

**“IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* DAN UPAYA PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MASA DARURAT PANDEMI *COVID-19*”**

(Studi Kasus di MTs Bina Cendekia, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON**

2022

**“IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* DAN UPAYA PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MASA DARURAT PANDEMI *COVID-19*”**

(Studi Kasus di MTs Bina Cendekia, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON**

2022

ABSTRAK

MOCH. NOOR FAUZI
NIM: 1708101145

“IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* DAN UPAYA PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MASA DARURAT PANDEMI *COVID-19*” (Studi Kasus di MTs Bina Cendekia, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon)

Permasalahan yang ditemukan di MTs Bina Cendekia yakni masih belum maksimalnya pelaksanaan pembelajaran ditengah pandemi. Permasalahan tersebut adalah diantaranya adalah perubahan pola pembelajaran dimasa pandemi. Implementasi *blended learning* dengan memanfaatkan Media Pembelajaran digital khususnya untuk mata pelajaran fiqih perlu diperhatikan oleh MTs Bina Cendekia agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal dimasa pandemi Covid-19.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Implementasi proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran Fiqih pada masa darurat pandemi Covid-19 di MTs Bina Cendekia (2) Proses penggunaan media pembelajaran digital pada mata pelajaran Fiqih di MTs Bina Cendekia (3) upaya pengembangan media pembelajaran digital untuk mendukung pembelajaran Fiqih di masa darurat pandemi Covid-19 di MTs Bina Cendekia.

Blended learning juga merupakan sebuah konsep pembelajaran tatap muka yang mengintegrasikan teknologi seperti Media Pembelajaran digital dan *online learning* dalam pembelajaran. Dalam pembelajaran *blended learning* yang perlu diperhatikan adalah bagaimana kesinambungan aktivitas antara pertemuan tatap muka dengan *online learning*. Idealnya aktivitas tatap muka menjadi tindak lanjut dari aktivitas atau materi yang diberikan ketika *online learning* maupun sebaliknya, sehingga terbentuk sebuah kesinambungan dengan fase belajar tatap muka dengan fase belajar ketika *online learning*. (Rahmi, 2021b)

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metodologi penelitian kualitatif. Pendekatan penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus. Analisis data untuk pendekatan penelitian berbasis studi kasus bersifat natural (alami). Dimana pendekatan ini bertujuan mempelajari lebih dalam terkait permasalahan yang terjadi, lengkap dengan interaksi lingkungan yang berkaitan dengan fokus penelitian

Hasil penelitian ini adalah (a) Implementasi *blended learning* di MTs Bina Cendekia untuk pembelajaran selama pandemi Covid-19 masih belum maksimal. Masih ditemukan kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan pola pembelajaran *blended learning* ini. Diantara kekurangan tersebut antara lain sebagai berikut : Belum terbiasanya guru dan siswa untuk pola pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19, kurangnya pemahaman guru dan siswa dalam memanfaatkan fitur-fitur dari perangkat teknologi untuk pembelajaran jarak jauh, diskusi kurang interaktif, karena terbatas pada penggunaan Whatsapp group saja dalam pembelajaran daring, kurang ketatnya peraturan untuk pembelajaran dimasa pandemi Covid-19, kurangnya perangkat pembelajaran digital, seperti *e-modul*, khususnya untuk mata pelajaran Fiqih. (b) Penggunaan media pembelajaran digital untuk mata pelajaran Fiqih dalam *blended learning* di MTs Bina Cendekia dominan menggunakan Whatsapp saja untuk pembelajaran daring, serta Modul Fiqih untuk pembelajaran luring (c) Upaya MTs Bina Cendekia dalam pengembangan media pembelajaran digital untuk mata pelajaran Fiqih selama pandemi Covid-19 yaitu realisasi pembuatan akun *Youtube* untuk upload video pembelajaran, Rekomendasi media pembelajaran digital berbasis *website* untuk mata pelajaran Fiqih antara lain : *Worldwall.net*, *Wizer.me*, *Liveworksheet*.

Kata Kunci : *Blended learning*, Media, Digital, Fiqih, Covid-19.

