

DAFTAR PUSTAKA

- Asro, M. K., & Muna, N. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fiqih Di MA Darussalam Krempyang Nganjuk. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 9(2), 217–228. <https://doi.org/10.33367/ji.v9i2.1021>
- Atsani, L. G. M. Z. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam Volume*, 1(1), 82–93.
- Banggur, M. D. V. (2020). Blended Learning : Solusi Pembelajaran Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Usia Dini*, 3(1), 22–29.
- Chandra, F. H., & Ryanti Nugroho, Y. W. (2016). Implementasi Student Centered Learning Dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode “Flipped Classroom.” *Jurnal Pendas Mahakam*, XVIII(2), 51–62.
<http://lppm.stts.edu/files/publication/1/mUs7k-NXAwGVcj-wKUI7MjByEfTmIhe9.pdf>
- Dewi, K. C., Ciptayani, P. I., Surjono, H. D., & Priyanto. (2019). *Blended Learning: Konsep dan Implementasi pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. SWASTA NULUS.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Handayani, S., Annisya', A., & Andy, P. W. (2020). Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 melalui Penerapan Blended learning pada Mata Kuliah Evaluasi Proses dan Hasil Belajar di Universitas Negeri Malang | Handayani | Jurnal Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 13(2), 152–164.
<https://dx.doi.org/10.17977/UM014v13i22020p152>
- Hardani, Auliya, N. H. A., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Issue March). CV. Pustaka Ilmu.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hutahaean A L, Siswandari, H. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 2018, 298–305.
- Idris, H. (2018). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 5(1), 61–73. <https://doi.org/10.30984/jii.v5i1.562>

- Istiningsih, S., & Hasbullah, H. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.29408/jel.v1i1.79>
- Ivone, F. M., Mukminatien, N., & Tresnadewi, S. (2020). Blended Learning Untuk Penguatan Kompetensi Guru SMA Dalam Menyongsong Abad 21. *Jurnal Graha Pengabdian*, 2(1), 18–26.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). Media dan Sumber Belajar. *Jakarta : Kencana*, 219.
- Jesica, A. E. (2014). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. www.youtue.com.
- Kurniadi, B. D. (2012). Praktek Penelitian Kualitatif: Pengalaman dari UGM. In *PolGov*.
- Kurniawan, A. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari, D., S, S. M. E., & Susanti, R. (2016). Pengembangan Perangkat Blended Learning Sistem Saraf Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal of Innovative Science Education*, 5(1), 83–93.
- Majid, D. A. (2019). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Berbasis Blended Learning. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 178–197.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif cet ke-36*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munir, V. M., & Hamid, A. (2020). Penerapan Flipped Learning Dengan Media Video pada Fiqih Kelas XII IPA 1 di MA Bahrul Ulum Blawi. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 14(2), 177–184.
- Mustangin, N. (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fiqih di Kelas V MI Ma'arif NU Randegan Kec. Kebasen Kab. Banyumas*.
- Muthoharoh, N. B. (2017). Pengaruh Penggunaan Teknologi Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Fungsional Pendek Bahasa Inggris. *Deiksis*, 9(03), 360. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v9i03.848>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycounts/article/view/397>
- Rahmi. (2021). *Konsep Blended Learning*. www.youtube.com
- Sandu Siyoto, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi

Media Publishing.

- Sarwono, J. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Setiawan, T. H., & Pamulang, U. (2020). Efektifitas Penerapan Blended Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schoology di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 493–506. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.493-506>
- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. (2019). Model Penguatan Nilai-Nilai Spiritual Dalam E-Learning Melalui Standar Literasi Media Pendidikan Online. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 12(1), 27–34. <https://doi.org/10.29313/mediator.v12i1.4367>
- Shaifudin, A. (2019). Fiqih dalam Perspektif Filsafat Ilmu: Hakikat dan Objek Ilmu Fiqih. *AL-MANHAJ: Jurnal Hukum Dan Pranata Sosial Islam*, 1(2), 197–206. <https://doi.org/10.37680/almanhaj.v1i2.170>
- Smaragdina, A. A., Nidhom, A. M., Soraya, D. U., & Fauzi, R. (2020). Pelatihan Pemanfaatan dan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Multimedia Interaktif untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal KARINOV*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.17977/um045v3i1p53-57>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Cet ke-19*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, Y. R. (2020). *Sistem Belajar Blended Learning*. www.youtube.com.
- Usman. (2018). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Usman Kemandirian Belajar. *Jurnalisa*, 04(1), 136–150.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. KENCANA.

