

**PENERAPAN METODE TASMI' DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI TAKHASSUS
TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



AJENG AYU ALIYAFI

NIM. 1808101059

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/ 1443

**PENERAPAN METODE TASMI' DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI TAKHASSUS
TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

AJENG AYU ALIYAFI

NIM. 1808101059

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/ 1443 H

ABSTRAK

AJENG AYU ALIYAFI, NIM 1808101059 “PENERAPAN METODE TASMI’ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MENGHAFAL AL-QUR’AN SANTRI TAKHASSUS TAHFIDZUL QUR’AN DI PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON”

Al-Qur'an adalah sumber utama ajaran Islam dan pedoman hidup bagi setiap muslim. Pondok pesantren yang terdapat program khusus menghafal al-Qur'an atau *Tahfidz Al-Qur'an* disetiap lembaga pendidikannya mempunyai karakteristik masing-masing dalam proses pembelajarannya dan terkhusus pada metode-metode yang digunakan dalam pendidikan penghafalan yang menghasilkan para penghafal Al-Qur'an yang berkualitas. Guru memberikan metode khusus agar santri tidak merasakan bosan ketika menghafalakan Al-Qur'an. Metode yang diterapkan adalah metode *Tasmi'* untuk melatih santri dalam mengulang hafalan. Metode *Tasmi'* merupakan suatu cara untuk memperlancar hafalan dan mempertajam hafalan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan metode *Tasmi'* santri takhassus Tahfidz di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon. (2) mengetahui kualitas hafalan Al-Qur'an santri Takhassus Tahfidz di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon. (3) mengetahui faktor Penunjang dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an santri Takhassus Tahfidz Al-Qur'an Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.

Pada dasarnya menghafal dan menjaga hafalan tidak semudah membalikkan telapak tangan, tetapi jika didasari dengan kemauan dan tekad serta niat yang ikhlas dalam hati dengan meyakini Allah akan mempermudah jalan untuk menghafalnya, maka metode *tasmi'* yang diterapkan menjadi jalan dan cara agar hafalan Al-Qur'an dapat tetap terjaga dan memiliki hafalan yang kuat serta berkualitas pada diri santri penghafal Al-Qur'an.

Penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik Pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data, dan kemudian penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Tasmi'* di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon melalui tiga tahapan pokok yaitu, periapan, pelaksanaan, dan evaluasi, setelah diterapkannya metode *Tasmi'* dalam pembelajaran tahfizh kualitas hafalan santri sudah bagus dengan mengacu pada tiga indikatornya yakni kelancaran bacaan, kefasihan serta penguasaan tajwidnya. Oleh karena itu metode *Tasmi'* ini dinilai efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran tahfizh serta sangat berdampak baik dan memegang peranan penting dalam rangka untuk meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an santri Takhassus Al-Qur'an di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.

Kata Kunci: Metode *Tasmi'*, Kualitas hafalan, Santri.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Penerapan Metode Tasmi' Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Takhassus Tahfidz Al-Qu'an Di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon**" oleh Ajeng Ayu Aliyafi, NIM. 1808101059, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 30 Mei 2022 di hadapan dewan Pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

08 - 06 - 2022

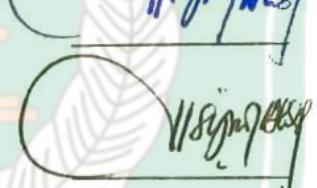


Sekretaris Jurusan

Drs. A. Syathori, M.Ag

NIP. 19671228 200604 1 009

08 - 06 - 2022



Penguji I

Drs. A. Syathori, M.Ag

NIP. 19671228 200604 1 009

07 - 06 - 2022



Penguji II

Dr. Iis Arifudin, M.Ag

NIP. 19750603 200501 1 002

08 - 06 - 2022



Pembimbing I

Dr. H. Mahfud, M.Ag

NIP. 19621205 199003 1 006

08 - 06 - 2022



Pembimbing II

Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I, M.Ag

NIP. 19830316 201710 4 001

08 - 06 - 2022



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN
PENERAPAN METODE SEMAAN DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI TAKHASSUS
TAHFIDZ AL-QUR'AN