LEMBAR PERSETUJUAN

**"IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* DAN UPAYA PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MASA DARURAT PANDEMI *COVID-19*"**

(Studi Kasus di MTs Bina Cendekia, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon)

MOCH. NOOR FAUZI

NIM. 1708101145

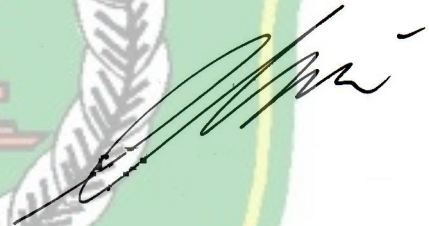
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



H. Agung, M.Ag.
NIP. 1971 0202 200912 1 001



Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag.
NIP. 19680119 199503 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI



Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Moch. Noor Fauzi
NIM : 1708101145
Judul : Implementasi *Blended Learning* dan Upaya Pengembangan Media Pembelajaran Digital pada Mata Pelajaran Fiqih Di Masa Darurat Pandemi *COVID-19*. (Studi Kasus di MTs Bina Cendekia, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon)

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

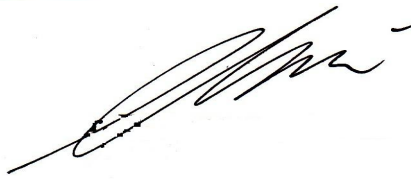
Cirebon, 1 Maret 2022

Pembimbing I



H. Agung, M.Ag.
NIP. 1971 0202 200912 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag.
NIP. 19680119 199503 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch. Noor Fauzi
NIM : 1708101145
Judul : Implementasi *Blended Learning* dan Upaya Pengembangan Media Pembelajaran Digital pada Mata Pelajaran Fiqih Di Masa Darurat Pandemi *COVID-19*. (Studi Kasus di MTs Bina Cendekia, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 1 Maret 2022

Yang membuat pernyataan









Moch. Noor Fauzi
NIM. 1708101145

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *"Implementasi Blended Learning dan Upaya Pengembangan Media Pembelajaran Digital pada Mata Pelajaran Fiqih Di Masa Darurat Pandemi COVID-19 (Studi Kasus di MTs Bina Cendekia, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon)"* oleh Moch. Noor Fauzi, NIM. 1708101145, telah dimunaqsyahkan pada tanggal 10 Maret 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	09 April 2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	09 April 2022	
Penguji I Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	16 Maret 2022	
Penguji II Dr. H. Nawawi, M.Pd. NIP. 19591201 198503 1 004	09 April 2022	
Pembimbing I H. Agung, M.Ag. NIP. 1971 0202 200912 1 001	31 Maret 2022	
Pembimbing II Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag. NIP. 19680119 199503 1 001	30 Maret 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199903 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama : Moch. Noor Fauzi
Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 5 April 1999
Alamat : Desa Sidakaton, RT/RW 004/002, Kec. Tanjung, Kab. Brebes, Jawa Tengah, Indonesia.
Nama Ayah : Amir Faizal
Nama Ibu : Rasiah
Saudara Kandung : Liani Ayu Safitri
Surel : faudjie.mnoer@gmail.com
Riwayat Pendidikan :
1. SD Negeri Sidakaton 02
2. SMP Negeri 2 Tanjung
3. SMA Negeri 1 Tanjung
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Pengalaman Organisasi :
1. Sekretaris Umum ROHIS At-Taqwa SMA Negeri 1 Tanjung 2016
2. Anggota Departemen Minat Bakat Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam 2018-2019
3. Staff Dinas Olahraga dan Kesehatan DEMA FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2019-2020
4. Ketua Departemen Keilmuan dan Kaderisasi Keluarga Pelajar Mahasiswa Daerah Brebes (KPMDB) Komisariat IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2019-2020
5. Staff Kementerian Dalam Negeri Dewan Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2020-2021
6. Sekretaris Umum KPMDB Wilayah Cirebon 2020-2021

