

**“ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
FILM ANAK GARUDA DAN RELEVANSINYA DENGAN Q.S.
YUNUS AYAT 40-41”**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2021

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
FILM ANAK GARUDA DAN RELEVANSINYA DENGAN Q.S.
YUNUS AYAT 40-41**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2021**

ABSTRAK

**Ayu Nurdrajanti : Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film
1708101119 Anak Garuda dan Relevansinya Dengan Q.S. Yunus
Ayat 40-41. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam,
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh
Nurjati Cirebon**

Dalam menumbuh kembangkan karakter anak bangsa, dengan cara menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam diri peserta didik. Nilai-nilai pendidikan karakter dapat diperoleh dan dikembangkan oleh pendidik melalui media film serta pesan-pesan yang terkandung dalam sebuah film. Hal ini diharapkan dapat membangun karakter peserta didik dalam membentuk dan memperbaiki perangai yang baik.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter apasaja yang terdapat dalam film anak garuda serta relevansinya dengan Q.S. Yunus ayat 40-41. Sehingga perlu dilakukan analisis guna memastikan bahwa film anak garuda ini memiliki relevansi dalam Q.S. Yunus ayat 40-41 dalam nilai-nilai pendidikan karakter dengan tujuan dapat menjadi sarana pembelajaran dan guna membangun karakter anak bangsa.

Dalam kerangka pemikiran yang dilakukan dalam penelitian ini melalui beberapa tafsir dalam penelitian ini, dalam film anak garuda juga dari relevansi dalam Q.S. Yunus ayat 40-41 terdapat nilai pendidikan karakter berupa rukun, dan nilai pendidikan karakter toleransi.

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kualitatif, dan termasuk dalam jenis penelitian dokumen. Dalam teknik pengumpulan data, penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi. Kemudian kegiatan analisis dilakukan dengan meneliti isi dari film, yang dilakukan dengan pengamatan terhadap film Anak Garuda. Kemudian menganalisis data melalui adegan-adegan, isi dialog, seting dan karakter yang tepat dalam film tersebut berdasarkan nilai-nilai pendidikan karakter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *Pertama*, dalam film anak garuda terdapat nilai karakter religius, gotong royong, kerja keras, rukun, toleransi, berjiwa kepemimpinan, kepedulian, tanggung jawab, kreatif. *Kedua*, terdapat relevansi antara nilai pendidikan karakter dalam film anak garuda dengan Q.S. Yunus ayat 40-41 berupa nilai religius, toleransi, tanggung jawab, dan rukun.

Kata Kunci : Nilai, Pendidikan Karakter, Film, Q.S. Yunus 40-41.

PERSETUJUAN
ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM FILM ANAK
GARUDA DAN RELEFANSINYA DENGAN Q.S. YUNUS AYAT 40-41

Oleh



NOTA DINAS

Kepada Yth :

Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati
Cirebon

Di
Cirebon

Assalamu'alaikum W. W.

Setelah melakukan bimbingan, telah acuan dan koreksi skripsi dari pembimbing terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : AYU NURDJANTI

NIMN : 1708101119

Judul : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
FILM ANAK GARGUDA DAN RELEVANSINYA DALAM QS.
YUNUS AYAT 40-41

Setelah itu pendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dipertimbangkan.


Wassalamu'alaikum W. W.


Cirebon, Desember 2021

Menyetujui
IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. A. Syahbri, M.Ag
NIP : 19671228 200604 1 009


H. A. Khomami Syarif, S.Pd., M.Ag
NIP : 320170519701224201

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama AYU NURDRAJANTI
NIM 1708101119
Fakultas / Jurusan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (ETK) / Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang berjudul "Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Anak Garuda (dan Relevansinya Dengan Q.S. Yunus: 107-111)" ini benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya pernyataan ini saya buat dengan penuh resiko atau resiko apapun yang dijanjikan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari terdapat adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, saya mendapat kalungi terhadap reputasi adanya karya saya ini.

