

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ali, J. B. (2012). *Pengertian Penerapan*. Retrieved from <http://eprints.uny.ac.id/9331/3/bab%202-08208241006.pdf>.
- Aly, H. N. (2003). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Anggranti, W. (2016, April). Penerapan Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Intelegesia*, 1, 1.
- Apriyani, E., & Hasan Basri. (2020). Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di Pondok Al-Ishlah Sendangagung Paciran Lamongan. *Jurnal TAMADDUN-FAI UMG*, XXI, 1.
- Aqip, Z., & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardy, N. W. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi di Sekolah*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Azizy, A. Q. (2002). *Pendidikan Agama untuk Membangun Etika Sosial*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Azwar, S. (2002). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- az-Za'balawi, M. S. (2007). *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Jakarta: Gema Insani.
- Buchari, & Alma, e. a. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Bungin, B. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Cooper, J. (1993). *Literacy: Helping Children Construct Meaning*. Boston Toronto: Hington Mifflin Company.
- Darajat, Z. (1993). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.

- DeniRainer. (2017, 08). <http://www.spengetahuan.com/>.
- Dimiyati, M. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elkabumaini, & Nasin, N. R. (2016). *Panduan Impelementasi Pendidikan Budi Pekerti*. Bandung: Yrama Widya.
- Fadillah, M., & Lilif Mualifatu Khorida. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*. Jogjakarta: ar-Ruzz Media.
- Fauza, M. Y. (2008). *Kiat jitu Bersahabat Dengan Al-Qur'an* (Cetakan ke-1 ed.). Jakarta: Sahabat Qur'an.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harimawan. (2019). *Strategi Kebut Skripsi Dalam 21 Hari*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Harsono, H. (2002). *Implementasi Kebijakan dan Politik*. Jakarta: Rineka Karsa.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jalaluddin. (1996). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Moleong, L. J. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, H. J. (2008). *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Naim, N. (2012). *Character Building Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa*. Jogjakarta: ar-Ruzz Media.
- Naisrudin. (2010). *Pendidikan Tasawuf*. Semarang: raSAIL Media Group.
- Nata, A. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Noor, J. (2011). *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nurdin, U. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: Intermasa.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Poerwadarminto. (1987). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Poerwandari, K. (1998). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Purwanto, M. N. (1995). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, J. A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin dan Kejujuran Siswa. *Dedikasi Pendidikan*, 3, 2.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahmat, N., & Serpriadi, R. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas di SD Negeri 3 Kejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, 2, 2.
- RI, K. A. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta: Oasis Terrace Resident.
- RI, P. D. (2014). *62 Tahun 2014, Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidiksn UIN-SU*.
- Salim, P. S. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Pers.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Setyowati, M. U. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sisilahi, G. A. (2003). *Metode Penelitian dan Studi Kasus*. Sidoarjo: CV Citra Media.
- Sugiyono. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharyat, Y. (2009, September). Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku Manusia. *REGION*, 1, 3.
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprayogo, I. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. UIN-Maliki Press.

- Suradi. (2017). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *BRILIANT Jurnal Riset dan Konseptual*, 2, 4.
- Sutriantno, & dkk. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah menengah Atas*. Jakarta: Direktora Jendela Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Syafri, U. A. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syafri, U. A. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Ciputat Press.
- Syarifudin, A. (2004). *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Tarigan, H. R. (1978). *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufik. (2014, Juni). Pendidikan Karakter di Sekolah: Pemahaman, Metode, Penerapan, dan Peranan Tiga Elemen. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Nomor 1*, 63.
- Thalib, M. (2002). *Fungsi & Fadhilah Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Irsyad Baitussalam.
- Tohirin. (2006). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Ulwah, A. N. (1990). *Pendidikan Anak Menurut Islam, Pemeliharaan Kesehatan Anak*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- wantah, M. J. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Widiya, M. S. (2014). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Disekolah Dalam Rangka Pembentukan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2.
- Winataputra, U. (1998). *Straregi Belajar Mengajar*. Jakarta: Dedikbud, Proyek Peningkatan Mutu Guru SD setara DII.
- Yasin, F. (2011). Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah. *Jurnal Edukasi*, 9, 130.

Zakaria, Y. A. (2020). Penguatan Karakter Disiplin Siswa Melalui Peranan Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3, 1.





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN).**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi Telp. (0231) 481264 Faks. (0231) 481264 Cirebon 45132

Website: <http://www.iainsyekhnurjatierb.ac.id> E-mail: [daf@iainsyekhnurjatierb.ac.id](mailto:daf@iainsyekhnurjatierb.ac.id)

**SURAT PENGANTAR PENELITIAN**

Nomor.: 1811/In.08/F.I.1/PP.00 9/03/2021

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, menerangkan bahwa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : Herlina  
 Tempat/Tgl. Lahir : Cirebon, 22 April 1998  
 NIM : 1708101047  
 Smt/Fak-Jurusan : VIII/ Pendidikan Agama Islam  
 Alamat : Jl. Sunan Gunungjati Ds. Kertasura blok II No. 5 RT 01 RW 08 Kec. Kapetakan Kab. Cirebon]

Akan melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan *skripsi* yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP SIKAP DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI 2 SUMBER KABUPATEN CIREBON DI MASA PANDEMI**

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal 09 Februari s/d 30 April 2029

Teknik pengumpulan data :

1. Observasi.
2. Wawancara.
3. Dokumentasi.
3. Dokumentasi.

Demikian disampaikan, dan kepada yang berkepentingan harap menjadi maklum atas perhatian dan bantuan saudara, kami ucapkan terima kasih.

Cirebon, 02-Mar-21

Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Keilmuan,



Dr. H. Suteja, M.Ag

NIP. 19630305 199903 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN CIREBON  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 2 SUMBER**

Jalan Pangeran Kejaksan Kelurahan Babakan Kec. Sumber Cirebon 45612 ☎ 0231- 321972  
Website: [www.smpr.2sumber.sch.id](http://www.smpr.2sumber.sch.id) E-mail: [smprduasumbercirebon@gmail.com](mailto:smprduasumbercirebon@gmail.com)

**SURAT PERSETUJUAN TEMPAT PENELITIAN**

Nomor : 800/807/SMPN 2 Sumber/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon menerangkan bahwa :

Nama : **HERLINA**  
NIM : 1708101047  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam / VIII  
Fakultas / Universitas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / IAIN Cirebon  
Waktu Penelitian : 09 Pebruari s.d. 30 April 2021

Adalah benar mahasiswa IAIN Cirebon dan diizinkan untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Sumber dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul: "IMPLEMENTASI PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP SIKAP DISIPLIN SISWA DI SMP NEGERI 2 SUMBER KABUPATEN CIREBON DI MASA PANDEMI"..

