

**PERAN KYAI DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR
SANTRI PONDOK PESANTREN AS-SALAFIYAH BODELOR
PLUMBON KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2021 H/ 1442 M**

ABSTRAK

MUHAMAD AZKA MUTTAQIN. NIM. 1608101146, "PERAN KYAI DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI PONDOK PESANTREN AS-SALAFIYYAH BODELOR PLUMBON KABUPATEN CIREBON"

Penelitian ini di latar belakangi oleh seiring dengan bertambahnya jumlah santri, bilik-bilik pemondokan pun turut bertambah dari waktu ke waktu. Dimana didalamnya kyai berperan sebagai tokoh sentral yang dijadikan panutan oleh para santri dalam keseharian mereka. Keberhasilan pesantren adalah apabila ia mampu memahami keberadaan pesantren sebagai organisasi yang kompleks dan unik serta mampu melaksanakan peran kepala pondok (kyai) sebagai seorang yang diberi tanggung jawab untuk memimpin dipondok pesantren. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan pada Pondok Pesantren Assalafiyah Bode Kecamatan Plumpon Kabupaten Cirebon dimana yang menjadi subyek penelitian adalah Kyai, ustaz, pengurus pondok, santri, masyarakat dan unsur pemerintah desa.

Dalam penelitian ini, yang digunakan adalah penelitian kualitatif, teknik pengambilan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, dokumentasi, dan observasi. analisis datanya dengan reduksi data, display(penyajian data), dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dengan triangkulasi, meningkatkan ketekunan, dan perpanjangan penelitian.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Peran Kyai dalam membina perilaku tawadlu' santri di Pondok Pesantren Assalafiyah Bode? (2) Bagaimana peran kyai dalam membina perilaku qona'ah santri di Pondok Pesantren Assalafiyah Bode? (3) Bagaimana Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Santri di Pondok Pesantren As-Salafiyah Bodelor Plumpon Kabupaten Cirebon?

Hasil Penelitian menunjukan bahwa: 1) Peran kyai dalam membina perilaku disiplin santri yaitu kyai sebagai teladan, kyai sebagai pengajar, pelaksanaanya berupa kyai senantiasa memberi teladan dalam bersikap dan tingkah laku disiplin2) Peran kyai dalam membina perilaku disiplin santri yaitu kyai berperan sebagai pendidik dan pengajar, kyai senantiasa memberi motivasi dan arahan kepada santri agar selalu tetap semangat dalam mencari ilmu.3. faktor pendukung dan penghambat disiplin santri adalah dari lingkungan pemerintahan, masyarakat dan keluarga.

Skripsi ini bermanfaat bagi Pondok sebagai input dan tambahan informasi dalam rangka meningkatkan kualitas perilaku santri. bagi ustaz dan ustazah dapat digunakan sebagai dasar peningkatan perilaku religius santri, bagi penulis digunakan sebagai tugas akhir syarat untuk mendapatkan gelar S-1. bagi peneliti yang akan datang sebagai bahan kajian penunjang dan bahan pengembang perencanaan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik penelitian ini.

Kata kunci : Peran Kyai, Disiplin.

ABSTRACT

MUHAMAD AZKA MUTTAQIN. NIM. 1608101146, "THE ROLE OF THE KYAI IN IMPROVING THE LEARNING DISCIPLINE OF THE STUDENTS OF THE AS-SALAFIYAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL BODELOR PLUMBON CIREBON REGENCY"

This research is motivated by the fact that along with the increase in the number of students, the boarding booths also increase by the time. Where in the kyai acts as a central figure who used as a role model by the students in their daily lives. The success of the pesantren is if he is able to understand the existence of the boarding school as a complex and unique organization and able to carry out the role of the head of the boarding school (kyai) as someone who given the responsibility to lead the boarding school. This research is a qualitative descriptive study conducted at the Assalafiyah Bode Islamic Boarding School, Plumbon District, Cirebon Regency where the subjects of the research are Kyai, ustadz, boarding school administrators, students, the community and elements of the village government.

In this study, qualitative research is used, data collection techniques used are in-depth interviews, documentation, and observation. Data analysis with data reduction, display (data presentation), and data verification. Checking the validity of the data by triangulation, increasing persistence, and extending the research.

The focus of this research are (1) What is the role of Kyai in fostering the tawadlu' behavior of students at the Assalafiyah Bode Islamic Boarding School? (2) What is the role of the kyai in fostering the qona'ah behavior of the students at the Bode Assalafiyah Islamic Boarding School? (3) What are the Inhibiting and Supporting Factors in Improving Student Discipline in As-Salafiyah Islamic Boarding School, Bode Lor Plumbon, Cirebon Regency?

The results showed that: 1) The role of the kyai in fostering the disciplined behavior of students, namely the kyai as an example, the kyai as a teacher, the implementation in the form of the kyai always setting an example in disciplinary behavior. The kyai always gives motivation and direction to the students so that they always remain enthusiastic in seeking knowledge. The supporting and inhibiting factors for the discipline of santri are from the government, community and family environment.

This research is useful for boarding school as input and additional information in order to improve the quality of student behavior. For ustadz and clerics it can be used as a basis for improving the religious behavior of students. For writers it can be used as a final requirement for obtaining an undergraduate degree. For future researchers as supporting study materials and research planning development materials in researching matters relating to this research topic.

Keywords: Kyai's Role, Discipline.

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN KYAI DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI PONDOK PESANTREN AS-SALAFIYAH BODELOR PLUMBON KABUPATEN CIREBON

Oleh:
Muhamad Azka Muttaqin
NIM. 1608101146

Menyetujui,

Pembimbing 1



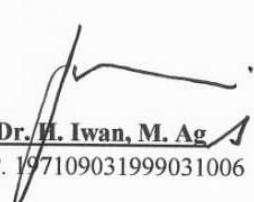
Dr. Akhmad Affandi, M. Ag
NIP. 197212142003121003

Pembimbing 2



Siti Maryam Munjivat, S. S., M. Pd. I
NIP. 198110032014112002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Iwan, M. Ag
NIP. 197109031999031006

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : MUHAMAD AZKA MUTTAQIN
NIM : 1608101146
Judul : PERAN KYAI DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
BELAJAR SANTRI PONDOK PESANTREN AS-
SALAFIYYAH BODELOR PLUMBON CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, September 2021

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003



Siti Maryam Mughniat, S.S, M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : "PERAN KYAI DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI PONDOK PESANTREN AS-SALAFIYAH BODELOR PLUMBON KABUPATEN CIREBON" oleh Muhamad Azka Muttaqin NIM 1608101146, telah dimunaqosahkan pada hari Kamis tanggal 11 November 2021 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	<u>21 - 11 - 2021</u>	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	<u>21 - 11 - 2021</u>	
Pengaji I Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	<u>16 - 11 - 2021</u>	
Pengaji II H. Mahbub Nuryadien, M.Ag NIP. 19671009 2003121 001	<u>17 - 11 - 2021</u>	
Pembimbing I Dr. Ahmad Affandi, M.Ag NIP. 19721214 200312 1 003	<u>19 - 11 - 2021</u>	
Pembimbing II Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I NIP.19650612 199402 1 001	<u>20 - 11 - 2021</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhamad Azka Muttaqin

Tempat dan tanggal lahir : Cirebon, 16 Desember 1997

NIM : 1608101146

Alamat : Desa Ciawi, Blok Darip RT/RW 14/04, Kecamatan Paliman, Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PERAN KYAI DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI PONDOK PESANTREN AS-SALAFIYAH BODELOR PLUMBON KABUPATEN CIREBON**" Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apapun yang dijatuhankan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2021

Saya yang menyatakan



Muhamad Azka Muttaqin
NIM:1608101146

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Muhammad Azka Muttaqin
2. Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 16 Desember 1997
3. NIM : 1608101146
4. Alamat Rumah : Blok Darip RT 14 RW 04 Ds. Ciawi Kec. Palimanan Kab. Cirebon
5. No HP : 089 666 173 243
6. E-mail : muhamadazkamuttaqin@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SDN 1 Ciawi
 - b. MTs Salafiyah Cirebon
 - c. MA Al-Hikmah 2
 - d. IAIN SYEKH NURJATI Cirebon
2. Pendidikan NonFormal
 - a. PP As-Salafiyah Bodelor
 - b. PP Al-Hikmah 2 Brebes
 - c. PP An-Nidhom Cirebon



PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut saya ucapkan selain kata *Alhamdulillahi robbil 'alamiin*, segala puji bagi Allah yang telah memberikan jalan serta ridhaNya dalam penyelesaian skripsi ini.

Karya ini kupersembahkan teruntuk bapakku tercinta bapak Drs. H. Abdul Hadi, M.Pd yang selalu memberikan materi dan dukungan yang tak pernah putus semangatnya, dan supportnya dalam mendukung saya dalam penyusunan skripsi ini, dan untuk kedua kakak saya Fida Aisyah, Sheyla Najwatul Maula dan Muhammad Azmi Asshidqi yang selalu memberikan semangat dan arahan saat pembuatan makalah ini, semoga Allah selalu memberikan kemudahan bagi kita semua dalam menghadapi hidup.