Cirebon, Desember 2021

Yang Membuat

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

AYU NURDRAJANTI

1708101119


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Anak Garuda dan Relevansinya Dengan Q.S. Yunus Ayat 40-41" oleh Ayu Nurdrajanti NIM. 170810119, telah dimunaqsyahkan pada hari Selasa, 08 Februari 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| | Tanggal | Tanda Tangan |
|--|------------|---|
| Ketua Jurusan <u>Dr. H. Iwan, M.Ag</u> NIP. 19710903 199903 1 006 | 04-04-2022 |  |
| Sekretaris Jurusan <u>Drs. A. Syathori, M.Ag</u> NIP. 19671228 200604 1 009 | 04-04-2022 |  |
| Penguji I <u>Dra. Hj. Umanatul Khaeriyah, M.Ag</u> NIP. 19670306 200112 2 003 | 04-04-2022 |  |
| Penguji II <u>Dr. Hj. Nurleha, M.Ag</u> NIP. 19610627 198603 2 001 | 06-04-2022 |  |
| Pembimbing I <u>Drs. A. Syathori, M.Ag</u> NIP. 19671228 200604 1 009 | 04-04-2022 |  |
| Pembimbing II <u>H. Ahmad Khomani Syafiq, S.Pd., M.Ag</u> NIP. 320170519 70122 4 201 | 06-04-2022 |  |

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon


Dr. H. Fajrin, M.Pd
NIP. 19610305 199003 1 004



RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Ayu Nurdrjanti
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 30 Maret 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Panembahan Girilaya Kp. Wanagiri
RT.001/RW.005 Desa Klangeran Kecamatan
Klangeran Kabupaten Cirebon.
No Telp/Hp : 0895 2021 0347
Email : [Ayu Nurdrjanti@gmail.com](mailto:AyuNurdrjanti@gmail.com)
Nama Ayah : Hadi Mulyono, S.Pd.I
Nama Ibu : Upi Murniati
Saudara/i Kandung : 1. Anisa Nuzul Nur Hidayah
2. Assyifatu Solehah Izzasana Hadi
Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri Cibeuteung Muara 04 Tahun 2005 - 2010
2. MTS Al-Ahsan Kota Bogor Tahun 2010 - 2013
3. MA Gaza Al-Islami Tahun 2014 - 2017
4. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2017 - 2022

MOTTO

“Jadikan diri Anda lebih baik di kemudian hari daripada saat ini”

“Pengembangan diri harus disertai dengan niat yang sungguh-sungguh. Tidak ada seorang pun yang bisa begitu saja mengembangkan diri”

“Untuk segala hal yang Anda peroleh, Anda harus menyerahkan sesuatu”

(John C. Maxwell)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya juga karena telah memberikan kelancaran serta kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan dalam penyusunan skripsi. Dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini baik berupa moril ataupun materil. Sebagai rasa syukur, skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua, Ayahanda Hadi Mulyono, S.Pd.I dan Ibunda Upi Murniati tercinta yang selalu mendukung serta memberikan motivasi dalam segala kebaikan demi keberhasilan anaknya;
2. Kedua adik tercinta, Anisa Nuzul Nurhidayah dan Assyifatu Solehah Izzasana Hadi yang senantiasa menjadi tempat senda gurau;
3. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) khususnya kelas PAI-B yang telah bekerja sama membangun semangat menuju kesuksesan;
4. Sahabat-sahabat yang saya sayangi Azmatun Nisa, Syarah Dewina Nurazizah, Vuvut Futiah, Vani Utami, Ratna Juwita, Halimah, Giyang M.P;
5. Kepada kekasih, partner, sekaligus senior yang selalu mengingatkan, menegur, serta menjadi tempat keluh kesah Endy Arga Dewangga;
6. Kiki Rizki Amaliah partner dalam pengerjaan dan bimbingan;
7. Serta kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang berperan dalam kelancaran penulisan skripsi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Ilahi Rabbi yang telah mencurahkan Taufik, Hidayah, serta Inayah-Nya, Shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga keluarganya, para sahabat, dan juga kita selaku umatnya mendapatkan syafa'atul 'udma di yaumil qiyamah nanti, amin.

