PERAN DAN FUNGSI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KESADARAN MASYARAKAT AKAN PENTINGNYA PENDIDIKAN DI DESA SENGON KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN BREBES

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Oleh

NURAKHMAD IRFANUDIN
1708101029

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022M/1443H

PERAN DAN FUNGSI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KESADARAN MASYARAKAT AKAN PENTINGNYA PENDIDIKAN DI DESA SENGON, KECAMATAN TANJUNG, KABUPATEN BREBES

(Studi Kasus di Desa Sengon, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Brebes)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Disusun Oleh:

NURAKHMAD IRFANUDIN

1708101029

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON

2021 M / 1442 H

ABSTRAK

NURAKHMAD IRFANUDIN
NIM. 1708101029

PERAN DAN FUNGSI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KESADAAN MASYARAKAT AKAN PENTIGNYA PENDIDIKAN DI DESA SENGON, KECAMATAN TANJUNG, KABUPATEN BREBES

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pengetahuan anak-anak desa yang mengakibatkan kenakalan remaja atau tingkah laku yang melanggar norma. Guru PAI harus bisa berperan aktif sebagai kontrol sosial dalam mengingatkan dan menjaga lingkungan masyarakat kembali lagi kepada nilai-nilai agama.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Peran guru PAI terhadap masyarakat Desa Sengon, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Brebes. (2) Masyarakat Desa Sengon dalam menanggapi pentingnya pendidikan. (3) Kelebihan dan Kekurangan fasilitas sarana pendidikan yang ada di Desa Sengon.

Guru merupakan pendidik yang bertugas membelajarkan peserta didiknya sehingga memperoleh berbagai pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap keperibadiannya. Karena itulah, guru terkait dengan berbagai syarat, yang diantaranya guru disyaratkan untuk memiliki kemampuan dasar seperti menguasai bahan, mengelola program belajar mengajar, mengelola kelas, serta memahami prinsip-prinsip dan menafsirkan hasil penelitian untuk keperluan pendidikan dan pengajaran.(Hamidah et al., 2019)

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data sebagai berikut: (1) Observasi (2) Wawancara (3) Dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (a) Guru PAI memiliki dua peranan selain perannya mengajar di sekolah, Guru PAI juga memiliki perannya di masyarakat Desa Sengon yaitu, Menjadikan panutan khususnya dalam masalah keagamaan. Seperti memakmurkan musholah, menjadi imam ketika shalat, dan mengajar ngaji khususnya untuk anak-anak desa. (2) Tanggapan Masyarakat dalam menilai pentingnya pendidikan, Karena dengan adanya pendidikan kita dapat memahami dasar dari budaya dan peradaban yang membuat kita sebagai manusia untuk berpikir, menganalisa, serta memutuskan segala sesuatu sekaligus dapat menumbuhkan karakter pada diri seseorang (3) Kelebihan dan Kekurangan fasilitas sarana pendidikan yang ada di Desa Sengon, Namanya fasilitas itu pasti ada kelebihan dan kekurangannya apalagi fasilitas yang ada di desa yang selalu di nikmati banyaknya kalangan, khususnya untuk warga dan masyarakat sekitar pasti ada plus dan minesnya.

Kata Kunci: Peran dan Fungsi, Guru PAI, Masyarakat.

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN DAN FUNGSI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KESADARAN MASYARAKAT AKAN PENTINGNYA PENDIDIKAN DI DESA SENGON KECAMATAN TANJUNG KABUPATEN BREBES

(Studi Kasus di Desa Sengon, Kecamatan tanjung, Kabupaten Brebes)

Disusun Oleh:

NURAKHMAD IRFANUDIN
NIM. 1708101029

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Nawawi, M.Pd.	**Dr. H. Iwan, M.Ag**
NIP. 19591201 198503 1 004	NIP. 19710903 199903 1 006

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

Dipindai dengan CamScanner

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama	:	Nurakhmad Irfanudin
NIM	:	1708101029
Judul	:	Peran dan Fungsi Guru PAI dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat akan Pentingnya Pendidikan di Desa Sengon, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Brebes (Studi Kasus di Desa Sengon, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Brebes)

