

**ANALISIS MATERI IMAN KEPADA RASUL MELALUI  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA APLIKASI *GOOGLE*  
*CLASSROOM* MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI KELAS  
XI SMK ISLAMIC CENTRE**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

**ARIB MUBAROK**  
**1708101174**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2020 M/ 1442 H**

**ANALISIS MATERI IMAN KEPADA RASUL MELALUI  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA APLIKASI *GOOGLE*  
*CLASSROOM* MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI KELAS  
XI SMK ISLAMIC CENTRE**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2021 M/ 1442 H**

## ABSTRAK

**ARIB MUBAROK : ANALISIS MATERI IMAN KEPADA RASUL  
MELALUI PEMBELAJARAN JARK JAUH  
NIM. 1708101174 PADA APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* MATA  
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI  
KELAS XI SMK ISLAMIC CENTRE**

Penelitian ini membahas tentang analisis materi iman kepada Rasul melalui pembelajaran jarak jauh pada aplikasi *google classroom* mata pelajaran PAI dan budi pekerti di kelas 11 SMK Islamic Centre, adapun fokus penelitian ini yaitu kegiatan pembelajaran dilakukan secara langsung di dalam suatu ruang kelas, dimana pendidik dan peserta didik berinteraksi secara langsung. Namun sejak terjadi pandemi COVID-19 pembelajaran dilakukan dirumah secara daring. Dalam hal ini pembelajaran mengalami kendala sebab harus menyesuaikan dengan keadaan yang ada oleh sebab itu, peneliti ingin menganalisa pembelajaran yang efektif dengan menyesuaikan pembelajaran daring.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui solusi dari permasalahan pembelajaran yang berbasis daring.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, data dan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil wawancara serta teori kajian yang relevan dengan penelitian. Sumber data yang primer diperoleh melalui wawancara dengan guru, pengajar dan siswa. Sumber sekunder diperoleh dari dokumentasi dan observasi lapangan yang berkaitan Sekolah Menengah Kejuruan Islamic Centre (SMK IC). Peneliti bertindak sebagai partisipan, adapun prosedur pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pembelajaran materi iman kepada Rasul dapat dikatakan baik, karena terdapat metode dan perubahan dari siswa dan juga guru. (2) manfaat e-learning yang diterapkan oleh SMK Islamic Centre melalui: manfaat pembelajaran, yang telah dijelaskan seperti dapat memudahkan siswa dalam belajar *online*, dapat memudahkan dalam berinteraksi dan berkomunikasi, memudahkan dalam penyimpanan data, efektivitas transaksi materi, peneladanan contoh baik Rasul<sup>3</sup>) Faktor pendukung yang mencakup: fitur aplikasi mudah difahami, dapat menghemat kuota, adanya tugas terdata yang jelas. Begitupun dengan faktor penghambat mencakup: masalah jaringan/sinyal, *handphone* android, kuota internet.

Kata Kunci: Analisis, Pembelajaran iman kepada Rasul, *Google classroom*.

**PERSETUJUAN**  
**ANALISIS MATERI IMAN KEPADA RASUL MELALUI**  
**PEMBELAJARAN JARK JAUH PADA APLIKASI GOOGLE**  
**CLASSROOM MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI KELAS**  
**XI SMK ISLAMIC CENTRE**

Disusun Oleh:

**ARIB MUBAROK**

NIM: 1708101174



**NOTA DINAS**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Arib Mubarak

NIM : 1708101174

Judul : **ANALISIS MATERI IMAN KEPADA RASUL MELALUI PEMBELAJARAN JARK JAUB PADA APLIKASI GOOGLE CLASSROOM MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI KELAS XI SMK ISLAMIC CENTRE**

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diujukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Juni 2021

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

Siti Marvam Manjiat, S.S, M.Pd. I

NIP. 19811003 201411 2 002

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmannirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arib Mubarak

NIM : 1708101174

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat di maklumi.

Cirebon, Juni 2021

Yang Menyatakan,



Arib Mubarak  
NIM. 1708101174



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Analisis Materi Iman kepada Rasul Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Pada Aplikasi *Google Classroom* Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas XI SMK Islamic Centre" oleh Arib Mubarak NIM. 1708101174 telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa, 14 September 2021 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FTTK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. H. Iwan, M.Ag</b> NIP. 19710903 199903 1 006	8/10/2021	
Sekretaris Jurusan <b>Drs. A. Syathori, M.Ag</b> NIP. 19671228 200604 1 009	8/10/2021	
Penguji I <b>H. Agung, M.Ag</b> NIP. 19710202 200912 1 001	5/10/2021	
Penguji II <b>Dr. H. Suklani, M.Pd</b> NIP. 19610817 198703 1 004	5/10/2021	
Pembimbing I <b>Dr. H. Iwan, M.Ag</b> NIP. 19710903 199903 1 006	8/10/2021	
Pembimbing II <b>Siti Maryam Munjiat, S.S. M.Pd.1</b> NIP. 19811003 201411 2 002	14/10/2021	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

  
**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
NIP. 19610803 199003 1 004

## RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Arib Mubarok

Tempat, Tanggal Lahir : Brebes, 06 Agustus 1999

Jenis Kelamin : Laki-laki

Kewarganegaraan : Indonesia

Agama : Islam

Alamat : Desa Limbangan RT/RW 001/003, Kecamatan Losari,  
Kabupaten Brebes

Nama Ayah : Drs. Carso

Nama Ibu : Shofiyatun Hasanah

Saudara Kandung : Satu (1)

Riwayat Pendidikan : 1. TK Islam Amirul Mu'minin (2004-2005)  
2. MI Sirojul Muta'allimin (2005-2011)  
3. MTs Darunnajat (2011-2014)  
4. MA Al-Anwar Sarang (2014-2017)  
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan  
Agama Islam (2017-2021)





## MOTTO

*“Sebaik-baiknya manusia ialah orang yang bisa bermanfaat bagi orang lain”*



## PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat serta karuniaNya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, Ayah saya Drs. Carso dan Ibu Shofiyatun Hasanah yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, do'a yang tiada henti dan semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak kandung Nur Sa'adah S.Kep yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan semangat selama penulisan skripsi.
3. Pembimbing Skripsi saya, Dr. H. Iwan, M.Ag dan Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya dalam menulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
4. Seluruh Dosen dan Staff jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Pihak yayasan SMK Islamic Centre Kabupaten Cirebon serta guru saya Pa H. Ghoni yang bersedia menerima saya untuk melakukan penelitian, demi kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman PAI-D 2017 yang saling menyemangati dan membantu satu sama lain selama proses perkuliahan. Sahabat terdekatku Khairul Fatihin, Putri Nazhiroh, Inayatul Fitria, Alfajar Romadhoni, Reza, yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan semangatnya selama proses penulisan skripsi ini.
7. Kepada kakak tingkat saya, Jaka Maulana, S.Sos yang telah memberikan dukungan, do'a, pengetahuan, nasihat, serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada neng Farhatun Jamilah yang senantiasa menemani saya dalam penyusunan skripsi.

Seluruh pihak yang telah membantu selama saya menjalani perkuliahan dan penulisan skripsi.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat, nikmat iman, kesempurnaan berfikir, ilmu pengetahuan, serta kemudahan dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul Analisis Materi Iman kepada Rasul dengan lancar dan dimudahkan dalam setiap prosesnya.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai kekasih Allah dan suri tauladan untuk seluruh umat Islam. Semoga kelak kita mendapatkan *syafa'atnya* di Yaumul Akhir, aamiin.

Penulisan skripsi inipun tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari pihak-pihak tertentu, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon Bapak **Dr. H. Sumanta M.Ag**
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Bapak **Dr. H. Farihin, M.Pd**
3. Bapak **Dr. H. Iwan M.Ag** selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak **Drs. A. Syathori, M.Ag** selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapa **Dr. H. Iwan M.Ag** selaku pembimbing I yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi ini.
6. Ibu **Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I** selaku pembimbing II yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi ini.
7. Bapak Ibu Dosen dan Staff Jurusan PAI yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan serta keterampilan selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang ikhlas dari semua pihak tersebut mendapat amal balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Terelesaikannya tulisan ini

adalah sebagai bentuk tanggung jawab dari penulis untuk menyelesaikan pendidikan perguruan tinggi. Namun dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat baik pada diri penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya, Aamiin.

Cirebon, Juni 2021

Penulis

**Arib Mubarok**

NIM. 1708101174



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	.
PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
RIWAYAT HIDUP .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka Pemikiran.....	5
F. Langkah-langkah Penelitian .....	7
G. Penelitian Relevan .....	10
BAB II .....	13
LANDASAN TEORI.....	13
A. Pengertian Iman kepada Rasul.....	13
B. Pembelajaran Daring.....	21
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN .....	27
A. Sejarah Berdirinya Sekolah Menengah Kejuruan Islamic Centre (SMK IC).....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian .....	33
C. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	33
1. Data Primer.....	35
2. Data Sekunder .....	35

<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>36</b>
1. Observasi .....	36
2. Wawancara .....	37
3. Dokumentasi .....	39
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>40</b>
1. Analisis Sebelum Lapangan .....	40
2. Reduksi Data .....	41
3. Penyajian Data .....	41
4. Penyimpulan dan Verifikasi .....	42
<b>G. Tahap-tahap Penelitian .....</b>	<b>43</b>
1. Tahap sebelum ke lapangan .....	43
2. Tahap pekerjaan lapangan .....	46
3. Tahap analisis data .....	47
4. Tahap penulisan laporan .....	49
<b>H. Pengecekan Keabsahan Data .....</b>	<b>49</b>
1. Uji Kredibilitas .....	49
2. Pengujian Transferability .....	52
3. Pengujian Konfirmability .....	53
<b>BAB IV .....</b>	<b>54</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
<b>A. Analisis Data .....</b>	<b>54</b>
1. Pembelajaran Iman kepada Rasul melalui Pembelajaran Jarak Jauh pada Aplikasi <i>Google Classroom</i> .....	54
2. Manfaat e-Learning ( <i>Google classroom</i> ) yang diterapkan oleh SMK Islamic Centre Kabupaten Cirebon .....	64
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Pembelajaran Iman kepada Rasul Melalui Aplikasi <i>Google classroom</i> .....	69
<b>BAB V .....</b>	<b>79</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>79</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80.</b>