

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dan analisis hasil penelitian tentang “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Sikap Kejujuran Pada Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Quran Kayuwalang-Cirebon” dapat penulis tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran akhlak kejujuran Kelas VIII SMP IT Quran Kayuwalang sudah berjalan dengan baik dengan penggunaan metode dan strategi pembelajaran. Namun nilai-nilai kejujuran belum dapat menjadi prinsip siswa dalam bertindak, baik di dalam kelas maupun di luar kelas
2. Faktor pendorong aplikatif nilai-nilai kejujuran yaitu tugas dan kewajiban guru sebagai pendidik, pembimbing, pelatih, dan penasehat. Selain itu perlu terjalinnya komunikasi dengan guru-guru lain serta warga sekolah agar nilai moral kejujuran dapat menjadi sebuah budaya. Tidak terlepas dari faktor pendorong dalam hal ini komunikasi antara pihak sekolah dan orang tua adalah hal yang relevan untuk dilakukan dalam mengawal tersampainya nilai-nilai kejujuran di lingkungan keluarga. Sedangkan faktor penghambat aplikatif nilai-nilai kejujuran yaitu berasal dari faktor-faktor pendorong yang tidak berjalan dengan optimal.
3. Upaya Guru PAI dalam meningkatkan sikap kejujuran yaitu dengan mengoptimalkan pemberian nasehat, warga sekolah memberikan keteladanan kepada para siswa agar terbentuk lingkungan berbudaya jujur, memberikan reward dan punishment, dan melakukan kerjasama dengan orang tua.

B. Saran

1. Untuk Guru PAI

- a) Hendaknya semua komponen dalam sebuah lembaga formal bekerjasama dan saling bersinergi dalam meningkatkan aplikatif nilai-nilai kejujuran di lingkungan lembaga yang bersangkutan
- b) Hendaknya program-program yang menjadi upaya dalam meningkatkan aplikatif nilai-nilai kejujuran benar-benar ditindaklanjuti dan diukur keberhasilannya

2. Untuk Peserta Didik

- a) Hendaknya peserta didik dapat lebih aktif dalam pembelajaran. Karena model pembelajaran saat ini sudah lebih berpusat pada siswa, bukan pada guru
- b) Hendaknya seorang peserta didik memiliki prinsip dalam bertindak yang tertanam dari hasil pembelajaran di dalam atau di luar kelas