MOTTO HIDUP

**“ GAK USAH DIPAKSA LARI
BANGET, SANTAI AJA. JALAN
PELAN-PELAN AJA, SAMBIL
MENIKMATI PERJALANAN
MENYELESAIKAN HARI ”**



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil 'alamiin, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala Tuhan semesta alam, yang Maha menjadikan semua kesulitan menjadi hikmah dan pelajaran, serta Maha memberikan banyak jalan menuju kemudahan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat merangkap salam semoga selalu tercurahkan kepada pemimpin sejati umat, Rasulullah Muhammad SAW, yang selalu kita jadikan inspirasi dan panutan dalam menjalani roda kehidupan sebagai manusia dan umatnya dimuka bumi, semoga kelak dihari akhir kita semua merupakan orang-orang yang mendapat syafaatnya. *Aamiin.*

Dengan segala ketulusan hati, saya persembahkan skripsi saya ini untuk orang-orang berarti dalam perjalanan hidup saya di masa perkuliahan ini. Saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, yang selalu memberikan arahnya, yang selalu memberikan arti untuk terus sabar dan jangan menyerah, yang selalu mendampingi disetiap langkah dan doanya. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teruntuk kedua orang tua saya, Bapak Amir Faizal dan Ibu Rasiyah, mereka adalah garda terdepan yang selalu memberikan doa dan dukungannya sehingga saya bisa berada dititik ini. Semoga Allah SWT selalu menjaga mereka, senantiasa memberikan mereka kesehatan dan semoga segala perjuangan dan pengorbanan mereka Allah ganti dengan ganti yang terbaik.
2. Untuk adik saya, Liani Ayu Safitri, semoga kelak dia juga bisa melanjutkan perjuangan kakaknya, perjuangan untuk membanggakan orang tua. Jangan lupa belajar yang rajin.
3. Untuk dosen pembimbing skripsi saya, Bapak H. Agung, M.Ag., dan Bapak Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag., saya ucapkan terima kasih banyak untuk segala arahan dan motivasinya, sehingga berkat perjuangan mereka pula saya bisa menyelesaikan skripsi saya ini. Semoga beliau semua selalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT. *Aamiin.*
4. Untuk Keluarga Besar Jurusan PAI, khususnya untuk Ketua Jurusan PAI, Bapak Dr. Iwan, M.Ag., dan Sekretaris Jurusan PAI, Bapak Drs. Ahmad Syathori, M.Ag., saya ucapkan terima kasih atas segala perjuangan dan

dedikasinya untuk saya dan teman-teman semua di jurusan PAI, semoga sehat-sehat selalu bapak.

5. Untuk Kelas PAI D angkatan 2017, terima kasih banyak untuk segala cerita-cerita selama di perkuliahan, semoga kita semua bisa menjadi orang-orang yang sukses, yang bisa bermanfaat untuk masyarakat, bangsa dan agama. *Aamiin.*
6. Untuk teman seperjuangan saya di Jurusan PAI, khususnya untuk Nurakhmad Irfanudin, M. Jamaluddin, Moch. Alfajar Ramadhani, dan Intan Indriawati. Terima kasih atas segala *support*-nya, terima kasih telah mengajarkan banyak hal, terima kasih karena sudah mau sama-sama berjuang, sukses selalu untuk kalian semua.
7. Untuk keluarga saya selama di Cirebon, Mbah Jamilah, Mba Wiwi, Om Yitno dan keluarga besarnya, terima kasih telah banyak membantu saya selama di Cirebon, mungkin tanpa bantuan kalian saya bukanlah apa-apa. Semoga Allah selalu melindungi kalian sekeluarga, semoga segala bantuan yang kalian berikan Allah ganti dengan yang lebih baik lagi. Semoga kalian senantiasa diberi kesehatan. *Aamiin.*
8. Untuk teman-teman di Keluarga Pelajar Mahasiswa Daerah Brebes (KPMDB) Wilayah Cirebon, terima kasih selalu ada, terima kasih telah memberi banyak arti, sangat menyenangkan tahun-tahun di perkuliahan dilewati bersama kalian, terima kasih kepada Siti Fadilah, Sintiyani Dewi, Nur Kholidah, Fitria Novitasari, Wirindiyani, Dea Inge Usung Pratiwi, Soka Wayana, Irham Maulana, M.Hadiq Ali, M.Amin Nudeli, Nur Aeni, Arfan Nurul Azmi dan Surur Mustofa. Terima kasih untuk segala kisah-kisah yang pernah kita ciptakan bersama, terima kasih sudah mau sama-sama berjuang sampai akhir.
9. Untuk kakak-kakak tingkat yang sudah saya anggap sebagai mentor saya, terima kasih kepada Pak Bagaskara Nurochmansyah, Bu Vera 'Asari, Bu Lusi Dayanti, Bu Noviani Anggraeni dan Bu Khusnul Khotimah. Terima kasih sudah memberikan banyak hal, terima kasih karena sudah memberikan saya motivasi untuk terus berkembang.