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumber, 11 Pebruari 2021

Kepala Sekolah,



**Hj. RUKIYATI, S.Pd.**  
NIP. 19650610 198803 2 004



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN )**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Alamat : Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi Telp. (0231) 481264 Faks. (0231) 489226 Cirebon 45132  
 Website : www.iaincirebon.ac.id E-mail : info@iaincirebon.ac.id

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**  
**SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN AKADEMIK ...../.....**

Nama : <u>HERLINA</u>	Pembimbing I : <u>Drs. A. Syathori, M. Ag</u>
NIM : <u>170810047</u>	Pembimbing II : <u>Dra. Hj. Umamatul Khairiyah, M. Ag</u>
Jurusan : <u>Pendidikan Agama Islam</u>	
Judul Skripsi : <u>Implementasi Pembiasaan Kegiatan : Tambahan Terhadap Sikap Disiplin Siswa SMP Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon</u>	

Pembimbing I				Pembimbing II			
Per temuan	Tgl/Bln/Th	Materi Bimbingan	Paraf	Per temuan	Tgl/Bln/Th	Materi Bimbingan	Paraf
I	23/20 <sup>21</sup> 02	BAB II	<i>[Signature]</i>	I	10/03	Revisi BAB I	<i>[Signature]</i>
II	2/03	Revisi BAB II	<i>[Signature]</i>	II	16/03	BAB II	<i>[Signature]</i>
III	8/03	Instrumen Penelitian	<i>[Signature]</i>	III	29/03	Revisi BAB II	<i>[Signature]</i>
IV	15/03	Revisi Instrumen	<i>[Signature]</i>	IV	30/03	Instrumen Penelitian	<i>[Signature]</i>
V	18/03	BAB III	<i>[Signature]</i>	V	20/05	BAB III, IV	<i>[Signature]</i>
VI	24/03	Perbaikan BAB III	<i>[Signature]</i>	VI	26/06	Perbaikan BAB IV, V	<i>[Signature]</i>
VII	20/05	BAB IV, V	<i>[Signature]</i>	VII	28/06	Perbaikan Babus	<i>[Signature]</i>
VIII	26/06	Perbaikan Babus	<i>[Signature]</i>	VIII	30/06	perbaikan Abstrak	<i>[Signature]</i>
IX	30/06	Perbaikan Abstrak	<i>[Signature]</i>	IX	5/08	ACC	<i>[Signature]</i>
X	9/08	ACC	<i>[Signature]</i>	X			
XI				XI			
XII				XII			

Pembimbing I,  
*[Signature]*  
Drs. A. Syathori, M. Ag

Pembimbing II,  
*[Signature]*  
Dra. Hj. Umamatul Khairiyah, M. Ag

Mengetahui  
 Ketua Jurusan .....  
*[Signature]*  
Dr. H. Iwan, M. Ag

**Catatan :** - Setiap pelaksanaan konsultasi dalam rangka penyusunan skripsi, kartu ini harap diisi dan ditandatangani oleh pembimbing  
 - Jumlah bimbingan minimal 8 ( delapan ) kali pertemuan dengan kedua pembimbing



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**KISI-KISI PERTANYAAN WAWANCARA KEPADA GURU DAN**  
**SISWA**

No	Aspek	Indikator	pertanyaan
1.	Penerapan Kegiatan Tambahan	Adanya Program yang dilaksanakan	<p>1. Bagaimana cara untuk memulai suatu Kegiatan dengan baik?</p> <p>Kegiatan baik yang seperti apa yang diterapkan ?</p> <p>2. Apakah Kegiatan itu dapat tumbuh dengan baik jika dilaksanakan dengan baik ?</p> <p>3. Kegiatan apa saja yang ada disekolah untuk siswa ?</p>
2.	Kegiatan Tambahan SMP Negeri 2 Sumber	<p>1. Kegiatan ekstrakurikuler PLH</p> <p>2. Kegiatan membaca Al-Qur'an</p> <p>3. Kegiatan Literasi Membaca Buku ?</p>	<p>4. Sudah berapa lama dari awal hingga sekarang pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur'an/ ekstrakurikuler/literasi membaca buku ??</p> <p>5. Setiap hari apa saja pembiasaan membaca Al-Qur'an/ ekstrakurikuler/literasi membaca buku ? dilakukan? Siapa yang menjadi sasaran utama dalam pelaksanaan tersebut? Dan apa tujuan dari pelaksanaan pebiasaan ini ?</p>

			<p>6. Kapan dimulainya pembiasaan membaca Al-Qur'an ? Bagaimana sistem dilaksanakannya pembiasaan membaca Al-Qur'an/ ekstrakurikuler/literasi membaca buku ? ?</p> <p>7. Apakah siswa sering datang terlambat dalam mengikuti kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an/ ekstrakurikuler/literasi membaca buku ? ?</p> <p>8. Apakah siswa melakukan kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an / ekstrakurikuler/literasi membaca buku ? dirumah ?</p> <p>9. Kapan siswa melakukan kegiatan membaca Al-Qur'an/ ekstrakurikuler/literasi membaca buku ?</p>
3.		Pendidikan hendaklah konsekuen, bersikap tegas dan tetap teguh terhadap pendiriannya yang	<p>10. Sejauhmana sekolah ini bersikap tegas terhadap suatu kegiatan pembiasaan ?</p> <p>11. Sikap tegas apa yang diberikan sekolah terhadap siswa yang tidak disiplin dalam kegiatan</p>

		telah diambilnya, jangan memberi kesempatan kepada anak untuk melanggar pembiasaan yang telah ditetapkan itu	tambahan ? misalnya diberikan sanksi, siapa yang berwenang untuk memberikannya ?
4.	Sikap disiplin siswa	Memanfaatkan waktu untuk melakukan kegiatan positif	12. Bagaimanakah sekolah ini memanfaatkan waktu untuk kegiatan positif bagi siswa ? 13. Apakah siswa sudah disiplin dalam melakukan kegiatan disekolah ? Apakah siswa memanfaatkan waktu kosong untuk berdiskusi/mengerjakan tugas kelompok ?
5.		Menaati peraturan tertentu	14. Bagaimana sekolah dalam menerapkan peraturan untuk siswa ? 15. Bagaimana cara sekolah agar siswa menaati peraturan sekolah yang dibuat ? 16. Apakah siswa SMP Negeri 2 Sumber sudah menaati peraturan sekolah dengan baik ?

			17. Bagaimana sikap siswa dilingkungan sekolah dengan adanya aturan yang ada ?
6.		Mengerjakan sesuatu secara tertib	18. Metode/program apa saja yang digunakan dalam proses pembentukan sikap disiplin siswa dalam lingkungan sekolah ? 19. Bagaimana pendapat ibu/bapak tentang sikap disiplin siswa SMP Negeri 2 Sumber? 20. Sejauhmana sekolah ini menerapkan sikap disiplin siswa SMP Negeri 2 Sumber ? 21. Bagaimana upaya pembentukan sikap disiplin yang dilakukan sekolah untuk guru?
7.	Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap disiplin siswa	Faktor kesadaran	22. Apakah siswa memiliki kesadaran sendiri untuk melakukan kegiatan tersebut ? atukah ada paksaan ? 23. Bagaimana cara menumbuhkan kesadaran siswa yang kurang respon terhadap kegiatan peningkatan kedisiplinan ?

