

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN  
EMOSIONAL MELALUI PELAKSANAAN SHALAT DHUHA  
BERJAMAAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) *ISLAMIC  
BOARDING SCHOOL (IBS)* AI-ISHLAH BOBOS KECAMATAN  
DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh:

**FITRIA NOVITASARI**

**NIM. 1708101178**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022**

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN  
EMOSIONAL MELALUI PELAKSANAAN SHALAT DHUHA  
BERJAMAAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) *ISLAMIC  
BOARDING SCHOOL (IBS) AI-ISHLAH BOBOS* KECAMATAN  
DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**Oleh:**

**Fitria Novitasari**

**NIM. 1708101178**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022**

## ABSTRAK

**FITRIA NOVITASARI :**  
**NIM. 1708101178**

**PERAN GURU PAI DALAM  
MENINGKATKAN KECERDASAN  
EMOSIONAL MELALUI PELAKSANAAN  
SHALAT DHUHA BERJAMAAH DI SMP  
ISLAMIC BOARDING SCHOOL (IBS) AI-  
ISHLAH BOBOS KECAMATAN  
DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

Kurangnya penanaman nilai emosional dalam pendidikan pada praktiknya belum menjadi perhatian khusus bagi lembaga sekolah sebagai lembaga pendidikan. Upaya yang dilakukan sekolah adalah dengan mendekati siswa pada ajaran agama Islam. salah satunya adalah dengan membiasakan siswa melaksanakan shalat Dhuha, dimana shalat Dhuha juga memiliki berbagai manfaat bagi manusia.

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data mencakup wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan data.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan shalat Dhuha yang diterapkan di SMP, mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan shalat Dhuha, dan mengetahui dampak dari penerapan pembiasaan shalat Dhuha sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa.

Adapun hasil penelitian menunjukkan: 1) Pelaksanaan shalat Dhuha di SMP *Islamic Boarding School (IBS) Al-Ishlah* Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon. berjalan sesuai dengan semestinya, yaitu dilaksanakan setiap hari selama hari aktif sekolah, pada hari Sabtu sampai hari Kamis. Setelah shalat Dhuha selesai terdapat juga pembinaan terhadap siswa yaitu melalui kegiatan lain seperti ratibul hadad, penyampaian kosa kata bahasa arab dan inggris. Untuk kegiatan penyampaian kosakata sendiri itu sesuai tingkatan kelas bagi siswanya, untuk siswa kelas tujuh itu tentang kata benda, kelas delapan kata kerja, dan kelas sembilan itu tentang istilah-istilah dalam bahasa inggris dan arab. Sebelumnya juga ada kegiatan kultum, namun untuk sekarang kegiatan kultum sendiri sudah dipisah ada waktunya tersendiri. 2) Kecerdasan emosional siswa dalam pelaksanaan shalat Dhuha. Shalat Dhuha memiliki berbagai dampak positif bagi siswa, yaitu siswa akan merasa lebih tenang setelah melaksanakan shalat Dhuha, tidak pernah merasa sendiri karena sadar bahwa Allah SWT senantiasa bersama mereka, dan dapat berhubungan dengan orang lain dan belajar merasakan apa yang orang lain rasakan melalui kontak sosial dengan teman sebaya dan guru. 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan shalat Dhuha berjamaah. Faktor pendukung dalam meningkatkan kecerdasan emosional yaitu faktor lingkungan, peran guru PAI, dan peran pengurus osis. Adapun faktor penghambatnya yaitu, manajemen waktu, dan adanya rasa malas pada diri siswa.

**Kata kunci: Pelaksanaan shalat Dhuha, dan Kecerdasan emosional.**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN  
EMOSIONAL MELALUI PELAKSANAAN SHALAT DIIHIA  
BERJAMAAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) *ISLAMIC*  
*BOARDING SCHOOL* AL-ISHLAH BOBOS KECAMATAN  
DUKUHPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

**FITRIA NOVITASARI**  
**NIM. 1708101178**

**Pembimbing I**

**Menyetujui**

**Pembimbing II**

**Dr. H. Iwan, M.Ag**  
**NIP.19710903 199903 1 006**

**Muthoharoh, M. Pd**  
**NIP.19871018 201710 3 201**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan PAI**

**Dr. H. Iwan, M. Ag**  
**NIP.19710903 199903 1 006**

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon  
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : **Fitria Novitasari**  
NIM : **1708101178**  
Judul : **Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMP Islamic Boarding School Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukuhpuntang Kabupaten Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

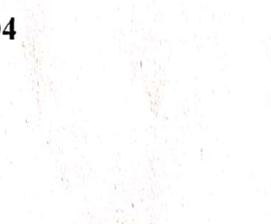
Dr. H. Iwan, M.Ag  
NIP.1970903 199903 1 006

Muthoharoh, M.Pd  
NIP. 19871018 201710 3 201

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Melalui Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah di Sekolah Menengah Pertama (SMP) *Islamic Boarding School (IBS) Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon*" oleh **Fitria Novitasari** NIM. 1708101178, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis, 10 Maret 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan **LULUS**

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. H. Iwan, M.Ag</b> NIP. 19710903 199903 1 006	<u>04 April 2022</u>	
Sekretaris Jurusan <b>Drs. A. Syathori, M.Ag</b> NIP. 19671228 200604 1 009	<u>05 April 2022</u>	
Penguji I <b>Dr. H. Nawawi, M.Pd</b> NIP. 19591201 198503 1 004	<u>04 April 2022</u>	
Penguji II <b>Dr. Akhmad Affandi, M.Ag</b> NIP. 19721214 200312 1 003	<u>04 April 2022</u>	
Pembimbing I <b>DR. Iwan, M.Ag</b> NIP. 19710903 199903 1 006	<u>04 April 2022</u>	
Pembimbing II <b>Muthoharoh, M.Pd.I</b> NIP.19871018 201710 4 001	<u>05 April 2022</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**IAIN Syekh Nurjati Cirebon**



**Dr. H. Farihin, M. Pd**

NIP.19610805 199003 1 004

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) *Islamic Boarding School Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukuhpuntang Kabupaten Cirebon*” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya.



Cirebon, Agustus 2021

Yang Membuat pernyataan

  
D'EE8AJX714443767  
Yulia Novitasari

NIM. 1708101178

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Fitria Novitasari lahir di Brebes tanggal 05 Januari 2000. Penulis merupakan anak ke-4 dari 4 bersaudara, putri dari Bapak Sagiyo dan Ibu Sumari. Alamat lengkap Desa Babakan Dusun Cirawada RT/RW 003/003 Kecamatan Losari Kabupaten Brebes Provinsi Jawa Tengah.

Riwayat Pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. SD Negeri Babakan 01 Tahun (2005-2011)
2. SMP Negeri 02 Losari Tahun (2011-2014)
3. SMA Negeri 1 Kersana Tahun (2014-2017)
4. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Tahun (2017-2022)

Pengalaman organisasi yang pernah penulis ikuti yaitu:

1. Wakil ketua ROHIS SMA Negeri 1 Kersana
2. Ketua Departemen Pengabdian Masyarakat Keluarga Pelajar Mahasiswa Daerah Brebes (KPMDB) Komisariat IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2019-2020
3. Bendahara Umum KPMDB Wilayah Cirebon 2020-2021.

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan hidayah-Nya. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Sagiyo dan Ibu Sumari, karena atas berkat orang tua hidup saya terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan serta selalu menjaga saya dalam do'a-do'a yang kalian panjatkan kepada Allah SWT, terimakasih saya ucapkan karena telah mendukung saya untuk bisa menempuh impian saya dan impian orang tua. Tak lupa juga saya ucapkan terimakasih yang amat dalam untuk seluruh anggota keluarga besar saya, terimakasih sudah menjadi penyemangat saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga penulis sampaikan kepada keluarga besar PAI (Pendidikan Agama Islam), dosen-dosen PAI khususnya Bapak Dr. H. Iwan, M. Ag, Bapak Drs. Ahmad Syathori, M. Ag, Ibu Muthoharoh, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang berarti bagi penulis. Terimakasih juga saya ucapkan untuk teman-teman angkatan 2017 khususnya keluarga PAI-C yang tak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih kebersamaannya sampai saat ini. saya ucapkan terimakasih juga untuk keluarga kedua saya di pondok pesantren An-Nidhom, teman-teman yang sudah berjuang bersama-sama, yang sudah menemani saya selama diperantauan, terimakasih untuk mba azizah, mba hanani, cicih, mba may, tuha, milati, zilah, teh mun, hesti, indri, mba eha, teh ela, dan mba elin. Tak lupa saya ucapkan terimakasih untuk teman-teman orda KPMDB yang selalu memberi semangat kepada saya, terimakasih untuk wirin, sintia, oji, inge, hadiq, soka, irham, amin, idaac, fita, fadilah, aeni, arfan, surur, dea tri, arum, syifa.

Berkat do'a dan dorongan dari semuanya, Alhamdulillah karya tulis ini dapat terselesaikan. Semoga semuanya selalu dalam lindungan Allah SWT, serta apa yang telah kita gali baik ilmu dan pengalaman dapat bermanfaat di dunia sampai akhirat. Aamiin.

**MOTTO**

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai  
dengan kesanggupannya”*

(Q.S Al-Baqarah: 286)



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, taufik serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian skripsi yang berjudul **“Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Pelaksanaan Shalat Dhuha Berjamaah di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Al-Ishlah Islamic Boarding School (IBS) Bobos Kecamatan Dukuhpuntang Kabupaten Cirebon”** ini dapat diselesaikan. Laporan hasil skripsi disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Agama Islam (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak:

1. Bapak **Dr. H. Sumanta, M.Ag**, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak **Dr. H. Farihin, M. Pd**, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak **Dr. H. Iwan M.Ag**, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak **Drs. A. Syathori, M.Ag**, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak **Dr. H. Iwan, M.Ag**, dan **Ibu Muthoharoh, M.Pd.I**, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan pertimbangan-pertimbangan bermakna bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penyusun. Dan untuk staf jurusan Pendidikan Agama Islam saya ucapkan terima kasih/
7. Bapak **M. Aziz Husnarrijal, S.Th.I., M. Pd.**, selaku Kepala Sekolah SMP *Islamic Boarding School* Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukuhpuntang Kabupaten Cirebon, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunak skripsi ini.

8. Ibu serta para guru dan siswa *SMP Islamic Boarding School Al-Ishlah Bobos* Kecamatan Dukuhpuntang Kabupaten Cirebon yang telah memberikan informasi terkait dengan kepentingan penelitian penulis.
9. Keluarga saya khususnya untuk Ibu, Bapak, dan Kakak-kakak saya yang telah memberikan support sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya keluarga PAI-C yang telah memberikan bantuan pemikiran bagi penulis.
11. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dihaturkan terimakasih dan semoga amal baiknya di terima dan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Aamiin.

Penyusun skripsi ini belangung cukup lama dari mulai bulan Agustus 2021- November 2021. Penulis menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, semua kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis, kepada pembaca yang budiman, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas semua bantuan, dan arahan serta motivasi yang diberikan kepada penulis, semoga amal baik bapa/ibu/saudara/i yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Aamiin ya robbal'aalamiin. Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah di susun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya.

Cirebon, November 2021

Penyusun  
Fitria Novitasari

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
1. Wilayah Kajian.....	6
2. Pertanyaan Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Kerangka Pemikiran .....	7
F. Langkah-Langkah Penelitian .....	11
G. Penelitian Relevan .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Guru PAI .....	17
1. Deskripsi Guru PAI.....	17
2. Syarat dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	20
B. Shalat Dhuha .....	23
1. Pengertian Shalat Dhuha .....	23
2. Dasar Sholat Dhuha.....	25
3. Tata Cara Sholat Dhuha .....	26
4. Manfaat Shalat Dhuha.....	27
C. Kecerdasan Emosional .....	29
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	29
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	32
3. Fungsi kecerdasan Emosional .....	35
4. Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Waktu Penelitian .....	38
B. Tempat penelitian.....	38
1. Sejarah Berdirinya SMP <i>IBS</i> Al-Ishlah Bobos.....	38

2. Visi dan Misi SMP <i>IBS</i> Al-Ishlah Bobos.....	40
C. Langkah-langkah Penelitian.....	41
1. Jenis Penelitian.....	41
2. Sumber Data.....	42
3. Teknik Pengumpulan Data.....	43
4. Teknik Penjamin Keabsahan Data .....	44
5. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Pelaksanaan Kegiatan Sholat Dhuha berjamaah di SMP <i>Islamic Boarding School</i> Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon.....	48
B. Kecerdasan emosional siswa di SMP <i>Islamic Boarding School</i> Al-Ishlah Bobos Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon.....	54
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam menumbuhkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Kegiatan Sholat Dhuha di SMP <i>IBS</i> Al-Ishlah Bobos.....	58
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>65</b>
A. KESIMPULAN .....	65
B. SARAN .....	66
C. PENUTUP.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>