

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB AL-AKHLAK LIL BANIN JILID  
1 TERHADAP PEMBENTUKAN ADAB SANTRI KELAS 1 DIROSAH DI  
PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



**Disusun Oleh:**

**WIWIK MELIYATI SAFITRI**

**1808101013**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022 M/1443 H**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB AL-AKHLAK LIL BANIN JILID  
1 TERHADAP PEMBENTUKAN ADAB SANTRI KELAS 1 DIROSAH DI  
PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022 M/1443 H**

## ABSTRAK

### WIWIK MELIYATI SAFITRI 1808101013: “PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB AL-AKHLAK LIL BANIN JILID 1 TERHADAP PEMBENTUKAN ADAB SANTRI KELAS 1 DIROSAH DI PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON”

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang dilakukan penulis di Pondok Pesantren An-Nidhom, bahwa pembelajaran kitab *Al-akhlak Lil Banin* jilid I itu sudah diajarkan akan tetapi ada beberapa santri yang belum mengamalkan atau menerapkan akhlak yang terpuji (*mahmudah*). Contohnya ada beberapa santri yang belum pernah belajar kitab *Al-akhlak Lin Banin* Jilid I karena memang masih awam sehingga santri belum mengetahui bagaimana seharusnya memuliakan *Asatidz*, dan masih ada beberapa santri yang melanggar peraturan. Dengan demikian itu, akibatnya santri tersebut di Tajzir (Hukum) sesuai tingkat kesalahannya. Dengan adanya pembelajaran *Al-akhlak Lil Banin* di Pondok pesantren An-Nidhom Kota Cirebon ini santri diharapkan mempunyai akhlak dan adab yang bagus.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pembelajaran kitab *Al-akhlak Lil Banin* di pondok pesantren An-Nidhom dan bagaimana Pengaruh kitab Al-akhlak Lil Banin jilid 1 terhadap pembentukan adab santri Pondok Pesantren An-Nidhom.

Kitab kuning biasanya ditulis atau dicetak memakai huruf Arab dalam bahasa Arab, Melayu, Sunda, dan sebagainya. Al-Zubaidi dalam buku Al-Rasyidin mengatakan bahwa kata adab dalam bahasa Arab bermakna *husn al-akhlak jiwa fi'il al-makarim*, yang berarti budi pekerti yang baik dan perilaku terpuji, atau *riyadlah al-nafs* mahasin al-akhlak, yaitu melatih/mendidik jiwa dan memperbaiki akhlak.

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian yang bersifat kuantitatif, metode kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya menggunakan teknik sampling jenuh. (Sugiyono 2019, 16).




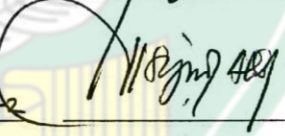

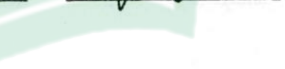
Berdasarkan hasil uji hipotesis pada tabel 4.29 menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,000 dan  $t_{hitung}$  sebesar 14,886. Karena nilai signifikan lebih dari 0,05 dan  $t_{hitung}$  (14,886) lebih besar daripada  $t_{tabel}$  (1,697) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh pembelajaran kitab *Al-Akhlak Lil Banin* jilid I terhadap pembentukan adab santri.

**Kata Kunci:** Pembelajaran kitab *Al-akhlak Lin Banin* Jilid I, Adab Santri

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kitab Al-Akhlak Lil Banin Jilid 1 Terhadap Pembentukan Adab Santri Kelas 1 Dirosah Di Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon” oleh Wiwik Meliyati Safitri, NIM 1808101013, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 30 Mei 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	08 Juni 2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	07 Juni 2022	
<b>Penguji I</b> Dr. H. Nawawi, M.Pd. NIP 19591201 198703 1 004	06 Juni 2022	
<b>Penguji II</b> H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. NIP 19671009 200312 1 001	07 Juni 2022	
<b>Pembimbing I</b> Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	07 Juni 2022	
<b>Pembimbing II</b> Neily El Izzah, M.Pd. NIP 19890926 201710 3 201	07 Juni 2022	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.  
NIP. 19610805 199003 1 004



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB AL-AKHLAK LIL BANIN JILID  
1 TERHADAP PEMBENTUKAN ADAB SANTRI KELAS 1 DIROSAH DI  
PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON**