10. Untuk teman-teman saya dari Indonesia timur, terima kasih saya ucapkan kepada Agus Ardiansyah, Riswanto, dan Abidin. Terima kasih telah mau menjadi teman saya, terima kasih untuk segala kebaikan yang kalian berikan kepada saya. Semoga kalian selalu sehat dan sukses selalu teman-teman.
11. Untuk adik-adik tingkat saya, khususnya Zumrotun Nisa dan Anisa. Terima kasih sudah selalu *support* dan mendoakan saya. Semoga hari-hari kalian selalu menyenangkan.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, ilmu pengetahuan, kemudahan dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai kekasih Allah dan teladan untuk seluruh umat manusia.

Dalam penulisan susunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini. Penulis berharap pada tahap awal dalam proses penyusunan skripsi, dapat berjalan dengan baik. Dan semoga Allah SWT selalu memberikan perlindungan dan keberkahan kepada mereka yang telah membimbing serta membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan dari diri penulis. oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga dapat memberikan dorongan untuk menyempurnakan proposal skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan baik untuk penulis, almamater, masyarakat umum serta sebuah dedikasi untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, 1 Maret 2022

Moch. Noor Fauzi
NIM.1708101145

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Penelitian Relevan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. <i>Blended Learning</i>	11
1. Konsep <i>Blended Learning</i>	11
2. Aspek-aspek <i>Blended Learning</i>	13
3. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	17
4. Pengembangan Pembelajaran <i>Berbasis Blended Learning</i>	17
5. Penerapan <i>Blended Learning</i>	20
B. Media Pembelajaran.....	24
1. Pengertian Media Pembelajaran	24

2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	26
3. Media Pembelajaran Digital.....	28
C. Mata Pelajaran Fiqih.....	30
1. Definsi Fiqih.....	30
2. Sejarah Singkat Perkembangan Fiqih.....	32
3. Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Profil Lokasi Penelitian.....	35
C. Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Analisis Data.....	48
F. Prosedur penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Implementasi <i>blended learning</i> di MTs Bina Cendekia.....	54
B. Penggunaan Media Pembelajaran Digital pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Bina Cendekia.....	62
C. Upaya Pengembangan Media Pembelajaran Digital pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Bina Cendekia.....	64
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Visi dan Misi MTs Bina Cendekia.....	36
Tabel 1.2 Identitas MTs Bina Cendekia.....	37
Tabel 1.3 Status Akreditasi MTs Bina Cendekia	38
Tabel 1.4 Jumlah Siswa MTs Bina Cendekia.....	38
Tabel 1.5 Luas Tanah MTs Bina Cendekia.....	39
Tabel 1.6 Luas Bangunan MTs Bina Cendekia.....	39
Tabel 2.1 Jadwal Pelajaran Darurat Pandemi MTs Bina Cendekia.....	41
Tabel 3.1 Guru Pengampu Mata Pelajaran di MTs Bina Cendekia.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>User-interface Wordwall.net</i>	67
Gambar 1.2 <i>Fitur create activity Wordwall.net</i>	67
Gambar 1.3 <i>Fitur community Wordwall.net</i>	68
Gambar 1.4 <i>Fitur My Activity Wordwall.net</i>	68
Gambar 1.5 <i>Fitur My Results Wordwall.net</i>	69
Gambar 1.6 <i>Pricing/ Harga Wordwall.net</i>	69
Gambar 2.1 <i>User-interface Wizer.me</i>	70
Gambar 2.2 <i>Fitur Wizer.me</i>	71
Gambar 2.3 <i>Pricing/ Harga Wizer.me</i>	72
Gambar 3.1 <i>User Interface liveworksheet</i>	73
Gambar 3.2 <i>Fitur Liveworksheet</i>	74
Gambar 3.3 <i>Pricing/harga liveworksheet</i>	74

