

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bambang Tejokusumo. (2014). 10.Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Geodukasi*, 3(1), 38–43.
- Chandra Kusuma Putra, Ratih Nur Pratiwi, S. (2013). DESA DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA ( Studi pada Desa Wonorejo Kecamatan Singosari K ... *Jurnal Administrasi Publik*, Vol .1, 1203–1212.
- Creswell, John W. 2016. *Research design (pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran)*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Dahlan, Z. (2017). Peningkatan Kualitas Kompetensi Guru BK Sebagai Konselor di Sekolah dalam Menghadapi Tantangan Global. *Al-Irsyad*, 8(1)
- Djaelani, S. (2013). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Dan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah WIDYA*, 1(2), 100–105.
- Fitriani, A., & Yanuarti, E. (2018). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa. *BELAJEA:Jurnal Pendidikan Islam*, 3(02).
- Hamka, Pribadi Hebat ,( Jakarta: Gema Insani, 2014)
- Hamid, A. (2017). Guru Professional. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 17(32), 274–275.  
<http://ejurnal.staialfalalahbjb.ac.id/index.php/alfalahjikk/article/view/26>
- Hamidah, L., Siregar, S., & Nuraini, N. (2019). Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Menurut Buya Hamka. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 135.  
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v8i2.2668>
- Hartono. (2012). Peran Penting Masyarakat Dalam Partisipasi Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Madrasah. *Al Hikmah*, 2(2).
- Helmi, J. (2015). Al-Ishlah Al-Ishlah. *Education*, 7(2), 319–336.  
<http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/43/38>

- Rahmadania, S., Sitika, A. J., & Darmayanti, A. (2021). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 221–226. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1978>
- Sada, H. J. (2017). Peran Masyarakat Dalam Pendidikan perspektif Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 117. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2120>
- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Setiadi, Elly M. & Kolip, Usman. 2013. Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi Dan Pemecahannya.Jakarta: Prenadamedia.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. (2018). *Modul Manajemen Pendidikan Non Formal*. Bogor: STKIP Muhammadiyah Bogor.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. (2014). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Di SMA Negeri Leuwilang Kabupaten Bogor. *Fascho : Kajian Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan* 9 (2), 42-52.
- Sulfemi, Wahyu. Bagja dan Setianingsih. (2018), Penggunaan Tames Games Tournament (TGT) Dengan Media Kartu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Komodo Science Education (JKSE)*. 1 (1), 1-14
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suyanto dan Asep Jihad, Menjadi Guru Profesional, (Esensi: Jakarta, 2013)
- Taufiqrianto Dako, R. (2012). Kenakalan Remaja. *Jurnal Inovasi*, 9(2), 1–7.
- Temon Astawa, I. N. (2017). Memahami Peran Masyarakat Dan Pemerintah Dalam Kemajuan Mutu Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 197. <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i2.200>
- Uhar Suharsaptra, Menjadi Guru Berkarakter, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2013)
- Wahyudi, Imam. (2012). Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru. jakarta: PT Prestasi Pustakatya...
- Yasril, Y., & Nur, A. (2018). Partisipasi Masyarakat Dalam Pemberdayaan Lingkungan. *Jurnal Dakwah Risalah*, 28(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jdr.v28i1.5538>