Oleh


**WIWIK MELIYATI SAFITRI**  
NIM. 1808101013

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

  
**Drs. A. Syathori, M.Ag**  
NIP. 19671228 200604 1 009

  
**Nelly/El Izzah, M. Pd**  
NIP. 19890926 201710 3 201

**IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan PAI**

  
**Dr. Iwan, M. Ag**  
NIP. 19710903 199903 1 006

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Setelah melakuksn bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama :Wiwik Meliyati Safitri

NIM :1808101013

Judul :**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB AL-AKHLAK  
LIL BANIN JILID 1 TERHADAP PEMBENTUKAN  
ADAB SANTRI KELAS 1 DI ROSAH DI PONDOK  
PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON**

Kami berpebdapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**



**Drs. A. Svathori, M.Ag**  
NIP. 19671228 200604 1 009



**Nelly/El Izzah, M. Pd**  
NIP. 19890926 201710 3 201

## PERNYATAAN ONTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi dengan judul: **“PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB AL-AKHLAK LIL BANIN JILID I TERHADAP PEMBENTUKAN ADAB SANTRI KELAS 1 DIROSAH DI PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dari cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 16 April 2022  
Yang membuat Pernyataan



**WIWIK MELIYATI SAFITRI**  
**NIM.1808101013**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Wiwik Meliyati Safitri, Penulis dilahirkan di Brebes pada tanggal 08 Januari 2001. Penulis anak tunggal dari pasangan Bapak Munawar dan Ibu Wariah. Penulis beralamat di Desa Gegerkunci Rt/Rw 01/01 Kecamatan Songgom, Kabupaten Brebes.

Riwayat pendidikan:

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) 01 Gegerkunci Lulus Tahun 2012
2. Sekolah Menengah Pertama (SMP) 03 SONGGOM Lulus Tahun 2015
3. Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama (MANU) Putri Buntet Pesantren Cirebon Lulus Tahun 2018

Riwayat pendidikan non formal:

1. Madrasah Diniyah Awaliyah Gegerkunci 2012
2. Pondok Pesantren Hidayatul muhtadiin Al-Inaaroh 2 Buntet Pesantren 2015
3. Pondok Pesantren Al-Muzzammil Buntet Pesantren Tahun 2018
4. Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon 2019



**MOTTO**

“Hidup Itu Cuma Sekali Kalau Tidak Bahagia Rugi”

Karena Waktu Tidak Bisa Putar Ulang

Ibadah, Bersyukur, Tawakal dan Istiqomah

Kunci Hidup Sesungguhnya



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*, dengan kerendahan hati saya panjatkan puja dan puji syukur kepada Dzat Yang Maha dari segala Maha, Sumber dari Segala Sumber, dan pemilik dari segala nama tidak lain adalah Allah SWT. Kemudian bingkisan sholawat yang terindah tiada hentinya saya curahkan kepada junjungan kami, jendral islam kami Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Dengan segala ketulusan hati, kupersembahkan goresan yang sederhana dengan penuh suka cita. Ku persembahkan untuk orang tak hentinya Memberikan cinta kasih dan kasih sayang, susah payah, keringatnya yang mengalir demi memperjuangkanku, ketulusan jiwa yang senantiasa membimbing dan menjadi sahabat selama aku dilahirkan didunia ini dan Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua yang tercinta yaitu Bapak Munawar dan Ibu Wariah yang selalu membimbing dan mensupport anak semata wayangnya dan selalu memberi dukungan beserta doanya di setiap detiknya agar dimudahkan segala urusan dan skripsinya dilancarkan, lewat wasilah beliau skripsi saya berjalan dengan lancar.
2. Teruntuk keluarga saya dari bapak Draim dan Bapak Dasrip dan para cucu-cucunya yaitu Mohammad Santai Al-Barzanji, Windi Dewi Asariyanti dan Agus Damawi dan cucu-cucu lainnya yang selalu mendoakan dan memberi support sehingga skripsi ini berjalan dengan lancar
3. Teruntuk dosen pembimbing dan dosen penguji saya yaitu bapak Drs. A. Syatori, M.Ag dan Ibu Neily El Izzah, bapak Drs. H. Nawawi, M.Pd, bapak H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. dan dosen-dosen PAI yang selalu membimbing sehingga bisa melangkah sejauh ini.
4. Teruntuk Pondok Pesantren Hidayatul Muftadiin Al-Inaroh 2 Buntet Pesantren dan Pondok Pesantren Al-Muzamil dan para pengasanya yang selalau membimbingku dan mendidiku hingga saya bias seperti sekarang ini.

