

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN HAFALAN SISWA MELALUI METODE TALAQQI  
PADA AL-QUR'AN JUZ 30 DI KELAS VII MTs NU ASSALAFIE  
BABAKAN CIWARINGIN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:  
**Farkha Tuddiyana**  
**1808101054**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/1443 H**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN HAFALAN SISWA MELALUI METODE TALAQQI  
PADA AL-QUR'AN JUZ 30 DI KELAS VII MTs NU ASSALAFIE  
BABAKAN CIWARINGIN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

**Farkha Tuddiyana**  
**NIM. 1808101054**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/1443 H**

## **ABSTRAK**

**FARKHA TUDDIYANA**  
**NIM : 1808101054**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN HAFALAN SISWA  
MELALUI METODE TALAQQI PADA  
AL-QUR'AN JUZ 30 DI KELAS VII  
MTs NU ASSALAFIE BABAKAN  
CIWARINGIN CIREBON**

Sekolah MTs NU Assalafie Babakan Cirebon ini merupakan sekolah lembaga formal yang berada dilingkungan pondok pesantren, di sekolah ini memiliki sebuah program unggulan yaitu program tahfidz. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kegiatan rutin dipondok pesantren yaitu khataman sehingga sekolah ini membantu para siswa untuk mengikuti kegiatan rutin tersebut.

Strategi guru sangat berperan penting dalam membantu para siswa untuk menghafal juz 30. Maka dari itu seorang guru harus bisa memilih dan menggunakan strategi yang tepat dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an juz 30, supaya siswa merasa mudah ketika dalam menghafal.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan hafalan siswa melalui metode talaqqi pada Al-Qur'an juz 30 di Kelas VII. Untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hafalan siswa melalui metode talaqqi pada Al-Qur'an juz 30 di Kelas VII. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hafalan siswa melalui metode talaqqi pada Al-Qur'an juz 30 di Kelas VII MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon.

Metode penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, yaitu metode yang bertujuan untuk memahami kondisi secara mendalam mengenai apa yang sebenarnya terjadi dilapangan. Data dari penelitian ini diperoleh melalui kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data itu dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.


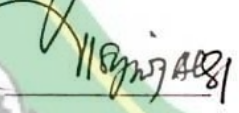
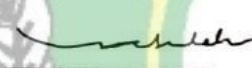
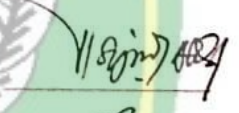


Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan adanya strategi yang baik maka akan meningkatkan hafalan siswa, sebab siswa merasa mudah dalam menghafal. Karena seorang pendidik sangat berperan penting dalam perkembangan siswa pada hafalan juz 30. Kemudian dapat mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan hafalannya, serta dapat mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menghafalkan juz 30.

**Kata Kunci : Strategi Guru, Metode Talaqqi, Hafalan Siswa**


## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hafalan Siswa melalui Metode Talaqqi pada Al-Qur'an Juz 30 di Kelas VII MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon" oleh Farkha Tuddiyana, NIM 1808101054, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 19 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	17 - 05 - 2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	13 - 05 - 2022	
<b>Penguji I</b> Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag. NIP 19670706 200112 2 003	26 - 04 - 2022	
<b>Penguji II</b> Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	13 - 05 - 2022	
<b>Pembimbing I</b> Drs. H. Mahfud, M.Ag. NIP 19621205 199003 1 006	17 - 05 - 2022	
<b>Pembimbing II</b> Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	17 - 05 - 2022	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Farhin, M.Pd.  
NIP 19610806 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam  
Meningkatkan Hafalan Siswa Melalui Metode Talaqqi  
Pada Al-Qur'an Juz 30 Di Kelas VII MTs NU Assalafie  
Babakan Ciwaringin Cirebon

Disusun oleh:

Farkha Tuddiyana  
NIM. 1808101054

Menyetujui;

Pembimbing I

Drs. W. Mahfud, M.Ag  
NIP. 19621205 199003 1 006

Pembimbing II

Dr. H. Iwan, M.Ag  
NIP. 19710903 199903 1 006

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag  
NIP. 19710903 199903 1 006



NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Farkha Tuddiana

NIM : 1808101054

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa Melalui Metode Talaqqi Pada Al-Qur'an Juz 30 Di Kelas VII MTs Nu Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon.

Kami berharap bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqasahkan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 06 April 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Mahfud, M.Ag

NIP. 19621205 199003 1 006

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farkha Tuddiyana

NIM : 1808101054

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa Melalui Metode Talaqqi Pada Al-Qur'an Juz 30 Di Kelas VII MTs Nu Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 06 April 2022

Yang membuat pernyataan



**Farkha Tuddiyana**

**NIM. 1808101054**

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Farkha Tuddiyana  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 19 Desember 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Blok 5 RT/RW 002/005 Desa Tegalgubug Lor  
Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon  
No. Telp/Hp : 081223459945  
Email : [farkhatuddiyana1912@gmail.com](mailto:farkhatuddiyana1912@gmail.com)  
Nama Ayah : H. Kungaedi  
Nama Ibu : Hj. Salimah  
Saudara Kandung : 1. Susmaliah  
2. Fikriyatul 'Aeni  
3. Kudus  
4. Aminah  
5. Nurwahyuni  
6. Rukaya  
Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri 1 Tegalgubug Lor  
2. MTs Negeri Arjawinangun  
3. MA NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon  
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**MOTTO HIDUP**

**“USAHA DAN DOA”**



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunianya juga nikmat yang tiada bisa kita ukur jumlahnya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dalam perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana. Shalawat serta salam kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw panutan terbaik bagi seluruh umat, cahaya yang menerangi keimanan seseorang. Semoga kita termasuk orang-orang yang akan memperoleh syafa'atnya kelak di hari akhir.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, maka penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua yang tercinta, yaitu abi dan umi yang selalu mendukung dan memberikan arahan yang sangat luar biasa kepada saya. Karena sosok abi yang selalu perhatian serta selalu memberikan nasihat-nasihat disetiap langkah yang saya lalui, serta selalu memberikan saya motivasi disetiap langkah sedikit untuk menyerah, namun teringat kata-katanya yang selalu terekam disetiap memori otak saya yang berpesan “jangan menyerah dalam belajar nak, terus semangat dan jangan pikirkan uang untuk biayamu disetiap belajar, sebab Allah sudah mengatur rezeki seseorang sebelum dia lahir jadi bismillah lakhawlawalakuwata illa billah hil'aliyil'adzim”. Dan sosok umi yang selalu memberikan rasa kasih sayang yang tiada tara serta memberikan energi positif yang selalu saya butuhkan disetiap belajar. Karena tak lupa doa-doanya yang selalu menyebutkan nama-nama anaknya disetiap waktu sholat bahkan setiap waktu.
2. Saudara kandung, yang selalu mendukung dan memberikan rasa semangat yang secara tidak langsung mereka ucapkan disetiap belajar seperti “semangat de...bismillah pasti bisa”.
3. Dosen pembimbing, Bapak Drs. H. Mahfud, M.Ag dan Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada

penulis, sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Ketua jurusa PAI Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag beserta seluruh jajarannya saya ucapkan banyak terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan. Semoga penulis mampu memanfaatkannya dalam menjalankan kehidupan yang penuh lika-liku.
5. Keluarga besar pondok pesantren putra/putri Assalafie yang telah mengajari ilmu serta kebaikan. Khususnya kepada KH. Yasif Maemun Syaerozie dan Nyai. HJ. Anah I'anah, saya ucapkan terima kasih atas ilmu yang engkau berikan kepada saya selama belajar di pondok pesantren assalafiat 2.
6. Kawan seperjuangan jurusan PAI, teman-teman PAI angkatan 2018, keluarga besar kelas PAI B 2018, keluarga HMJ PAI. Terima kasih sudah menjadi keluarga, tempat bercerita, tangis dan bahagia. Semua kenangan selama bersama kalian, akan selalu teringat sebagai kisah indah dan pelajaran masa depan.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang berperan dalam kelancaran penulisan skripsi. *Jazzakumullahu ahsanal jaza'a.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs. H. Mahfud, M.Ag selaku dosen pembimbing I (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini serta selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
6. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag selaku dosen pembimbing II (dua) Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini serta selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Ibu Iin Inayah selaku Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih telah membantu peneliti dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 dan sahabat yang telah memberikan motivasi serta dorongan kepada saya yang tidak mungkin saya sebutkan namanya satu persatu.

Akhir kata, peneliti berharap Allah Swt berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua pihak.

Cirebon, 20 April 2022

Peneliti



**Farkha Tuddiyana**  
**NIM. 1808101054**



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b>	
<b>PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	
<b>NOTA DINAS</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>MOTTO HIDUP</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran .....	6
F. Langkah-langkah Penelitian.....	9
G. Penelitian Relevan.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	14
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran .....	15
3. Guru Pendidikan Agama Islam .....	17
4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	17
B. Menghafal Al-Qur'an Juz 30 .....	18
1. Pengertian Hafalan .....	18
2. Pengertian Al-Qur'an .....	20

3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	22
C. Metode Talaqqi.....	23
1. Pengertian Metode Talaqqi.....	23
2. Pelaksanaan Metode Talaqqi.....	25
3. Langkah-langkah Metode Talaqqi.....	26
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Talaqqi.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Profil Sekolah.....	32
B. Jenis Penelitian.....	37
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
D. Data Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pelaksanaan kegiatan hafalan siswa melalui metode talaqqi pada al-Qur'an juz 30 di Kelas VII MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon.....	44
B. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hafalan siswa melalui metode talaqqi pada al-Qur'an juz 30 di Kelas VII MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon.....	49
C. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hafalan siswa melalui metode talaqqi pada al-Qur'an juz 30 di Kelas VII MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon.....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	