Skripsi yang berjudul “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Anak Garuda dan Relevansinya Dengan Q.S. Yunus Ayat 40-41” ini, peneliti susun dengan maksud dan tujuan untuk memenuhi serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan strata satu di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih sebanyak-banyaknya kepada seluruh pihak yang terhormat :

1. Bapak Dr.H. Sumanta Hasyim, M.Ag, Selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag, Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Drs. Ahmad Syathori M.Ag, Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan bagi peneliti;

6. Bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag. Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan bagi peneliti;
7. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
8. Para staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
9. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) khususnya kelas PAI-B yang telah bekerja sama membangun semangat menuju kesuksesan;

Peneliti sangat menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan dan menerima kritik serta saran yang dapat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penyajian skripsi ini. Semoga atas bantuan kebaikan dari semua pihak secara langsung atau tak langsung mendapatkan imbalan yang setimpal. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi para pembaca.

Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin

Cirebon, Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| ABSTRAK | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| NOTA DINAS..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| RIWAYAT HIDUP | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Wilayah Kajian..... | 7 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| F. Kerangka Pemikiran..... | 9 |
| G. Langkah-Langkah Penelitian..... | 10 |
| H. Penelitian Relevan..... | 15 |
| BAB II TINJAUAN TEORITIS | 17 |
| A. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter | 17 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Analisis..... | 17 |
| 2. Nilai..... | 19 |
| 3. Pendidikan..... | 20 |
| 4. Karakter..... | 25 |
| 5. Pendidikan Karakter..... | 31 |
| 6. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter..... | 34 |
| B. Film Anak Garuda..... | 37 |
| 1. Film..... | 37 |
| 2. Tujuan dan Manfaat Dibuatnya Film..... | 37 |
| 3. Jenis-Jenis Film..... | 38 |
| 4. Unsur-Unsur Dalam Film..... | 41 |
| 5. Film Anak Garuda..... | 43 |
| C. Q.S. Yunus Ayat 40-41..... | 44 |
| 1. Ayat..... | 44 |
| 2. Tafsir..... | 45 |
| BAB III LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN..... | 48 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 48 |
| B. Data dan Sumber Data..... | 48 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 49 |
| D. Analisis Data..... | 50 |
| E. Pengecekan Keabsahan Data..... | 52 |
| F. Prosedur Peneiltian..... | 54 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 56 |
| A. Hasil Penelitian..... | 56 |
| 1. Gambaran Film Anak Garuda..... | 56 |
| 2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Anak garuda..... | 59 |
| B. Pembahasan..... | 93 |

| | |
|---|------------|
| 1. Nilai Pendidikan Karakter..... | 93 |
| 2. Relevansi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Anak Garuda Dengan Nilai Pendidikan Karakter Dalam Q.S. Yunus Ayat 40-41..... | 109 |
| BAB V PENUTUP..... | 117 |
| A. Kesimpulan | 117 |
| B. Saran..... | 118 |
| DAFTAR PUSTAKA | 119 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 121 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Kerangka Berpikir..... | 9 |
| Tabel 2.1 Triangulasi Sumber Data | 54 |
| Tabel 3.1 Nilai Religius | 60 |
| Tabel 3.2 Nilai Gotong Royong..... | 62 |
| Tabel 3.3 Nilai Kerja Keras | 65 |
| Tabel 3.4 Nilai Rukun..... | 71 |
| Tabel 3.5 Nilai Toleransi..... | 74 |
| Tabel 3.6 Nilai Berjiwa Kepemimpinan..... | 78 |
| Tabel 3.7 Nilai Kepedulian | 86 |
| Tabel 3.8 Nilai Tanggung Jawab | 89 |
| Tabel 3.9 Nilai Kreatif..... | 92 |