5. Teruntuk kyai, nyai, ustadz, ustadzah dan teman-teman Pondok pesantren An-Nidhom yang selalu menjadi tempat ternyaman selama penelitian skripsi sehingga skripsi berjalan dengan lancar
6. Teruntuk SDN 01 Gegegrkunci, MDA Gegegrkunci, SMP 03 Songgom, MANU Putri Buntet Pesantren, yang selalu menjadi tempat belajar ternyaman selama pemebelajaran.
7. Teruntuk sahabat saya yaitu, Risma Yanti, Agniatussalma, Nur hayyah Falabibah, Ajeng Ayu Alifiani, Rani Febriyani, Mbak Laela Fauziah, Ilfa Minatika, Salman Al-Farisi dan Iyan Supiyan yang senantiasa membuat bahagia dan mensupport dan mendoakan saya sehingga skripsi berjalan dengan lancar.
8. Teruuntuk anak kamar Investor yaitu Nurhayani, Aenu Mukhtalifah Intani, Nopi Aenu Rokhayati dan Asrama 2, Asrama Ruqoyyah, Asrama shofiyyah dan teman-teman seperjuangan diantaranya: Riska Oktoviani, Nur Aena, Mutiara Fajar Sari, Noer Atika Sari, Futikha R, dan tak ketinggalan pula mbak-mbak yang sering memberikan motivasi agar saya tetap bangkit dalam keadaan apapun saya ucapkan terimakasih kepada mbak Kiki Fitriani, Laila Intiqobah, Rohmah, Firda, Ummah, Sadiyah, Hani, Nurul, Nurfah, Iza, Indah, Nopi, Ainun Umami yang selalu membantu saya sehingga skripsi berjalan dengan lancar.
9. Teruntuk teman-teman PAI kelas A sampai G yaitu Diah Putri A, Nurazizah, Arin Iryani S dan Niken N. Dan teman-teman lainnya yang selalu mendukung dan mensupport sehingga skripsi berjalan dengan lancar.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Segala puji hanya milik Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, inayah, serta kepehaman yang dianugerahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“pengaruh pembelajaran kitab al-akhlak lil banin jilid 1 terhadap pembentukan adab santri kelas 1 dirosah di pondok pesantren anidhom kota cirebon”**. Shalawat serta salam tercurahkan kepada kekasih kita kanjeng Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, sahabatnya, serta seluruh ummatnya.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Suteja, M.Ag, Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Drs. A. Syathori, M.Ag, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon..
6. Drs. A. Syathori, M.Ag, Dosen Pembimbing I.
7. Neily El Izzah M. Pd, Dosen Pembimbing II
8. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. KH. Ja'far Shodiq, S.Pd, Pengasuh Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.
10. Dewan Asatidz Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.
11. Pengurus Umum Organisasi Santri Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon (OSPPA).