DI PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON



Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI



Dr. Iwan, M. Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan PAI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

NAMA : AJENG AYU ALIYAFI
NIM : 1808101059
JUDUL SKRIPSI : PENERAPAN METODE SEMAAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI TAKHASSUS TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN ANNIDHOM KOTA CIREBON

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Mei 2022

Menyetujui,

Pembimbing I,


Drs. Ali Mahfud, M.A.
NIP. 19831115 201701 3201

Pembimbing II,


Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I, M.A.
NIP. 19870528 201801 2 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENERAPAN METODE TASMI' DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN SANTRI TAKHASSUS TAHFIDZ AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AN-NIDHIOM KOTA CIREBON**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 30 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



AJENG AYU ALIYAFI
NIM. 1808101059

RIWAYAT HIDUP



Nama	:	Ajeng Ayu Aliyafi
Tempat Tanggal Lahir	:	Cirebon, 07 Februari 2000
Alamat	:	Blok Kamer RT 22 RW 07 Ds. Lemahabangkulon Kec. Lemahabang Kab. Cirebon
Cita-Cita	:	Guru dan Pengusaha
Nama Ayah	:	Ali Sobari
Nama Ibu	:	Ropiah
Saudara Kandung	:	Luthfia Kamaliyah Putri
Email	:	ajengayualiyafi@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:	<ol style="list-style-type: none">1. RA Arofah Lemahabang (2005-2006)2. SDN 3 Lemahabang (2007-2012)3. MTsN Karangsembung (2012-2015)4. SMAN 1 Lemahabang (2015-2018)5. Pondok Pesantren Roudhotul Hidayah (2015-2018)6. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)7. Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon (2018-2022)

MOTTO

“Berjuang tanpa henti, bagiku satu langkah pasti”

(Penulis)

“Pernah ada sesuatu yang rasanya berat sekali, tetapi pada akhirnya bisa dilewati begitu saja. Pernah ada sesuatu yang membuat putus asa, tetapi akhirnya baik-baik saja. Kita hanya perlu untuk terus melangkah, selebihnya biar Tuhan yang mengatur-Nya”



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT. Yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini, sholawat serta salam tak lupa Kita dengungkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Dengan selesainya skripsi ini, maka kupersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Ali Sobari dan Ibu Ropiah yang telah menjadi guru terbaik dalam hidupku, yang telah membimbing, mendidik, membina dengan penuh kelembutan, dan kasih sayang. Terima kasih selalu support, mendukung, memotivasi, mendoakan yang terbaik untuk anakmu ini, agar anakmu sukses dunia akhirat. Semoga Allah senantiasa melindungi dan meridhoi di setiap langkah Bapak dan Ibu.
2. Adikku tercinta Luthfia Kamaliyah Putri yang menjadi salah satu penyemangatku semoga sukses dunia akhirat dan bisa membahagiakan orang tua dan keluarga serta bisa menjadi anak yang sholehah dapat memberikan manfaat kepada orang banyak.
3. Pengasuh pondok pesantren An-nidhom kota Cirebon, terkhusus untuk Abah KH. Ja'far Shodiq, S. Pd, M. Pd dan Ibu Nyai Hj. Sa'adah yang sudah menjadi orang tua kedua saya, sudah menerima dengan tulus dan lapang dada, dan memberikan ilmu, wejangan, pembelajaran. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan keberkahan kepada beliau di dunia dan akhirat.
4. Guru-guru hebat (Gus Najib, Gus Irvan, Kang Hamdi, Kang Mutho, Kang Sofi, Kang Basri, Kang Jojo, Ibu Zahiroh, Pak Asep, Ibu Indah, Kang Alfi, Kang Ridwan, H. Topik, Hj. Sarotin. Yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat kepadaku, semoga keberkahan selalu mengiringi dan menyertai.
5. Seluruh rekan-rekan pengurus OSPPA Pondok Pesantren An-Nidhom yang selalu setia menemani perjuanganku di pesantren, semoga keberkahan hidup selalu menyertai Kita semua.
6. Seluruh santri Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon, terkhusus teman-temanku Asrama Ruqayah yaitu Kiki Fitriani, Estika Parantika, Nunung Nur Aisyah, Futikha, Kurniawati, Riska Oktaviani, Wiwik Melati Safitri, dan

