

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hafalan Siswa melalui Metode Talaqqi pada Al-Qur'an Juz 30 di Kelas VII MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon yang telah dilakukan, sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan hafalan siswa melalui metode talaqqi pada al-Qur'an juz 30 di kelas VII MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon sudah terlaksana dengan baik. Pelaksanaan dilakukan dengan setiap 1 minggu 2 kali guna untuk mengingat hafalan serta menjaga hafalan yang telah disetorkan atau menambah hafalan siswa yang dihafalkan.
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan hafalan siswa melalui metode talaqqi pada al-Qur'an juz 30 di kelas VII MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon. Strategi yang digunakan yaitu metode talaqqi dimana metode ini sebagai strategi guru dalam meningkatkan hafalan siswa, karena metode ini melibatkan siswa dengan guru saling berhadapan langsung dan dapat mengetahui tingkat hafalan para siswa.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hafalan siswa melalui metode talaqqi pada al-Qur'an juz 30 di kelas VII MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon, dalam meningkatkan hafalan tersebut terdapat beberapa faktor yaitu ada yang berasal dari siswanya sendiri atau bisa disebut dengan faktor internal, yang meliputi usaha dan kesungguhan siswa dalam memuroja'ahnya, pembagian waktunya, serta kemampuan daya ingat siswa. Selanjutnya terdapat faktor

eksternal diantaranya faktor dari pendidik, lingkungan sekitar serta sarana dan prasarananya.

B. Saran

Dari kesimpulan tersebut, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik selaku mata pelajaran thafidz MTs NU Assalafie Babakan Ciwaringin Cirebon

Lebih meningkatkan lagi strategi yang diterapkan dalam membimbing peserta didik untuk meningkatkan hafalannya, agar bisa mencetak para siswa yang ahlul Qur'an, serta mempunyai hafalan yang baik dari segi kuantitas maupun kualitas hafalannya, serta menjadikan para siswa yang mampu mengamalkan serta mengajarkan apa yang dikaji dan yang didapat dari menghafal al-Qur'an.

2. Bagi para siswa MTs NU Assalafie

Para siswa harus lebih semangat dalam menghafal al-Qur'an dan memanfaatkan waktu sebaik-baiknya, agar dapat meningkatkan hafalan yang baik dari segi kuantitas maupun kualitas hafalan yang dihafalkan.