8.	Faktor minat dan motivasi		<p>24. Apakah siswa merasa bosan dengan kegiatan tersebut ?</p> <p>25. Apakah guru memberikan motivasi terhadap siswa dalam mengikuti kegiatan tersebut? Motivasi seperti apa yang diberikan?</p> <p>26. Adakah adanya dorongan dari orangtua dalam menunjang kegiatan tambahan tersebut? Bagaimana respon orang tua terhadap adanya kegiatan tersebut ?</p>
9.	Faktor pola pikir		<p>27. Apakah siswa mengikuti kegiatan tersebut atas dasar keinginan sendiri atau hanya ikut-ikutan teman ?</p>
10.	Contoh dan teladan		<p>28. Apakah ibu selalu ikut serta dalam kegiatan yang ada disekolah ? contohnya kegiatan apa. Misalnya kegiatan membaca al-Qur'an/ekstrakurukuler/literasi ?</p>
11.			<p>29. Apakah dalam lingkungan keluarga ada dukungan untuk siswa dalam meningkatkan</p>

			<p>disiplin siswa ? bentuk dorongan seperti apa ?</p> <p>30. Faktor pendukung keluarga yang seperti apa yang diberikan?</p>
12.		Pengaruh kelompok	31. Bagaimana pengaruh kelompok pergaulan terhadap kedisiplinan yang dimiliki siswa?
13.	Faktor Penghambat	Perencanaan yang baik tetapi implementasinya kurang baik dan kurang dimonitor oleh kepala sekolah.	<p>32. Apakah kegiatan tambahan dalam rangka meningkatkan disiplin siswa di jalankan dengan baik?</p> <p>33. Apakah kegiatan ini dipantau oleh kepala sekolah ?</p>
14.		Penerapan disiplin yang tidak konsisten dan tidak konsekuen	<p>34. Apakah penerapan disiplin dijalankan secara konsisten? Mengapa?</p> <p>35. Adakah konsekuensinya ketika kegiatan tidak dilaksanakan secara konsisten? Konsekuensi seperti apa?</p>
15.		Kurang kerjasama dan dukungan guru-guru dalam perencanaan dan	<p>36. Adakah kerjasama antar guru dengan dalam perencanaan?</p> <p>37. Dalam penerapannya apakah guru ikut andil ?</p>

		implementasi disiplin sekolah	
16.		Kurang dukungan dan partisipasi orangtua dalam menangani disiplin sekolah secara khusus yang bermasalah	38. Adakah dukungan dari orang tua dalam menangani disiplin siswa? 39. Dukungan seperti apa yang diberikan oleh orang tua?



### LEMBAR OBSERVASI

No	Aspek Yang Diamati	Catatan
1.	Kondisi SMP Negeri 2 Sumber kabupaten Cirebon	Kondisi SMP Negeri 2 Sumber kabupaten Cirebon terlihat cukup baik dari segi bangunan
1.	Sarana dan prasarana	Sarana dan prasarana di SMP Negeri 2 Sumber terlihat sangat baik dengan adanya perpustakaan, lab IPA, mushola untuk wanita dan laki-laki, dan sarana prasarana lainnya cukup baik.
2.	Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler	Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Sumber kabupaten Cirebon selama dimasa pandemic hanya ada ekstra PLH yang dilaksanakan dengan baik yang dapat menunjang peningkatan kebersihan sekolah
3.	Pelaksanaan kegiatan membaca al-Qur'an	Pelaksanaan kegiatan pembiasaan membaca al-Qur'an yang dilakukan dipagi hari dilaksanakan dengan baik
4.	Pelaksanaan literasi membaca Buku	Pelaksanaan kegiatan pembiasaan literasi membaca buku di SMP Negeri 2 Sumber kabupaten Cirebon dilaksanakan dengan cukup baik.
5.	Sikap disiplin siswa	Sikap disiplin siswa SMP Negeri 2 Sumber kabupaten Cirebon Cukup baik, siswa menaati peraturan yang diterapkan dilaksanakan dengan baik.

### LEMBAR DOKUMENTASI

No	Aspek yang Diamati	Ada	Tidak	Catatan
1.	Gedung SMP Negeri 2 Sumber kabupaten Cirebon	✓		Terdapat beberapa ruangan yang diantaranya. Ruang kelas, ruang guru, ruang TU, ruang Osis, Ruang Lab IPA, dan ruangan lainnya
2.	Proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler	✓		Pelaksanaan ekstrakurikuler PLH pada SMP Negeri 2 Sumber kabupaten Cirebon berjalan dengan lancar
3.	Proses pelaksanaan kegiatan	✓		Pelaksanaan pembiasaan membaca al-Qur'an berjalan dengan lancar
4.	Proses pelaksanaan kegiatan literasi membaca Buku	✓		Pelaksanaan kegiatan literasi di SMP Negeri 2 Sumber berjalan dengan lancar
5.	Sikap disiplin siswa	✓		Sikap disiplin siswa SMP Negeri 2 Sumber kabupaten Cirebon cukup baik, siswa mematuhi peraturan sekolah dan mengikuti pembiasaan dengan baik.

### FIELD NOTE

No	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Selasa, 09 Februari 2021	Saya mengunjungi sekolah SMP Negeri 2 Sumber kabupaten Cirebon dalam rangka meminta izin untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah tersebut. Dengan datang ke ruang TU untuk memberikan surat Izin kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sumber.
	Kamis, 11 Februari 2021	saya mengunjungi sekolah SMP Negeri 2 Sumber kabupaten Cirebon dalam rangka mengambil surat izin untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
	Senin, 08 Maret 2021	Hari ini saya mengunjungi sekolah untuk melakukan penelitian yaitu observasi untuk mengamati terkait tentang pelaksanaan kegiatan membaca al-Qur'an dan menambah informasi mengobrol dengan guru pendidikan Agama Islam yaitu Bapak Zamroni S,Pd.I mengenai kegiatan tersebut.
	Kamis, 11 Maret 2021	Saya kembali mengunjungi sekolah untuk melakukan penelitian yaitu observasi untuk mengamatai terkait tentang pelaksanaan literasi membaca buku dan menambah informasi mengobrol dengan guru penanggung jawab kegiatan literasi di sekolah tersebut yaitu ibu Raden, S.Pd mengenai kegiatan literasi tersebut.
	Sabtu, 20 maret 2021	Saya kembali mengunjungi sekolah untuk melakukan penelitian yaitu observasi untuk mengamatai terkait tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler PLH, mengikuti kegiatan peduli lingkungan hidup dengan

		guru dan siswa SMP Negeri 2 Sumber kabupaten Cirebon.
	Selasa, 27 April 2021	Saya kembali mengunjungi sekolah untuk melakukan penelitian mengenai proses pelaksanaan pembiasaan yang ada di SMP Negeri 2 Sumber kabupaten Cirebon. Saya melakukan wawancara dengan bapak Zamroni, S.Pd.I mengenai kegiatan membaca al-Qur'an terhadap sikap disiplin siswa, kemudian saya melanjutkan wawancara dengan ibu Raden S.Pd dengan topik mengenai pelaksanaan kegiatan literasi membaca buku dan sikap disiplin SMP Negeri 2 Sumber, kemudian saya juga melakukan wawancara dengan ibu Lestari Wahyu K, S.Pd mengenai pelaksanaan ekstrakurikuler PLH yang dan menanyakan juga mengenai sikap disiplin siswa SMP Negeri 2 Sumber kabupaten Cirebon.
	Senin, 03 Mei 2021	Saya kembali mengunjungi sekolah untuk melakukan penelitian dengan melakukan wawancara kepada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Sumber, pertama saya melakukan wawancara dengan saudari Anita Dwi Lestari dari kelas IX-H, kemudian saya melakukan wawancara dengan Natasya Valenta kelas IX-A, dan terakhir saya melakukan wawancara dengan Intan Julia Rohmayani kelas IX-A dengan topik pertanyaan yang sama.