Mutiara Fajar Sari, yang senantiasa menjadi penyemangat dalam mengarungi perjuangan di Pesantren

7. Keluarga besar PAI angkatan 2018, terima kasih banyak terutama Bapak Drs. H. Mahfud, M.Ag dan Ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I, M.Ag selaku pembimbing yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir ini dengan sabar, semoga Allah membalas kebaikan Bapak dan Ibu.
8. Keluarga besar PAI-B Anisa, Nur Azizah, Lova, Meilani, Aul, Pipit, Raihan, Alim, Imin, Daffa, Syamsul, Adi, Nugraha, Leli, Dewi, Rohaeni, Gissa, Mar'ah, Khofifah, Eka, Yeti, Neng Ipah, Novia, Anne, Putri, Tifa, Farkha, Mujah, Muijah, Olif, Asiyah,, Rohani, Erin, Adinda, Rizqi, Yusri, Intan, Mayang. Terima kasih atas waktu empat tahun ini, Semoga silaturahmi tetap terjaga. Semoga kalian menjadi orang-orang bernilai dan sukses.
9. Sahabatku Annisa Fatimah Soviani, Siti Laelatun Nahdhiyah, Riza Ayuni, Sri Upit Fitriani, Neneng Nurbaini, Putri Kusherawati, Dahlia, Dewi Siti Kalsum, Novi Setiawati, yang senantiasa menjadi penyemangat dan pemberi support. Semoga kalian menjadi orang-orang yang bernilai dan sukses.
10. Terima kasih juga untuk salah satu orang special dalam hidupku yaitu Kekasihku Hamdi Muntadir, yang senantiasa menemani langkahku dan perjuanganku dari masa awal perkuliahan sampai dengan sekarang untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga Kita ditakdirkan untuk bersama menjadi sepasang kekasih halal yang mendapat ridho dari Allah dan Orangtua.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang berperan dalam kelancaran penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka Kita semua berada di atas muka bumi ini dan atas kehendak-Nya pula peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs. H. Mahfud, M.Ag Dosen pembimbing I (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam penggerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
6. Ibu Yoyoh Badriyah,S.Pd.I, M.Ag Dosen pembimbing II (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam penggerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Ibu Iin Inayah Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih telah membantu peneliti dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

10. Pengasuh, pengurus, asatidz, dan seluruh santri Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
11. Rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, wabil khusus kelas PAI-B terima kasih telah memberikan keluarga baru yang begitu mengharukan bagi saya. Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua pihak



Cirebon, Mei 2022

Penulis

Ajeng Ayu Aliyafi

NIM. 1808101059

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	5
F. Langkah-langkah Penelitian	7
G. Penelitian Relevan	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Pondok Pesantren.....	13
1. Pengertian Metode Pembelajaran	13
2. Macam-macam metode pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	14
3. Menghafal Al-Qur'an	21
B. Penerapan Metode Tasmi' dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	47
C. Faktor Penunjang dan Penghambat Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.....	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
1. Tempat Penelitian.....	54
2. Waktu Penelitian.....	60
B. Langkah-Langkah Penelitian	60

1. Lokasi Penelitian	60
2. Penentuan Jenis dan Sumber Data	61
3. Teknik Pengumpulan Data.....	63
4. Keabsahan Data.....	65
5. Teknis Analisis Data.....	66

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Penerapan Metode Tasmi' Santri Takhassus Tahfidz di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon	70
B. Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Takhassus	78
C. Faktor Penunjang dan Penghambat dalam menghafal Al-Qur'an Santri Takhassus Tahfidz Al-Qur'an.	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto-foto Kegiatan

Lampiran 2 Instrumen Wawancara

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 5 Surat Persetujuan Penelitian

Lampiran 6 Surat Keputusan Penentuan Dosen Pembimbing

Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi