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, Novmber 2021

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. H. Nawawi, M.Pd.	**Dr. H. Iwan, M.Ag**
NIP. 19591201 198503 1 004	NIP. 19710903 199903 1 006

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Nurakhmad Irfanudin
NIM	:	17081010
Judul	:	Peran dan fungsi Guru PAI dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat akan Pentingnya Pendidikan di Desa Sengon, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Brebes (Studi Kasus di Desa Sengon, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Brebes)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila di kemudian hari skripsi ini tebukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, November 2021

Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL

0310CAJX751315202

Nurakhmad Irfanudin

NIM. 1708101029

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ***"Peran dan Fungsi Guru PAI dalam Menigkatkan Kesadaran Masyarakat akan Pentingnya Pendidikan di Desa Sengon, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Brebes (Studi Kasus di Desa Sengon, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Brebes)"*** oleh **Nurakhmad Irfanudin**, NIM. **1708101029**, telah dimunaqosahkan pada tanggal 10 Maret 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan **Dr. H. Iwan, M.Ag** NIP. 19710903 199903 1 006	4 April 2022	
Sekretaris Jurusan **Drs. A. Syathori, M.Ag** NIP. 19671228 200604 1 009	4 April 2022	
Penguji I H.Agung M.Ag NIP. 19710202 200912 001	31 Maret 2022	
Penguji II Dr. H Wawan Ahmad Ridwan M.Ag NIP. 19680119 1995031 001	4 April 2022	
Pembimbing I Dr. H. Nawawi, M.Pd NIP. 19591201 198503 1 004	4 April 2022	
Pembimbing II Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	4 April 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199903 1 004

Dipindai dengan CamScanner

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap	:	Nurakhmad Irfanudin
Tempat, Tanggal Lahir	:	Brebes, 21 Oktober 1998
Jenis Kelamin	:	Laki-laki
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Agama	:	Islam
Alamat	:	Desa Sengon RT06/RW02 Kecamatan Tanjung, Kabupaten Brebes.
Nama Ayah	:	Sodikin S.Pd (Almarhum)
Nama Ibu	:	Warkayah
Saudara Kandung	:	1. Nurakhmad Fajarudin 2. Nur azmi auliyatun khayanah 3. Nur iza dewi amalia
Riwayat Pendidikan	:	1. SDN Lemahabang 1 (2005-2011) 2. SMP Negeri 1 Tanjung (2011-2014) 3. SMA Negeri 1 Tanjung (2014-2017) 4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam (2017-2021)

MOTTO

“Orang yang pada dasarnya mempunyai karakter baik tidak akan pernah jatuh. Seandainya terjatuh, maka akan selalu mendapatkan pegangan untuk kembali berdiri.”

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat serta karuniaNya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, Ayah yang telah tiada Alm. Sodikin S.Pd dan Ibu warkayah yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, do'a yang tiada henti dan semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak kandung dan kakak ipar saya, Nurakhmad Fajarudin, S.E dan Ayatun, S.E Serta Adik kandung Nur Azmi Auliyatun Khayanah dan Nur Iza Dewi Amalia yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan semangat selama penulisan skripsi.
3. Pembimbing Skripsi saya, Bapak Dr. H. Iwan,.M.Ag dan bapak Dr. H. Nawawi M.Pd. yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya dalam menulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
4. Seluruh Dosen dan Staff jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Kepada Ustadz dan Para Masyarakat Desa Sengon yang bersedia menerima saya untuk melakukan penelitian, demi kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman PAI-E 2017 yang saling menyemangati dan membantu satu sama lain selama proses perkuliahan.
7. Penyemangat terbaikku Sintiyani Dewi, Moch. Noor Fauzi, Fitria Novitasari, Arib Mubarok, dan Moch. Al Fajar Ramadhani yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan semangatnya selama proses penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah membantu selama saya menjalani perkuliahan dan penulisan skripsi.
9. Dan kupersembahkan skripsi ini untuk yang selalu bertanya: "Irfan kapan skripsinya selesai?" terlambat lulus atau tidak tepat waktu bukan sebuah kejahatan, bukan sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Bukan masalah siapa yang tepat waktu ataupun yang tidak tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat kesempurnaan berfikir, ilmu pengetahuan, serta kemudahan dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul Peran Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter (Studi Deskriptif Pondok Pesantren Miftahul Ulum Hilaliyah, Greged, Kabupaten Cirebon) dengan lancar dan dimudahkan dalam setiap prosesnya.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai kekasih Allah dan suri tauladan untuk seluruh umat Islam. Semoga kelak kita mendapatkan *syafa'atnya* di Yaumul Akhir, aamiin.

