

**PENDEKATAN PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI
SMPN 2 SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam



ADINDA NOVIA SARI

1808101050

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443 H

**PENDEKATAN PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI
SMPN 2 SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Adinda Novia Sari : Pendekatan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMPN 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa kecerdasan intelektual (IQ) dipandang sebagai keberhasilan untuk menyatakan kesuksesan seseorang, tidaklah cukup hanya kecerdasan intelektual (IQ) dan kecerdasan emosional (EQ), kecerdasan spiritual (SQ) juga diperlukan guna menjadi penyeimbang dalam menghadapi persoalan hidup yang kompleks.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui langkah-langkah pembiasaan membaca asmaul husna, faktor pendukung dan penghambat pembiasaan membaca asmaul husna, serta dampak pembiasaan membaca asmaul husna terhadap kecerdasan spiritual peserta didik di SMPN 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon.

Mengamalkan asmaul husna baik berdoa dan berperilaku sesuai dengan nama-namanya bermanfaat bagi pribadi seorang muslim dalam kehidupannya. Sehingga pembiasaan membaca Asmaul husna dapat berhubungan dengan kecerdasan spiritual, membaca Asmaul husna berpengaruh secara psikologis terhadap seseorang yang membacanya seperti mendapatkan pengalaman batin, memiliki pengetahuan tentang Allah, dan mengenal sifat-sifat-Nya. Mengenal Allah juga akan menumbuhkan rasa cinta kepada Allah dalam jiwa seseorang

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis menunjukkan bahwa pembiasaan membaca asmaul husna dilaksanakan setiap pagi secara rutin dan diakhiri dengan membaca sholawat nariyah. Adapun Faktor pendukung pembiasaan membaca asmaul husna yakni adanya dukungan dari sekolah seperti bagian kesiswaan, kurikulum, guru-guru, dan komite sekolah termasuk media. Faktor penghambatnya yakni waktu yang minim, guru pembimbing yang tidak setiap hari hadir, dan peserta didik itu sendiri. Dampak pembiasaan membaca asmaul husna terhadap kecerdasan spiritual peserta didik adalah disiplin, rasa semangat yang tinggi peserta didik dalam menuntut ilmu, karena orang yang berdzikir hatinya akan lebih tenang dan ketika hatinya tenang orang tersebut akan mudah dibina dan dinasehati.

Kata Kunci : Pembiasaan, Asmaul Husna, Kecerdasan Spiritual.

ABSTRACT

Adinda Novia Sari : Asmaul Husna Reading Habituation Approach in Improving Students' Spiritual quotient at SMPN 2 Susukanlebak.

This research is motivated by that intellectual intelligence (IQ) is seen as a success to declare one's success, it is not enough only intellectual intelligence (IQ) and emotional intelligence (EQ), spiritual intelligence (SQ) is also needed to be a balancer in dealing with complex life problems.

The purpose of this study was to determine the steps of habituation to reading Asmaul Husna, supporting and inhibiting factors of habituation of reading Asmaul Husna, and the impact of habituation of reading Asmaul Husna on the spiritual intelligence of students at SMPN 2 Susukanlebak Cirebon Regency.

Practicing Asmaul Husna both praying and behaving according to his names is beneficial for a Muslim person in his life. So that the habit of reading Asmaul Husna can be related to spiritual intelligence, reading Asmaul Husna has a psychological effect on someone who reads it such as getting inner experience, having knowledge of God, and knowing His attributes. Knowing Allah will also grow a sense of love for Allah in one's soul

This type of research uses qualitative research with a descriptive approach, while the data collection techniques used are in-depth interviews, observation and documentation. The data analysis technique used is starting from data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the analysis show that the habit of reading Asmaul Husna is carried out regularly every morning and ends with reading sholawat nariyah. The supporting factors for the habit of reading Asmaul Husna are the support from schools such as the student body, curriculum, teachers, and school committees including the media. The inhibiting factors are the minimal time, the supervising teacher who is not present every day, and the students themselves. The impact of the habit of reading Asmaul Husna on the spiritual intelligence of students is discipline, a high sense of enthusiasm for students in studying, because people who do dhikr will have a calmer heart and when their hearts are calm they will be easily nurtured and advised.

Keywords : Habituation, Asmaul Husna, Spiritual Quotient.

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adinda Novia Sari

NIM : 1808101050

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Pendckatan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna
dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik
di SMPN 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penyusun yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penyusun gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat. Maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Atinda Novia Sari

NIM 1808101050

NOTA DINAS

Kepada Yth

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini kepada mahasiswa yang bernama :

Nama : Adinda Novia Sari

NIM : 1808101050

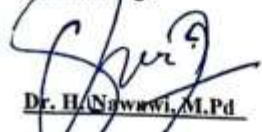
Judul : **PENDEKATAN PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL
HUSNA DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN
SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI SMPN 2 SUSUKAN
LEBAK KABUPATEN CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

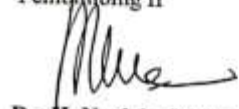
Wassalamu'alaikum wr.wb

Cirebon, Mei 2022

Pembimbing I


Dr. H. Nurwati, M.Pd
NIP. 195912011985031004

Pembimbing II


Dr. H. Nuriela, M.Ag
NIP. 196106271986032001

LEMBAR PERSETUJUAN

PENDEKATAN PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI
SMPN 2 SUSUKANLEBAK KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh :

Adinda Novia Sari

NIM. 1808101050

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Nawawi, M.Pd

NIP. 195912011985031004

Dr. Hj. Nurlela, M.Ag

NIP. 196106271986032001

TAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 197109031999031006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Pendekatan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di SMPN 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon"** oleh Adinda Novia Sari, NIM 1808101050, telah di-*munaqosyah*-kan pada 09 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah* Tanggal Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

13 - 06 - 2022

Sekretaris Jurusan

Drs. A. Syathori, M.Ag

NIP. 19671228 200604 1 009

13 - 06 - 2022

Penguji I

Dr. H. Suklani, M.Pd

NIP. 19610817 198703 1 004

13 - 06 - 2022

Penguji II

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

13 - 06 - 2022

Pembimbing I

Dr. H. Nawawi, M.Pd.

NIP. 19591201 198503 1 004

13 - 06 - 2022

Pembimbing II

Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.

NIP. 19610627 198603 2 001

13 - 06 - 2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridin, M.Pd.

NIP. 19610805 199003 1 004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tersayang dan tercinta Bapak Ruskandi dan Ibu Yanti Komala sari yang selalu mendoakan setiap waktu dan memotivasi baik material dan setiap tetesan keringatnya memiliki harapan, sehingga saya bisa seperti sekarang ini. Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orang tua saya. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, Bapak dan Ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untuk saya. Terimakasih karena selalu ada untukku.
2. Adik saya M. Nazib Al-Aziz yang selalu mendukung, memotivasi dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayangnya yang tulus.
3. Kedua Dosen pembimbing saya Bapak Dr. H. Nawawi, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Nurlela, M.Ag saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu yang telah diberikan serta arahan yang baik dalam penulisan skripsi ini, semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan dan kesehatan dalam menjalani hidup.
4. Ibu dan Bapak Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama pendidikan sejauh ini.
5. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk seorang laki-laki yang biasa saya sebut Mohamad Adha sebagai pasangan yang selama ini selalu membantu, memberikan perhatian, memotivasi dan selalu mengingatkan selama proses pekerjaan skripsi ini. Terimakasih telah memberikan caranya menghargai waktu dengan baik dan semoga kita mencapai tujuan bersama.
6. Sahabatku Yetti Rohayati, Rizal, Meilani Shofariyah, Gissa Nurlely Harsid, Intan Riani, Lova Komala Sari, Mar'atus Sholikhah, Eka Sindi Auliya, Khofifah Nursyafari, Muhammad Raihan, Nurul Mufliha Auliya, dan Anisa yang telah memberikan saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada seluruh sahabat dan teman-teman PAI angkatan 2018 yang tidak bisa saya sebut satu-persatu, terima kasih atas masukan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini. Pengalaman yang sangat berharga bersama orang-orang hebat yang memiliki masa depan yang cerah semoga kita bisa mencapai cita-cita dan menjadi orang yang sukses dan bermanfaat.
8. Segenap keluarga besar, kerabat, saudara, sahabat-sahabat, teman-teman, dan semuanya yang tidak bisa saya sebut satu-persatu.



MOTTO

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

“Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Q.S Al-Baqarah 2 : 153)



BIODATA PENULIS



I. Identitas

Nama : Adinda Novia Sari
Tempat & Tanggal lahir : Cirebon, 04 November 1999
NIM : 1808101050
Program : Strata 1 (Sarjana)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh
Nurjati Cirebon
Tahun angkatan : 2018
Alamat : Dusun 01 RT 001 RW 003
Desa Kaligawe Wetan
Kecamatan Susukanlebak
Kabupaten Cirebon
Tlp Rumah / Hp : 089630130075

II. Riwayat Pendidikan

1. SDN 2 Kaligawe Wetan (2006-2012)
2. SMPN 2 Susukanlebak (2012-2015)
3. SMK Bina Warga Lemahabang (2015-2018)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayahnya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pendekatan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritua Peserta Didik di SMPN 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. H. Nawawi, M.Pd Dosen Pembimbing I.
5. Dr. Hj. Nurlela, M.Ag Dosen Pembimbing II.
6. Ibu Hj. Uut Wahyuti, S.Pd., M.Pd Kepala Sekolah SMPN 2 Susukan Lebak.
7. Bapak Drs. Akhmad Syaikh dan Ibu Neneng Yunengsih, S.Pd.I guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
8. Bapak Muhammad Fahmi, S.Pd wakil kepala sekolah bidang kesiswaan.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Ibu/Bapak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT.

Cirebon, Mei 2022

Adinda Novia Sari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	ix
BIODATA PENULIS	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Masalah.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penelitian Relevan	5
BAB II KERANGKA TEORI.....	8
A. Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	8
1. Pengertian pembiasaan membaca asmaul husna.....	8
2. Tujuan pembiasaan membaca asmaul husna	21
3. Fungsi pembiasaan membaca asmaul husna.....	22

4.	Langkah-langkah pembiasaan membaca asmaul husna.....	22
5.	Faktor penghambat dan pendukung pembiasaan membaca asmaul husna	24
B.	Kecerdasan Spiritual	25
1.	Pengertian, tujuan, dan fungsi kecerdasan spiritual.....	25
2.	Landasan konseptual kecerdasan spiritual	32
3.	Indikator kecerdasan spiritual	34
4.	Pengembangan kecerdasan spiritual	37
5.	Faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual	41
C.	Hubungan pembiasaan membaca asmaul husna dalam meningkatkan kecerdasan spiritual	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		49
A.	Metode Penelitian	49
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
1.	Tempat penelitian.....	50
2.	Waktu penelitian	50
C.	Sumber Data Penelitian.....	51
1.	Sumber data primer.....	52
2.	Sumber data sekunder	53
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	53
1.	Wawancara.....	53
2.	Observasi.....	54
3.	Dokumentasi	54
E.	Teknik Analisis Data.....	55
1.	Reduksi data.....	55

2.	Display data	55
3.	Penarikan kesimpulan	56
F.	Teknik Pengecekan Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
1.	Langkah-langkah pendekatan pembiasaan membaca asmaul husna di SMPN 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon	58
2.	Faktor pendukung dan penghambat dalam pendekatan pembiasaan membaca asmaul husna di SMPN 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon	63
3.	Dampak pendekatan pembiasaan membaca asmaul husna dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMPN 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon	65
B.	Analisis Data Hasil Penelitian	67
1.	Langkah-langkah pendekatan pembiasaan membaca asmaul husna di SMPN 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon	67
2.	Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pendekatan pembiasaan membaca asmaul husna di SMPN 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon	72
3.	Dampak pendekatan pembiasaan membaca asmaul husna dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di SMPN 2 Susukanlebak Kabupaten Cirebon	75
BAB V PENUTUP		78
A.	Kesimpulan	78
B.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		80

DAFTAR LAMPIRAN

A. Gambaran Umum SMPN 2 Susukanlebak	84
B. Pedoman Wawancara	87
C. Pedoman Observasi	90
D. Pedoman Dokumentasi	90
E. Transkrip Wawancara	90
F. Dokumentasi Penelitian.....	103
G. Surat Pengantar Penelitian	105
H. Surat Persetujuan Tempat Penelitian	106
I. Surat Keputusan Penelitian	107
J. Kartu Bimbingan Skripsi	108
K. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi	109

