathori, M.Ag, Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi I Dr. Akhmad Affandi, M.Ag, Dosen Pembimbing Skripsi II Muthoharoh,M.Pd.I dan dosen-dosen PAI lainnya serta staf jurusan PAI yang telah mensuport mahasiswanya walaupun dalam keadaan pandemi global covid-19 ini, tak lupa saya ucapan terimakasih kepada kakak-kakak tingkat HMJ PAI angkatan 2016 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, telah membantu dan membagikan ilmu dalam proses penyusunan skripsi ini. Saya juga ucapan

terimakasih kepada teman-teman PAI angkatan 2017, khususnya PAI B yang selalu mensuport dalam proses penyusunan skripsi ini terimakasih atas kebersamaannya dan berbagai cerita selama kita berjuang bersama di kampus tercinta ini. Tidak lupa juga saya ucapan terimakasih kepada teman-teman KKN-DR 24, teman-teman PLP MAN 1 Kota Cirebon yang sama-sama berjuang walaupun pada masa *pandemic covid-19* dan rekan-rekan guru TPQ-DTA Infarul Ghoy dan PAUD Al-Muawanah yang telah memperbolehkan saya bergabung dalam keluarga besar Yayasan Pondok Pesantren Almuawanah Infarul Ghoy. Terimakasih pula kepada sahabat-sahabat saya Ade Rina, Mufrikha, Sriyana, Rofi'u Nuroh, Intan Rahayu, dan Lathifah yang telah memberikan suppot walaupun kita saling berjauhan, semoga kalian sehat selalu dan kita segera bertemu kembali.

Terimakasih pula kepada orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan namanya sekarang, atas dukungannya, do'anya, bimbingannya, meminjamkan laptop kepada saya ketika laptop saya bermasalah dan menemani saya ketika melakukan observasi penelitian serta mengingatkan sehingga skripsi ini bisa selesai, dan saya ucapan terimakasih banyak kepada seseorang yang berinisial FM yang sudah menemani perjalanan skripsi saya, untuk semua support dan bimbingannya dari awal pembuatan proposal hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Kepada pihak Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon juga saya ucapan banyak terimakasih karena telah mau direpotkan dalam menyusun skripsi ini. Terakhir kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, saya ucapan terimakasih banyak, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua. Aamiin.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas rahmat, taufik serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, serta kepada keluarga, sahabat dan sampai kepada kita selaku umatnya, aamiin.

Alhamdulillah, penyusun bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon”** dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penyusun mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. Ahmad Syathori, M.Ag, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag, Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Ibu Muthoharrah, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
7. Bapak Muhaemin, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon;
8. Bapak Dr. Yayat Hidayat, guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas XI Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon;

9. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan;
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penyusunan skripsi ini berlangsung cukup lama dari mulai bulan Desember 2020- Maret 2021. Penyusun menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu, semua kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Kepada pembaca yang budiman, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut.

Hanya doa yang dapat penyusun panjatkan kepada Allah Swt, atas semua bantuan, dukungan, dan arahan serta motivasi yang diberikan kepada penulis, semoga amal baik bapak/ibu/saudara/i yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah Swt, Aamiin ya robbal 'aalamiin.

Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penyusun dan masyarakat umumnya. Akhirnya hanya kepada Allah Swt kita memasrahkan segala urusan. *Wallahu a'lam.*

Cirebon, Maret 2021

Penyusun,

TRIYANI
NIM. 1708101110

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL..... vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Teori	7
H. Langkah-langkah Penelitian.....	13
I. Penelitian Relevan	17

BAB II PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DAN MOTIVASI

A. Pembelajaran	20
1. Pengertian Pembelajaran.....	20
2. Komponen Pembelajaran	22
3. Pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	28
a. Pengertian Pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	28
b. Prinsip Pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	29
c. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	31
B. Motivasi.....	32
1. Pengertian Motivasi Belajar Siswa	32
2. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar di Sekolah	35
3. Indikator Motivasi Belajar	37

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	40
---	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
1. Tempat Penelitian.....	43
2. Waktu Penelitian	43
B. Profil Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon	44
1. Identitas Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon.....	44
2. Sejarah Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon	45
3. Visi, Misi Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon	45
4. Pimpinan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Cirebon	46
5. Rekapitulasi siswa Kelas XI MAN 1 Kota Cirebon 2020/2021	49
6. Data Sarana dan Prasarana	50
7. Perpustakaan Sekolah	52
8. Tata Tertib Siswa Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon ..	53
C. Langkah-langkah Penelitian.....	55
1. Metodologi Penelitian	55
2. Fokus penelitian	55
3. Subjek penelitian.....	56
4. Sumber data.....	56
5. Teknik pengumpulan data	57
6. Analisis data	60
7. Validitas data	61

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon.....	64
1. Tujuan Pembelajaran.....	63
2. Kurikulum	64
3. Guru.....	65

4. Siswa	68
5. Metode.....	70
6. Materi	71
7. Alat Pembelajaran (Media)	72
8. Evaluasi	74
B. Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon	76
1. Tekun Mengerjakan Tugas.....	76
2. Ulet Menghadapi Kesulitan.....	78
3. Lebih Senang Bekerja Mandiri	79
4. Cepat Bosan Pada Tugas-Tugas yang Rutin	80
5. Dapat Mempertahankan Pendapatnya	81
6. Tidak Mudah Melepaskan Hal Yang Diyakini	81
7. Senang Mencari Dan Memecahkan Masalah Soal-Soal	82
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah (MA) Negeri 1 Kota Cirebon	83
1. Faktor Pendukung Pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ...	83
2. Faktor Penghambat Pembelajaran Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) .	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I.1 Kerangka Pemikiran.....	13
Tabel III.1 Waktu Penelitian	43
Tabel III.2 Daftar Nama Kepala MAN 1 Kota Cirebon	46
Tabel III.3 Data Nama Guru MAN 1 Kota Cirebon	47
Tabel III.4 Data Pegawai Tata Usaha MAN 1 Kota Cirebon	49
Tabel III.5 Rekapitulasi Siswa kelas XI tahun 2020/2021.....	49
Tabel III.6 Sarana Fisik Bangunan	50
Tabel III.7 Sarana Penunjang A	50
Tabel III.8 Sarana Penunjang B.....	51
Tabel III.9 Sarana Lainnya	52



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar III.1 Struktur Organisasi Perpustakaan MAN 1 Kota Cirebon 52