### TIMELINE PENGUMPULAN DATA

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Tema	Tempat Informan
1.	Kamis, 11 februari 2021	Surat Pengantar Penelitian	Perizinan Penelitian	Ruang Tata Usaha
2.	Senin, 08 Maret 2021	Observasi	Kegiatan membaca Al-Qur'an	Lapangan SMP Negeri 2 Sumber
3.	Kamis, 11 Maret 2021	Observasi	Kegiatan literasi membaca buku	Ruang kelas siswa Kelas IX
4.	Sabtu, 20 Maret 2021	Observasi	Penerapan kegiatan ekstrakurikuler PLH	Lingkungan sekolah SMP Negeri 2 Sumber
5.	Selasa, 27 April 2021	Wawancara	Penerapan kegiatan membaca Al- Qur'an	Mushola Putri SMP Negeri 2 Sumber
6.	Selasa, 27 April 2021	Wawancara	Penerapan kegiatan literasi membaca buku	Mushola Putiri SMP Negeri 2 Sumber
7.	Selasa, 27 April 2021	Wawancara	Penerapan kegiatan PLH	SMP Negeri 2 Sumber
8.	Senin, 03 Mei 2021	Wawancara	Penerapan kegiatan yang ada disekolah SMP Negeri 2 Sumber	Ruang kelas IX-H SMP Negeri 2 Sumber

### TIMELINE WAKTU PENELITIAN

Kegiatan	Bulan						
	Oktober	Februari	maret	April	mei	juni	juli
Penelitian Pendahuluan	✓						
Pembuatan Surat Keputusan Penelitian		✓					
Penyusunan Instrumen			✓				
Penelitian dan pengumpulan data				✓			
Penyusunan hasil penelitian					✓		



### TRANSKIP HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal : Selasa, 27 April 2021

Narasumber : Bapak Zamroni, S.Pd.I

Jabatan : Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

pertanyaan	: Apakah Kegiatan itu dapat tumbuh dengan baik jika dilaksanakan dengan baik ?
jawaban	: Tentunya, kebiasaan-kebiasaan itu akan tumbuh seiring dengan berjalannya waktu, jika kita sering melakukannya maka kita akan terbiasa untuk melakukannya.
pertanyaan	: Apakah kegiatan itu dilaksanakan dengan konsisten?
jawaban	: Pastinya ya dilaksanakan dengan konsisten dan terencana dengan baik, supaya semuanya teratur
pertanyaan	: Sudah berapa lama dari awal hingga sekarang pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur'an ?
jawaban	: untuk kegiatan pembiasaan membaca Al-qur'an sendiri sudah ada hampir sejak baru berdirinya sekolah SMP Negeri 2 Sumber hanya saja berbeda kemasan, kalo kepala sekolah dulu mungkin dilaksanakan dikelas kalo sekarang dilaksanakan di tempat yang sama yaitu dilapangan artinya kebersamaan yang diutamakan disini, Pembiasaan ini dilakukan hampir setiap pagi sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar
pertanyaan	: Setiap hari apa saja pembiasaan membaca Al-Qur'an dilakukan ? bagaimana sistem pelaksanaannya?
jawaban	: Untuk pelaksanaan membaca Al-Qur'an sih dilakukan setiap hari senin sampai hari rabu, jadi siswa ketika datang kesekolah itu langsung ke lapangan dengan membaca Al-Qur'an kemudian

	mereka duduk dengan rapih dan berjarak, waktu untuk kegiatan ini itu 40 menit sama seperti satu jam pelajaran tetapi ini tidak masuk kedalam jam pelajaran.
pertanyaan	: Siapa yang menjadi sasaran utama dalam pelaksanaan ini ? dana pa tujuan dari pelaksanaan pembiasaan membaca al-qur'an ?
jawaban	: sasaran utamanya adalah siswa, bagaimana lulusan SMP Negeri 2 Sumber tidak buta terhadap baca tulis Al-Qur'an tapi sasaran berikutnya untuk seluruh warga jadi semuanya biar terbiasa baca Al-Qur'an itu kita Cinta sudah terbiasa gitu sudah terprogram, Sehingga siswa kegiatan yang bertujuan agar siswa mulai terbiasa membaca al-Qur'an dirumah juga
pertanyaan	: Sejauhmana sekolah ini bersikap tegas terhadap suatu kegiatan pembiasaan ?
jawaban	: untuk siswa yang melanggar aturan maka ada hukuman yang diberikan untuk memberikan efek jera membuat siswa itu tidak mengulangi pelanggaran lagi, biasanya itu tugas kesiswaan dalam memberikan wewenang hukuman terhadap siswa yang tidak disiplin. Misalnya ada siswa yang baju seragamnya dikeluarin nah akan dihukum push up lima kali gitu
pertanyaan	: Sikap tegas apa yang diberikan sekolah terhadap siswa yang tidak disiplin dalam mengikuti kegiatan pembiasaan?
jawaban	: Sekolah sangat tegas dalam menerapkan aturan untuk siswa yang melanggar, ketika siswa datang terlambat mengikuti kegiatan, maka siswa mendapatkan teguran tetapi ketika besoknya masih terlambat maka siswa itu akan mendapatkan hukuman gitukan.
pertanyaan	: Bentuk pelanggaran seperti apa ? misalnya diberikan sanksi, siapa yang berwenang memberikan sanksi tersebut ?

jawaban	: Yang memberikan sanksi itu biasanya bapak sapei, beliau itu wakasek, contoh pelanggaran yang ditemui dalam mengikuti pembiasaan selain datang terlambat, misalnya pakaian tidak rapih biasanya itu akan mendapat hukuman dari beliau suruh nyapu atau menyiram tanaman gitu kan. Itu merupakan hukuman yang memiliki sisi positif gitu kan menjaga lingkungan sekitar.
pertanyaan	: Bagaimana sekolah dalam menerapkan peraturan untuk siswa ? peraturan tertentu apa yang ada disekolah?
jawaban	: sekolah menerapkan tata tertib tentu bertujuan untuk mengatur perilaku siswa agar siswa tidak seenaknya, suka tidak suka siswa harus menaatinya selama berada dilingkungan sekolah, seperti berpakaian rapi, baju tidak dikeluarkan, tidak terlambat datang kesekolah, tidak membolos, mengerjakan tugas yang sudah diberikan gitu kan
pertanyaan	: Apakah siswa SMP Negeri 2 sumber sudah menaati peraturan sekolah dengan baik ?
jawaban	: Sejauh ini alhamdulillah siswa-siswi di SMP ini sudah menaati peraturan dengan baik.
pertanyaan	: Apakah kendala yang dialami bapak dalam meningkatkan sikap disiplin siswa ?
Jawaban	: Kendala yang dihadapi sih ya paling anak-anak yang bandel itu kan susah diatur ya, jadi kalo gada guru baju dikeluarin kalo udah liat pak pei baru pada dimasukin bajunya.
pertanyaan	: Apakah siswa sudah mengumpulkan tugas secara tertib ?
jawaban	: kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas itu baik ya, hanya saja pada masa sekarang ada saja siswa yang terlambat mengumpulkan tugas, ya guru sangat memakluminya, karena tidak semua siswa paham dengan materi yang disampaikan guru melalui media sosial

	<p>ketika siswa tidak mengumpulkan tugasnya sampai menumpuk nah itu kan berarti tidak ada nilai yang masuk nanti, maka walikelas menghubungi pihak keluarga atau mendatangi rumah siswa tersebut apakah ada kendala dalam proses belajar jarak jauh siswa. karena tidak semua siswa memiliki HP maka guru memberikan tugas secara langsung kepada siswa</p>
pertanyaan	: Metode/ program apa saja yang digunakan dalam proses pembentukan sikap disiplin siswa dalam lingkungan sekolah
jawaban	: Semua program pastinya membutuhkan kedisiplinan biar berjalan dengan lancar dan sesuai dengan yang kita inginkan
pertanyaan	: Apakah siswa memiliki kesadaran sendiri untuk melakukan kegiatan tersebut ?ataukah ada paksaan ?
jawaban	: alhamdulillah ketika ditanamkan, meskipun dengan latar belakang keterpaksaan, ataupun karena siswa takut akan hukuman yang akan diberikan nantinya, namun dari itu semua terbiasa akan terbentuk suatu kesadaran dari siswa itu sendiri
pertanyaan	: Apakah guru memberikan motivasi terhadap siswa dalam mengikuti kegiatan tersebut ? motivasi seperti apa yang diberikan ?
jawaban	: guru selalu memberikan motivasi, baik didalam kelas maupun dalam kegiatan pembiasaan. dengan memberikan motivasi maka siswa akan memiliki semangat, minat siswa terhadap suatu kegiatan perlu adanya motivasi dari guru ke siswa, dengan motivasi siswa lebih semangat belajar, semangat dalam meraih kesuksesan. Ketika siswa sudah memiliki minat terhadap kegiatan pembiasaan maka motivasi diperlukan untuk menambah semangat siswa dalam hal itu
pertanyaan	: Apakah bapak ikut serta dalam kegiatan yang ada disekolah ?

jawaban	: saya yang memimpin kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an pastinya ikut serta, dan kegiatan ini diikuti oleh kepala sekolah juga, kepala sekolah sangat memberikan sikap disiplinnya dan memberikan contoh tentang pentingnya mengikuti kegiatan yang ada disekolah
pertanyaan	: Bagaimana pengaruh kelompok teman terhadap sikap disiplin siswa ?
jawaban	: memang benar pengaruh kelompok pertemanan ini, makanya kita harus pandai dalam memilih teman, jika dalam lingkungan kelompok pertemanan yang rajin maka kita juga akan terbawa rajin, kalo ternyata sering main, sering nongkrong, tidak mengerjakan tugas maka kita juga akan menyepelkan tugas dan terbawa seperti itu. Masa remaja di usia mereka ini sangat penting dalam memilih teman bergaul
pertanyaan	: Adakah kurang kerjasama antara guru dalam perencanaan
jawaban	: guru ikut serta dalam perencanaan yang ditanamkan disekolah sebagai penunjang keberhasilan suatu kegiatan, namun adanya faktor penghambat yaitu dari gurunya, dalam pembiasaan membaca Al-Qur'an kadang guru tidak mau memimpin kegiatan tersebut dan menunggu guru yang biasa memimpinya, sehingga kerjasama guru masih sedikit tidak baik
pertanyaan	: Kurang dukungan dan partisipasi orangtua dalam menangani disiplin sekolah secara khusus yang bermasalah
jawaban	: faktor keluarga disamping bisa menjadi faktor pendukung juga bisa menjadi faktor penghambat kedisiplinan siswa, siswa itu tidak berangkat sekolah hari ini padahal ini jadwalnya dia masuk sekolah, karena kurangnya perhatian dari orangtua bahwa anaknya hari ini harusnya berangkat kesekolah

## TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Selasa, 27 April 2021

Narasumber : Ibu Raden Nia Nuraeni S.Pd

Jabatan : Guru Mata Pelajaran bahasa Sunda

pertanyaan	: Bagaimana cara untuk memulai suatu kegiatan dengan baik ?
jawaban	: Memulai Sesuatu itu tidak mudah apalagi nantinya akan menjadi hal yang harus dibiasakan, jadi pastinya untuk memulai itu adanya tujuan mengapa harus ada kegiatan tersebut gitu kan
pertanyaan	: Apakah kegiatan itu dapat tumbuh dengan baik jika dilaksanakan dengan baik ?
jawaban	: Sekolah sudah lama melaksanakan kegiatan , untuk membuat kegiatan yang baik tentunya tidak hanya asal dilaksanakan saja tetapi adanya perencanaan yang baik agar dapat memulai kebiasaan secara terkonsep harus ada penanggung jawabnya, siapa saja yang mengikuti kegiatan ini, bagaimana jika tidak mengikuti kegiatan ini gitu kan, semua harus terencana secara sempurna
pertanyaan	: Kegiatan apa saja yang ada disekolah untuk siswa ?
jawaban	: Pastinya banyak ya kegiatan yang ada disekolah ini, sama halnya seperti kegiatan literasi ini kan gitu, ada juga kan yang membaca al-Qur'an gitu jadi siswa sudah diajarkan memulai sesuatu itu dengan hal-hal baik. selain itu masih banyak lagi gitu kan kegiatan-kegiatan disekolah ini.
pertanyaan	: Sudah berapa lama dari awal hingga sekarang pelaksanaan literasi membaca buku ? Setiap hari apa saja literasi ? bagaimana sistem pelaksanaannya ?

jawaban	: literasi sudah ada hampir sama dengan kegiatan membaca Al-Qur'an, jadi literasi membaca buku sudah lama ada disekolah ini, untuk pelaksanaannya biasa dilaksanakan pada hari kamis sampai dengan hari Jum'at
pertanyaan	: Siapa yang menjadi sasaran utama dalam pelaksanaan literasi ?
jawaban	: pasti ya sasaran utamanya siswa, tujuan dari kegiatan literasi itu sendiri selain untuk menumbuhkan rasa gemar membaca pada diri siswa juga untuk mengurangi buta baca pada siswa jangan samapi ada kasus lulusan sekolah disini belum bisa membaca, itukan menjadi hal aneh karena disekolah tepat anak untuk menuntut ilmu
pertanyaan	: Sejuahmana sekolah ini bersikap tegas terhadap suatu kegiatan ?
jawaban	: Sekolah ini bersikap tegas ya pastinya, jadi semua itu teratur gak bisa seenaknya karena ada aturan di suatu lingkungan itu.
pertanyaan	: Sikapt tegas apa yang diberikan sekolah terhadap siswa yang tidak disiplin dalam mengikuti pembiasaan?
jawaban	: Ketika siswa tidak mematuhi apa yang sudah ditetapkan pastinya ada punishmen yang akan diterima siswa. ada sebab ada akibat karena dia melanggar maka dia akan mendapatkan akibatnya yaitu berupa mendapatkan hukuman.
pertanyaan	: Bentuk pelanggaran seperti apa ? misalnya diberikan sanksi, siapa yang berwenang untuk memberikan sanksi ?
jawaban	: Misalnya laki-laki memiliki rambut yang gondrong, maka akan diberikan peringatan tetapi masih belum dipotong juga maka akan rrambutnya dipotong oleh wakasek kesiswaan biasanya yaitu pak pei.
pertanyaan	: Bagaimana sekolah dalam menerapkan peraturan untuk siswa ? peraturan tertentu apa yang ada disekolah?

jawaban	: Pastinya tata tertib, selama siswa masih berada dilingkungan berarti masih harus mengikuti kegiatan yang berlaku dilingkungan ini, semuanya sudah tertentu ini dengan ini semua pelanggaran sudah memiliki hukuman.
pertanyaan	: Apakah siswa SMP Negeri 2 sumber sudah menaati peraturan sekolah dengan baik ?
jawaban	: Sudah, siswa disini hampir semuanya sudah menaati peraturan sekolah, karena guru sangat memperhatikan siswanya gitu jadi kalo ada siswa yang melenceng ya kita tegur
pertanyaan	: Apakah kendala yang dialami ibu dalam meningkatkan sikap disiplin siswa ?
jawaban	: kendala yang dihadapi biasanya dari latar belakang keluarga ya, misalnya ada siswa nih yang bandel, suka membolos, tidak mengerjakan tugas, ketika kita datangi rumahnya ternyata ini siswa yang memiliki latar belakang keluarga yang kurang baik, misalnya ibunya pergi menjadi tenaga kerja luar negeri sehingga siswa ini tidak mendapatkan didikan dari ibunya, atau siswa yang keluarganya broken home gitu kan itu juga merupakan salah satu kendala yang dihadapi kami
pertanyaan	: Apakah siswa sudah mengumpulkan tugas secara tertib ?
jawaban	: Untuk pengumpulan tugas lumayan ya, ya kita memakluminya karenakan di masa sekarang pembelajaran dengan Hp ada kesulitan
pertanyaan	: Metode/ program apa saja yang digunakan dalam proses pembentukan sikap disiplin siswa dalam lingkungan sekolah
jawaban	: Yaitu dengan pembiasaan-pembiasaan yang ada itukan bentuk latihan siswa dalam mengatur waktu jadi siswa sudah tersusun sekarang harus apa, dilingkungan sekolah siswa dibiasakan