Terimakasih kepada keluarga besar PAI, dosen-dosen PAI, terkhusus kepada Bapak Akhmad Affandi, M.Ag dan Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I yang selalu memberikan bimbingan dan memecut saya agar cepat menyelesaikan skripsi ini dengan cepat, dan terimakasih untuk sahabat dan keluarga besar yang selalu saya banggakan dan saya ingat kebaikannya, dan saya persembahkan skripsi ini kepada semua orang yang selalu bertanya kapan wisuda. Berkat do'a dan dukungan dari kalian semua karya ini dapat terselesaikan, semoga kalian semua dalam lindungan Allah SWT.

MOTTO

**“ MENGERJAKAN SKRIPSI TANPA SEORANG MAMAH SEPERTI
HALNYA RUMAH TANPA PONDASI”**



KATA PENGANTAR

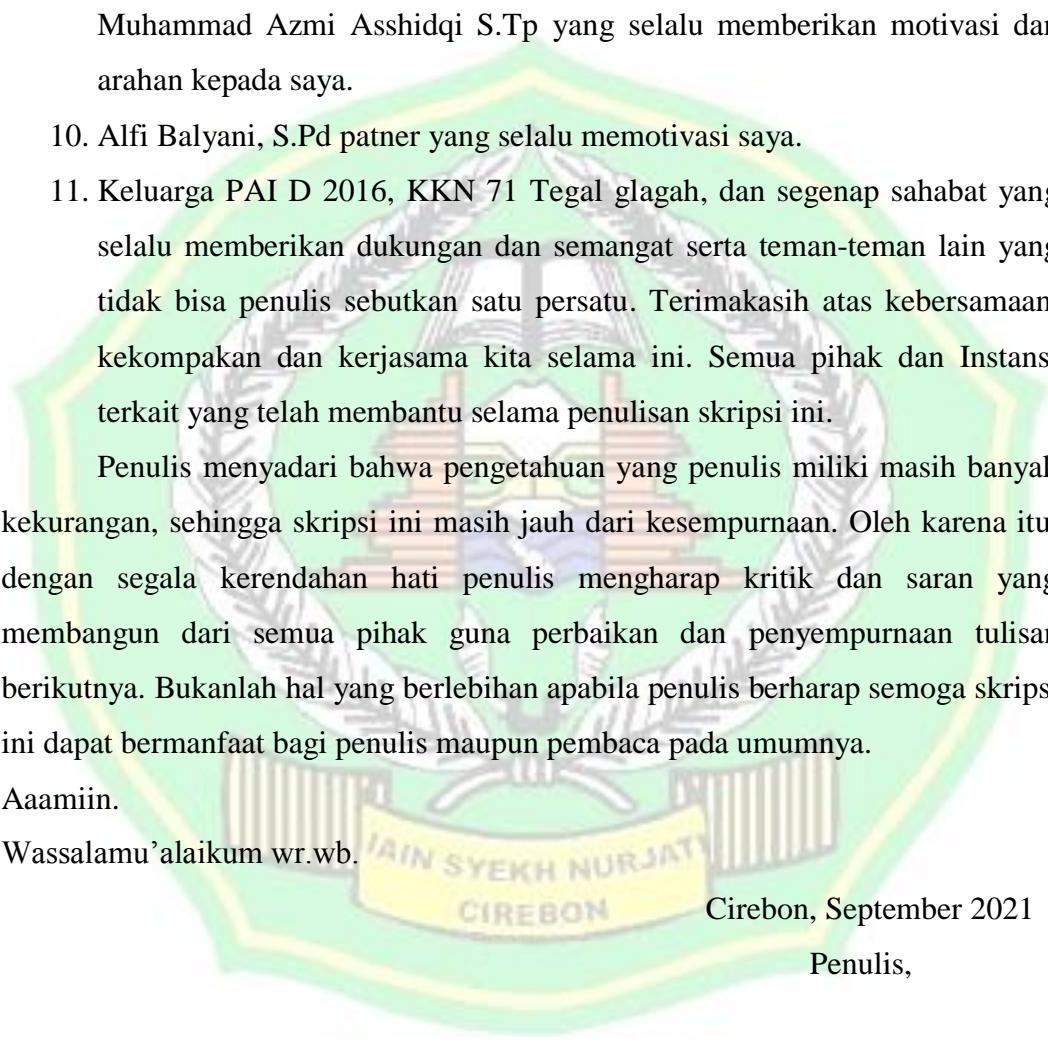
Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa SMP Negeri 3 Jatibarang Kabupaten Indramayu.

Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sang revolusioner sejati pembawa pencerahan menuju peradaban Islam, suri tauladan yang dicontohkan telah menginspirasi kita untuk terus menimba ilmu sebagai penguatan intelektual dan mengabdikan hidup untuk menuju pendidikan yang lebih baik lagi.

Skripsi berjudul “Peran kyai dalam meningkatkan kedisiplinan belajar santri pondok pesantren As-Salafiyah Bodelor Plumbon Kabupaten Cirebon” ini ditulis untuk memenuhi sebagian syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Melalui skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, saran, motivasi dan do'a dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Akhmad Affandi, M.Ag, selaku Dosen pembimbing satu yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag, selaku Dosen pembimbing dua yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran serta telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap jajaran para dosen dan staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan proses perkuliahan penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- 
7. Bapak Kyai Muizzudin Hambali, yang telah menerima dan membantu dalam memberikan informasi.
 8. Bapak Drs. H. Abdul Hadi, M.Pd yang selalu ada menemaniku mendo'akan dan selalu mencurahkan cinta, kasih sayang, nasihat kepada saya.
 9. Ketiga kakaku Fida Aisyah, S.Kom dan Sheyla Najwatul Maula dan Muhammad Azmi Asshidqi S.Tp yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada saya.
 10. Alfi Balyani, S.Pd patner yang selalu memotivasi saya.
 11. Keluarga PAI D 2016, KKN 71 Tegal glagah, dan segenap sahabat yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas kebersamaan, kekompakan dan kerjasama kita selama ini. Semua pihak dan Instansi terkait yang telah membantu selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih banyak kekurangan, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya. Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca pada umumnya.

Aaamiin.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Cirebon, September 2021

Penulis,

Muhamad Azka Muttaqin
NIM. 1608101146

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah tesis ini akan dijumpai ayat Al-Quran yang otomatis ditulis dengan huruf Arab. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	St	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ha
ص	Shad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	„Ain	„	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ءـ	Hamzah	”	Apostrof
يـ	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstract	ii
Halaman Persetujuan	iii
Nota Dinas	iv
Surat Pernyataan Otentisitas Skripsi	v
Daftar Riwayat Hidup	vi
Kata Persembahan	vii
Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Pedoman Transliterasi	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Wilayah Kajian	6
C. Identifikasi Masalah	6
D. Pembatasan Masalah	6
E. Perumusan Masalah	7
F. Tujuan Penelitian	7
G. Kegunaan Penelitian.....	8
H. Kerangka Pemikiran	8
I. Langkah-Langkah Penelitian	13
J. Penelitian Relevan	15

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Tinjauan Tentang Peran Kyai	18
1. Pengertian Kyai	18
2. Peran dan Sikap Kyai	20
3. Sifat-sifat Kyai	21
4. Tugas dan Kedudukan Kyai	22
5. Peranan Kyai	23
B. Pengertian Disiplin Belajar	26
1. Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Disiplin Belajar..	30
2. Tujuan Pembentukan Disiplin Belajar	32
3. Manfaat, Fungsi dan Pentingnya Disiplin	34
4. Indikator Disiplin	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Profil Pondok Pesantren.....	37
1. Profil	37
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren	37
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren	39
4. Struktur, Fungsi, Tugas dan Wewenang	40

5. Prinsip dan Moto Pondok Pesantren	44
6. Panca Jiwa Pondok Pesantren	45
7. Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren	47
8. Program Utama Pondok Pesantren	49
9. Jadwal Kegiatan Santri Pondok Pesantren	50
B. Kehadiran Penelitian	53
C. Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Teknik Analisis Data	59
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	62

BAB IV ANALISIS

A. Peran Kyai di Pondok Pesanren	67
1. Peran Kyai Sebagai Ulama	67
2. Peran Kyai Sebagai Pengendali Sosial	68
3. Peran Kyai Sebagai Pembaharu Pendidikan	69
4. Peran Kyai Sebagai Orang Tua Kedua	73
B. Kedisiplinan Belajar Santri di Pondok Pesantren	84
C. Faktor Penghambat dan Pendukung	99
1. Faktor Pendukung Disiplin Santri	99
2. Faktor Penghambat Disiplin Santri	106

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran-Saran	110

DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Panca Jiwa Pondok Pesantren	45
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Santri	50
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Harian Santri.....	51
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Mingguan Santri	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Data.....	64
Gambar 3.4 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	64
Gambar 3.3 Triangulasi Waktu Data.....	6