Penulisan skripsi inipun tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari pihak-pihak tertentu, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon Bapak **Dr. H. Sumanta M.Ag**
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Bapak **Dr. H. Farihin, M.Pd**
3. Bapak **Dr. H. Iwan M.Ag** selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak **Drs. A. Syathori, M.Ag** selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak **Dr. H. Nawawi M.Pd** selaku pembimbing I yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi ini.
6. Bapak **Dr. H. Iwan M.Ag** selaku pembimbing II yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi ini.
7. Bapak Ibu Dosen dan Staff Jurusan PAI yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan serta keterampilan selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang ikhlas dari semua pihak tersebut mendapat amal balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Terselesaikannya tulisan ini adalah sebagai bentuk tanggung jawab dari penulis untuk menyelesaikan pendidikan perguruan tinggi. Namun dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat baik pada diri penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya, Aamiin.

Cirebon, November 2021

Penulis

Nurakhmad Irfanudin

NIM. 1708101029

DAFTAR ISI

ABSTRAK i
PERSETUJUAN ii
NOTA DINAS iii
PERNYATAAN KEASLIAN iv
LEMBAR PENGESAHAN v
RIWAYAT HIDUP vi
MOTTO vii
PERSEMBAHAN viii
KATA PENGANTAR ix
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan masalah 6
a. Identifikasi masalah 6
b. Wilayah Kajian 6
C. Tujuan Penulisan 7
D. Manfaat Penelitian 8
E. Kerangka Pemikiran 8
F. Langkah-Langkah Penelitian 11
G. Penelitian Terdahulu 14
BAB II LANDASAN TEORI 17
A. Guru 17
B. Masyarakat 28
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru di Masyarakat 32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 33
A. Gambaran Umum Desa 33
B. Sejarah Desa 34
C. Jenis Penelitian 39
D. Alokasi Waktu 39
1. Lokasi Penelitian 39
2. Waktu Penelitin 39

E. Sumber Data 40
F. Metode Pengumpulan Data 40
1. Data Primer 40
2. Data sekunder 41
G. Prosedur Pengumpulan Data 41
1. Observai 41
2. Wawancara 41
3. Dokumentasi 42
H. Analisis Data 43
1. Reduksi Data 43
2. Penyajian Data 43
3. Kesimpulan atau Verifikasi 43
I. Pengecekan Keabsahan Data 44
1. Derajat Kepercayaan 44
2. Keteralihan 45
3. Kebergantungan 45
4. Kepastian 46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 47
A. Peran Guru Pendidikn Agama Islam 47
1. Hakikat Guru 47
2. Tugas dan Fungsi guru PAI 51
3. Peran Guru PAI untuk Anak-anak Desa 52
4. Kendala dan Upaya guru PAI yang dihadapi didalam Masyarakat 54
B. Masyarakat desa Sengon dalam Menanggapi Pentingnya Pendidikan 57
1. Sejarah berdirinya Desa Sengon 57
2. Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa 61
3. Tanggapan Masyarakat dalam men ilai Pentingnya Pendidikan 62
4. Karakter dan Kondisi Lingkungan Masyarakat Desa Sengon 66

C. Kelebihan dan Kekurangan Fasilitas sarana yang ada di desa Sengon 67
1. Fasilitas dan Sarana prasarana 67
2. Kelebihan Fasilitas yang ada di Desa 70
3. Kekurangan Fasilitas yang ada di Desa 72

BAB V PENUTUP 74
A. Kesimpulan 74
B. Saran 75

Lampiran .....

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON