

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Nasihudin, S. U. (2021). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) terhadap Prestasi Belajar pada mata Pelajaran PAI. Jurnal Pendidikan Islam*, 128-136.
- Akdon, R. D. (2013). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ali Noer, d. (2017). *Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (ROHIS) dalam meningkatkan sikap keberagamaan siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru. Al-Thariqah*, 25.
- Anwar, S. (2015). *Management of Student Development (Pespektif Al-qur'an dan As-Sunnah)*. Riau: Yayasan Indragiri
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfiati. (2020). *Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Kencana.
- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT Indeks.
- Djamarah, S. B. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dayun Riadi, d. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Gainau, M. B. (2016). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Hardi Tambunan, d. (2021). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan contoh*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lisa Frisia, S. (2021). *Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 5 Padang. An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam, Vol 1*, 295.

- Meli sopiani, W. (2021). *Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di Sekolah Menengah Atas. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 1.*
- Muhammad Fathurrohman, d. S. (2012). *Belajar dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Teras.
- Nana, S. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Misykat*, 175.
- Riinawati. (2020). *Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar.* Padang: CV Kanhaya Karya.
- Shihab, M. Q. (2017). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an.* Jakarta: Lentera Hati.
- Siti Farida, M. I. (2021). *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di SMA Al-Arifin LANGgarsari Camplong. Journal Of Social Community, Vol. 6, 73.*
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian.* Sleman: Literasi Media Publsiing.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2020). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: SBAIgensindo.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Baru.

Suwartono. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Yanti Fitria, W. I. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Sleman: Deepublish.

Yudiyanto, M. (2021). *Revitalisasi Peran Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah*. Sukabumi: Farha Pustaka.

Zakiah Daradjat, d. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

