

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Peneliti mengambil kesimpulan berdasarkan hasil analisis dalam Film Anak Garuda Serta Relevansinya Terhadap Q.S. Yunus Ayat 40-41 yang telah dilakukan peneliti, peneliti menemukan beberapa nilai pendidikan karakter dalam film anak garuda, juga menemukan beberapa nilai pendidikan karakter dalam film anak garuda yang memiliki relevansi terhadap nilai pendidikan karakter dalam qur'an surat yunus ayat 40-41 tersebut, sebagai berikut :

1. Dari hasil analisis yang telah peneliti lakukan, dalam film anak garuda terdapat nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung didalamnya. Nilai-nilai tersebut ialah nilai pendidikan karakter religius, nilai pendidikan karakter gotong royong, nilai pendidikan karakter kerja keras, nilai pendidikan karakter rukun, nilai pendidikan karakter toleransi, nilai pendidikan karakter berjiwa kepemimpinan, nilai pendidikan karakter kepedulian, nilai pendidikan karakter tanggung jawab, dan nilai pendidikan karakter kreatif. Perilaku-perilaku tersebut terlihat melalui adegan maupun dialog dan disampaikan oleh pemain dalam film anak garuda.
2. Adapun nilai-nilai pendidikan karakter yang telah peneliti sebutkan di atas, beberapa memiliki relevansi terhadap Q.S. Yunus ayat 40-41 nilai tersebut ialah nilai religius, yang berupa keyakinan dan kepercayaan kepada Tuhan. Nilai toleransi, dalam menghargai dan menghormati pendapat orang lain. Nilai tanggung jawab, terkait konsekuensi terhadap pekerjaan yang dilakukan. Dan nilai rukun, dalam menghindari pertikaian yang menyebabkan perpecahan diantara manusia.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta pengambilan kesimpulan di atas, dengan segala keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka peneliti akan memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai masukan dan pertimbangan baik dalam penelitian maupun lembaga pendidikan, diantaranya sebagai berikut :

1. Terdapat banyak nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam film anak garuda sehingga film ini bisa direkomendasikan sebagai sumber belajar dalam dunia pendidikan. Banyak nilai pendidikan karakter yang dapat dipetik baik dari adegan maupun dialog dalam film anak garuda ini. Sehingga dapat membantu dalam rangka memberikan penanaman karakter terhadap peserta didik.
2. Dalam film anak gruda ini juga terdapat beberapa nilai pendidikan karakter yang memiliki relevansi dengan Al-Qur'an khususnya dalam Qur'an surat Yunus ayat 40-41. Dengan demikian peneliti lebih yakin bahwa film anak garuda dapat dijadikan sumber belajar dalam penanaman karakter peserta didik.
3. Dengan perkembangan pengetahuan dan teknologi yang semakin maju, maka sebagai orang tua, guru, pendidik, harus bisa memanfaatkan teknologi secara efektif dan efisien.