	membuang sampah pada tempatnya, berpakaian rapih, bersikap sopan
pertanyaan	: Apakah siswa memiliki kesadaran sendiri untuk melakukan kegiatan tersebut ?ataukah ada paksaan ?
jawaban	: Pastinya siswa sadar ya kalo apa yang mereka kerjakan itu merupakan hal baik untuk diri mereka jadi gak ada paksaan
pertanyaan	: Apakah guru memberikan motivasi terhadap siswa dalam mengikuti kegiatan tersebut ? motivasi seperti apa yang diberikan ?
jawaban	: Motivasi itu selalu diberikan guru untuk memberikan dukungan semangat kepada siswa, memotivasi siswa dengan menceritakan orang-orang yang sukses gitu kita ceritakan jadi siswa berfikir kalo kesuksesan itu milik setiap orang yang berusaha.
pertanyaan	Apakah ibu ikut serta dalam kegiatan yang ada disekolah ?
jawaban	: Semua guru ikut serta dalam pembiasaan, dengan itu secara tidak langsung mengajak siswa untuk mengikutinya, dan alhamdulillahnya kita memiliki kepala sekolah yang luar biasa, yang selalu mencerminkan sikap disiplin dan selalu langsung memberikan contoh kepada siswa dengan ikut serta dalam kegiatan yang ada.
pertanyaan	: Apakah penerapan disiplin dijalankan secara konsisten?
jawaban	: Pastinya, kedisiplinan itu kan hal yang sangat penting kalo gak konsisten bukan disiplin, tetapi pastikan ada saja kekurangan atau faktor penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan itu
Pertanyaan	: Adakah kurangnya kerjasama antara guru dalam perencanaan
jawaban	: Kerjasama antara guru sangat diperlukan, tetapi ya pasti ada saja guru yang tidak bisa ikut serta dalam suatu kegiatan, biasanya kalo

	udah guru itu ya udah guru itu saja yang lainnya tidak ingin menggantikan.
pertanyaan	: Kurang dukungan dan partisipasi orangtua dalam menangani disiplin sekolah secara khusus yang bermasalah
jawaban	: Iya kurangnya dukungan dari orangtua kan bisa menjadi salah satu penghambat juga, karena orangtua memiliki peran yang besar kepada anak, jadi kalo orangtua itu sendiri tidak memperhatikan anaknya bagaimana di sekolah, dalam belajar, dan bergaul dan lainnya sehingga anak tidak mempunyai kebebasan.



### TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Selasa, 27 April 2021  
 Narasumber : Ibu Lestari Wahyu K, S.Pd  
 Jabatan : Guru Mata Pelajaran bahasa Sunda

pertanyaan	:	Bagaimana cara untuk memulai suatu kegiatan dengan baik
		tentunya setiap sekolah memiliki kegiatan untuk siswanya dalam menunjang keperibadian siswa, memulai suatu kegiatan itu pasti tidak mudah perlu adanya pertimbangan jadi tidak asal-asalan semua tersusun sehingga dapat tersampaikan oleh siswa energi positif dari suatu kegiatan itu
pertanyaan	:	Apakah kegiatan itu dapat tumbuh dengan baik jika dilaksanakan dengan baik ?
		Pastinya, sesuatu yang ditanam dengan baik pasti akan tumbuh dengan baik juga kan.
pertanyaan	:	kegiatan apa saja yang ada disekolah ini
jawaban	:	Di sekolah ini anak-anak tidak hanya mendapatkan ilmu pengetahuan saja tetapi juga mendapatkan pendidikan lainnya dalam mengembangkan sikap dan perilaku, salah satunya dengan kegiatan-kegiatan yang diadakan sekolah yang harus diikuti oleh seluruh peserta didik. Seperti ekstrakurikuler, kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an dan pembiasaan membaca buku atau disebut juga dengan literasi
pertanyaan	:	Sudah berapa lama dari awal hingga sekarang pelaksanaan PLH ?
Jawaban	:	di setiap sekolah pasti memiliki kegiatan ini, tentunya disekolah ini juga ada ekstrakurikuler, ekstrakurikuler sudah ada sejak awal

		berdirinya sekolah ini seperti Pramuka, PMR, Paskibra, KIR, dan ekstra Peduli lingkungan hidup atau PDH. namun dengan keadaan sekarang ekstrakurikuler sedikit terganggu kegiatannya
pertanyaan	:	Setiap hari apa saja kegiatan ekstrakuler PLH dilakukan ? bagaimana sistem pelaksanaan pembiasaan PLH ?
jawaban	:	sistem kegiatan dilakukan sesuai dengan kegiatan masing-masing ekstra, namun selama pandemi kegiatan ekstrakurikuler di nonaktifkan, hanya ada ekstrakurikuler Peduli lingkungan hidup atau PDH, ekstra ini memiliki kegiatan untuk peduli terhadap lingkungan sekolah, kalo dulu dilakukan sesudah jam pelajaran, kini PDH dilakukan sebelum memulai jam pelajaran yaitu pagi di hari sabtu, kegiatannya yaitu memberi cairan terhadap tanaman hidroponik, menanam pohon, menyiram tanaman, kegiatan ini tidak hanya diikuti oleh anggota PDH saja tetapi semua warga sekolah juga mulai dari guru hingga staf TU, dimasa pandemic kebersihan sangat di utamakan
pertanyaan	:	Siapa yang menjadi sasaran utama dalam pelaksanaan tersebut ? dan apa tujuan dari pelaksanaan PLH ?
Pertanyaan	:	Apakah siswa melakukan kegiatan pembiasaan PLH dirumah
jawaban	:	Iya, karena kan biasanya ada tugas kaya membuat pot gitu kan dikerjakan dirumah siswa jadi pas disekolah siswa tinggal menanam pohon gitu
pertanyaan	:	Apakah kegiatan itu dilaksanakan dengan konsisten
		Iya, kalo tidak konsisten nanti akan berantakan dan tidak akan menjadi suatu kebiasaan nanti. Kan kalo kebiasaan gak sekali dua kali namanya juga kebiasaan jadi harus sering dilakukan
pertanyaan	:	Sejauhmana sekolah ini bersikap tegas terhadap suatu kegiatan pembiasaan?

jawaban	:	Menurut ibu sekolah ini sudah sangat baik dalam ketegasan terhadap suatu pembiasaan.
pertanyaan	:	Sikap tegas apa yang diberikan sekolah terhadap siswa yang tidak disiplin dalam mengikuti kegiatan ?
jawaban	:	Pastinya dengan memberikan hukuman, itu kan merupakan bentuk tegas dari sekolah
pertanyaan	:	Bentuk pelanggaran seperti apa ? misalnya diberikan sanksi, siapa yang berwenang untuk memberikan sanksi tersebut ?
jawaban	:	Seperti memakai celana ketat nah itu akan digunting dan gigantic dengan nsarung, kalo ada siswa yang ketahuan membuang sampah sembarang itu juga ada hukumannya misalnya membuang sampah ke TPA.
pertanyaan	:	Apakah siswa SMP Negeri 2 Sumber sudah menaati peraturan sekolah dengan baik ?
jawaban	:	Siswa disini sudah menaati peraturan sebagian besar siswa disiplin dalam menaati aa yang menjadi peraturan disini.
pertanyaan	:	Apakah kendala yang dialami ibu dalam meningkatkan sikap disiplin siswa ?
jawaban	:	Kendala yang dihadapi biasanya ya murid-murid yang susah diatur, tidak berpakaian rapih, rambut gondrong, pake celana yang ngetat nah itu kan pastinya mendapatkan teguran ataupun hukuman tapi kan ada saja siswa yang masih melanggar
pertanyaan	:	Bagaimana sikap siswa dilingkungan sekolah dengan adanya aturan yang ada ?
jawaban	:	Pastinya siswa jadi bersikap lebih berhati-hati kan, karena adanya aturan jadi akan lebih terarah gitu, jika ini boleh dilakukan sama ini gaboleh
pertanyaan	:	Apakah siswa sudah melakukan tugas secara tertib?

jawaban	:	Untuk tugas sendiri, ya siswa ada yang mengumpulkan tugas dengan baik, tapi masih ada juga siswa yang terlambat dalam mengumpulkan tugas juga masih ada
pertanyaan	:	Metode/program apa saja yang digunakan dalam proses pembentukan sikap disiplin siswa dalam lingkungan sekolah ?
jawaban	:	Ya ini metode pembiasaan gitu kan, dengan membiasakan siswa dengan hal-hal yang baik maka itu akan membantu dalam pembentukan sikap disiplin siswa juga
pertanyaan	:	Bagaimana pendapat ibu tentang sikap siswa SMP Negeri 2 Sumber ?
jawaban	:	Sikap siswa SMP Negeri 2 Sumber sudah cukup baik, hampir sebagian besar siswa memiliki sikap kedisiplinan yang bagus
pertanyaan	:	Bagaimana cara menumbuhkan kesadaran siswa yang kurang respon terhadap kegiatan peningkatan kedisiplinan ?
jawaban	:	Dengan memberikan nasehat, memberikan contoh yang baik juga dan membiasakan siswa untuk mengikutinya
pertanyaan	:	Aakah guru memberikan motivasi terhadap siswa dalam mengikuti kegiatan tersebut? Motivasi seperti apa yang diberikan ?
pertanyaan	:	Apakah ibu selalu ikut serta dalam kegiatan yang ada disekolah ?
jawaban	:	Ikut, semua guru disini semuanya ikut berperan disetiap kegiatan, jadi kalo ada kegiatan apa pasti guru juga terlibat untuk mendukung kegiatan itu.
pertanyaan	:	Apakah dalam lingkungan keluarga ada dukungan untuk siswa dalam meningkatkan disiplin siswa ? bentuk dorongan seperti apa ?

jawaban	: tentunya ada dukungan dari orang tua murid, karena orang tua sangat berpengaruh terhadap siswa itu sendiri, bentuk dukungannya kan bagaimana siswa agar tidak terlambat kesekolah, jadi orang tua mengantarkan anak kesekolah itu merupakan bentuk dukungan orang tua, orangtua mempercayakan anaknya untuk sekolah disini berarti orang tua percaya bahwa sekolah ini dapat mendidik siswa dengan baik dan ini merupakan tanggung jawab guru sebagai orangtua anak disekolah
pertanyaan	Bagaimana pengaruh kelompok teman terhadap sikap disiplin siswa ?
jawaban	: Teman sangat berpengaruh dalam perkembangan perilaku siswa, kalo temannya positif maka akan berpengaruh baik juga pada siswa tersebut.
pertanyaan	: Kurang dukungan dan partisipasi orangtua dalam menangani disiplin sekolah secara khusus yang bermasalah
jawaban	: Kurangnya dukungan dari orangtua juga akan berpengaruh kepada kepribadian siswa juga.

### TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Senin, 03 Mei 2021

Narasumber : Natasya Valenta

Kelas : kelas IX-A

pertanyaan	: Kegiatan apa saja yang ada disekolah untuk siswa ?
jawaban	: kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setiap pulang sekolah pada hari sabtu
pertanyaan	: Setiap hari apa saja ekstrakurikuler dilakukan ?
jawaban	: Kalo sebelum pandemi biasanya habis pembelajaran sekolah, sekarang mah ekstrakurikuler adanya PLH
pertanyaan	: Bagaimana sistem pelaksanaan kegiatan dana apa tujuan dari kegiatan ekstrakurikuler ?
jawaban	: Jadi sebelum masuk ke kelas siswa melakukan kebersihan biasanya sih dipandu oleh wali kelas bu, kadang kita juga menanam tanaman gantung, membuat pot gantung.
pertanyaan	: Apakah kamu melakukan kegiatan PLH dirumah ?
jawaban	: Iya bu, menyapu halaman rumah sama menyiram tanaman juga kadang-kadang
pertanyaan	: Kapan dilaksanakannya pembiasaan membaca Al-Qur'an ? bagaimana sistem pelaksanaannya ?
jawaban	: Dilakukan setiap hari senin sampai rabu, Jadi membaca Al-Qur'an dimulai pada jam 07:30 siswa, guru dan staf TU berkumpul dilapangan, kegiatan ini dilakukan 40 menit yaitu 20 menit pertama membaca Al-Qur'an bersama yang dipimpin oleh bapak sendiri, dan kemudian 20 menit selanjutnya digunakan untuk

	memberikan penjelasan mengenai makna dari ayat yang sudah dibaca tadi
pertanyaan	: Kapan dilaksanakannya kegiatan literasi membaca buku ?
jawaban	: iya, jadi kita harus berangkat lebih awal biar tidak terlambat mengikuti literasi membaca buku, membawa buku yang akan dibaca
pertanyaan	: Bagaimana sistem pelaksanaan kegiatan literasi membaca buku ? apa tujuan dari kegiatan literasi membaca buku ?
jawaban	: Membaca dikelas bu, bukunya boleh novel, cerpen atau buku paket pembelajaran gitu bu, jadi biar kita mulai menyukai membaca buku bu
pertanyaan	: Bagaimana siswa memanfaatkan waktu luang ?
jawaban	: biasanya kalo lagi banyak tugas ya buat mengerjakan tugas bu apalagi sekarang yang sedang banyak tugas, tapi kalo lagi gada tugas ya waktu luangnya buat ngobrol sama temen, main hp gitu bu
pertanyaan	: Apakah kamu sudah menaati peraturan sekolah dengan baik ?
jawaban	: Iya bu saya sudah menaati peraturan sekolah ini
pertanyaan	: Bagaimana sikap siswa dilingkungan sekolah dengan adanya aturan yang ada disekolah ini ?
jawaban	: Sesuai aturan sih bu, soalnya takut dihukum kalo melanggar aturan
pertanyaan	: Apakah siswa memiliki kesadaran sendiri untuk melakukan kegiatan tersebut ?
jawaban	: Iya ibu
pertanyaan	: Apakah siswa merasa bosan dengan kegiatan tersebut ?
jawaban	: Enggak sih bu

pertanyaan	: Apakah guru memberikan motivasi terhadap siswa dalam mengikuti kegiatan disekolah ?
jawaban	: Iya bu biasanya guru ngasih motivasi sebelum dimulainya kegiatan
pertanyaan	: Apakah ada dukungan dari lingkungan keluarga untuk siswa dalam meningkatkan kedisiplinan ?
jawaban	: Iya bu, keluarga nomor satu dalam memberikan dukungan kepada anaknya, diantar kesekolah
pertanyaan	: Apakah guru dan kepala sekolah ikut serta dalam pembiasaan ?
jawaban	: Guru ikut juga bu, kepala sekolah juga sering ikut



### TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Senin, 03 Mei 2021

Narasumber : Intan Julia Rohmayani

Kelas : kelas IX-A

pertanyaan	: Kegiatan apa saja yang ada disekolah untuk siswa ?
jawaban	: Banyak bu, banyak kegiatan yang bisa kita ikuti disini. Ada pembiasaan membaca Al-Qur'an, literasi, terus juga ini bu biasanya kana da ekstakurikuler
Pertanyaan	: Setiap hari apa saja ekstrakurikuler dilakukan ?
jawaban	: Pulang sekolah sib u biasanya di hari sabtu
pertanyaan	: Bagaimana sistem pelaksanaan kegiatan dana apa tujuan dari kegiatan ekstrakurikuler ?
jawaban	: Biasanya sih melakukan kebersihan perkelas, nyapu kelas, nyiram tanaman depan kelas, kadang juga menanam pohon bu
pertanyaan	: Apakah kamu melakukan kegiatan PLH dirumah ?
jawaban	: Iya bu bantu ibu dirumah kalo sore menyapu halaman
pertanyaan	: Kapan dilaksanakannya pembiasaan membaca Al-Qur'an ? bagaimana sistem pelaksanaannya ?
jawaban	: Dari hari senin sampe hari rabu bu, kumpulnya dilapangan bu duduk berjarak terus dipimpin sama bapak zamroni dan memberikan penjelasan mengenai isi kandungan dari surat yang dibaca nanti
pertanyaan	: Kapan dilaksanakannya kegiatan literasi membaca buku ?
jawaban	: Setiap hari kamis sama jum'at bu di kelas masing-masing
pertanyaan	: Bagaimana sistem pelaksanaan kegiatan literasi membaca buku ? apa tujuan dari kegiatan literasi membaca buku ?

jawaban	: Jadi kita diberi waktu buat membaca buku kemudian nanti salah satu siswa suruh maju bu buat menjelaskan apa yang tadi di baca, tujuannya sih biar kita gemar membaca buku bu
pertanyaan	: Bagaimana siswa memanfaatkan waktu luang ?
jawaban	: Ya buat mengerjakan tugas bu, kalo ada kebersihan ya kita melakukan kebersihan
pertanyaan	: Apakah kamu sudah menaati peraturan sekolah ini dengan baik ?
jawaban	: Sudah bu
pertanyaan	: Bagaimana sikap siswa dilingkungan sekolah dengan adanya aturan yang ada disekolah ini ?
jawaban	: ya kita jadi berperilaku sesuai dengan aturan bu
pertanyaan	: Apakah siswa memiliki kesadaran sendiri untuk melakukan kegiatan tersebut ?
jawaban	: Iya bu, karena diri sendiri
pertanyaan	: Apakah siswa merasa bosan dengan kegiatan tersebut ?
Jawaban	: Enggak bu, Cuma kadang bosan kalo yang maju itu-itu aja orangnya kalo disuruh menjelaskan apa yang tadi sudah dibaca.
pertanyaan	: Apakah guru memberikan motivasi terhadap siswa dalam mengikuti kegiatan disekolah ?
jawaban	: Iya biasanya guru atau kepala sekolah memberikan motivasi dulu
pertanyaan	: Apakah ada dukungan dari lingkungan keluarga untuk siswa dalam meningkatkan kedisiplinan ?
jawaban	: Iya bu, keluarga selalu mendukung dan memberikan kasih sayang kepada saya
pertanyaan	: Apakah guru dan kepala sekolah ikut serta dalam pembiasaan ?
Jawaban	: Ikut bu

## TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Senin, 03 Mei 2021

Narasumber : Anita Dwi Lestari

Kelas : kelas IX-H

pertanyaan	: Kegiatan apa saja yang ada disekolah untuk siswa ?
jawaban	: Estrakurikuler, Literasi membaca buku, membaca al-Qur'an
pertanyaan	: Setiap hari apa saja ekstrakurikuler dilakukan ?
jawaban	: Biasanya sih abis pulang sekolah bu
pertanyaan	: Bagaimana sistem pelaksanaan kegiatan dana apa tujuan dari kegiatan ekstrakurikuler ?
jawaban	: Biasanya sih kebersihan bu, paling nyiram tanaman terus membuang botol minum ke bank sampah biar kita terbiasa menjaga lingkungan sekitar menjada kelestarian lingkungan
pertanyaan	: Apakah kamu melakukan kegiatan PLH dirumah ?
jawaban	: Iya kadang-kadang bu
pertanyaan	: Kapan dilaksanakannya pembiasaan membaca Al-Qur'an ? bagaimana sistem pelaksanaannya ?
jawaban	: Mulainya jam 7:30 terus kumpul dilapangan, dari hari senin sampai rabu dipimpin guru PAI Bapak Zamroni
pertanyaan	: Kapan dilaksanakannya kegiatan literasi membaca buku ?
jawaban	: Pagi biasanya bu sebelum pembelajaran dari hari kamis sama jum'at
pertanyaan	: Bagaimana sistem pelaksanaan kegiatan literasi membaca buku ? apa tujuan dari kegiatan literasi membaca buku ?

jawaban	: Jadi kita bawa buku terus dikasih waktu buat membaca buku, kemudian nanti ditunjuk maju satu siswa buat menjelaskan apa yang tadi dia baca bu
pertanyaan	: Apakah kamu sudah menaati peraturan sekolah dengan baik ?
jawaban	: Sudah bu, saya menaati peraturan yang ada disini, datang tepat waktu, mengerjakan tugas sekolah.
pertanyaan	: Bagaimana sikap siswa dilingkungan sekolah dengan adanya aturan yang ada disekolah ini ?
jawaban	: Tidak melanggar apa yang dilarang dan melakukan apa yang diperintahkan bu jadi saya mengikuti aturan yang berlaku disini
pertanyaan	: Apakah siswa memiliki kesadaran sendiri untuk melakukan kegiatan tersebut ?
jawaban	: Iyah ibu saya mengikuti kegiatan ini karena diri sendiri.
pertanyaan	: Apakah siswa memiliki kesadaran sendiri untuk melakukan kegiatan tersebut ?
jawaban	: Iya bu bukan karena ikut-ikutan temen
pertanyaan	: Apakah guru memberikan motivasi terhadap siswa dalam mengikuti kegiatan disekolah ?
jawaban	: Iyah bu, pembukaan terus ngasih motivasi biasanya menceritakan kesuksesan orang bu supaya kita termotivasi untuk disiplin dalam berbagai hal.
pertanyaan	: Apakah ada dukungan dari lingkungan keluarga untuk siswa dalam meningkatkan kedisiplinan ?
jawaban	: Ada bu, ayah ibu selalu mendukung kegiatan saya disekolah
pertanyaan	: Apakah guru dan kepala sekolah ikut serta dalam pembiasaan ?
jawaban	: Iya bu, biasanya kepsek juga ikut bu

## DOKUMENTASI

### 1. Kegiatan membaca Al-Qur'an





2. Kegiatan literasi membaca Buku



3. Kegiatan Peduli Lingkungan Hidup





4. Kegiatan wawancara Dengan Guru SMP Negeri 2 Sumber





5. Kegiatan wawancara dengan siswa kelas IX SMP Negeri 2 Sumber