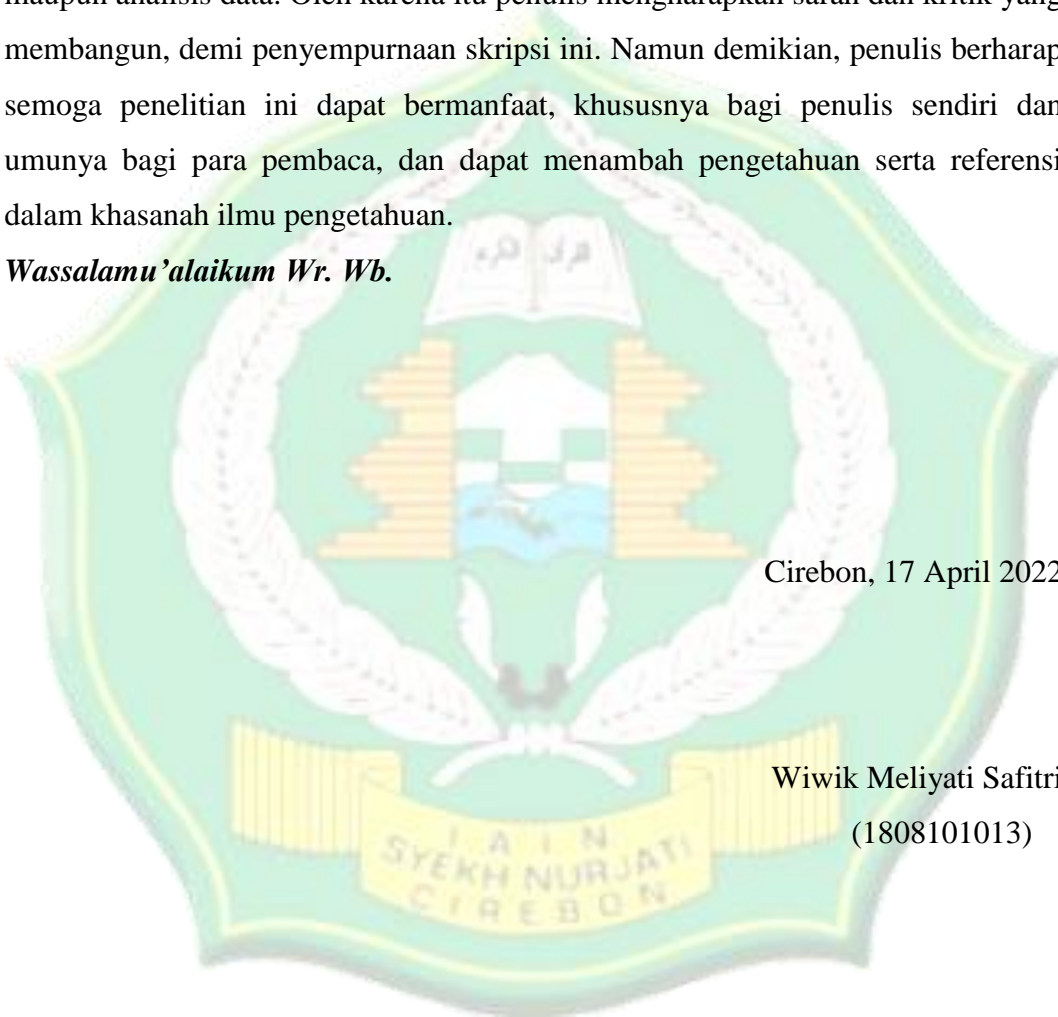
12. Santri kelas dirosah I Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon angkatan tahun 2021, Responden penelitian.

Atas segala kebaikan dan bantuannya semoga senantiasa mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam penulisan, penyusunan kata-kata, pengolahan data, maupun analisis data. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun, demi penyempurnaan skripsi ini. Namun demikian, penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca, dan dapat menambah pengetahuan serta referensi dalam khasanah ilmu pengetahuan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 17 April 2022

Wiwik Meliyati Safitri  
(1808101013)



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
1. Wilayah Kajian.....	4
2. Pertanyaan Penelitian .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Batasan Masalah. ....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
G. Kerangka pemikiran.....	6
H. Penelitian Terdahulu .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Pembelajaran Kitab Al-Akhlak Lil Banin Jilid I .....	10
1. Pengertian Pembelajaran .....	10
2. Pengertian <i>Kitab Akhlak Lil Banin</i> .....	13
4. Pembentukan Adab Santri.....	25
a. Pengertian Adab .....	25
b. Pengertian Santri .....	28
c. Pembentukan adab santri.....	29

d. Indikator Adab Santri .....	30
e. Pengertian Dirosah .....	31
f. Pengertian Pondok Pesantren .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
1. Waktu Penelitian .....	34
2. Tempat penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Langkah-Langkah penelitian .....	39
1. Sumber Data Penelitian .....	39
2. Fokus Penelitian .....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	40
2. Studi Dokumentasi ( <i>documentary study</i> ) .....	40
3. Angket ( <i>questionnaire</i> ) .....	41
G. Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian.....	41
1. Skala pengukuran .....	41
2. Instrumen Penelitian.....	42
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	42
1. Uji Validitas .....	42
2. Uji Reliabilitas.....	44
I. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Normalitas .....	46

2. Uji Persentase Data .....	47
3. Uji Koefisien Korelasi.....	48
4. Uji Koefisien Determinasi.....	49
5. Uji Hipotesis (Uji Regresi Linear Sederhana).....	50
<b>BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A. Deskriptif Data Penelitian.....	52
B. Hasil Dan Pembahasan .....	52
C. Uji Hipotesis .....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>Lampiran-Lampiran.....</b>	<b>77</b>





## DAFTAR TABEL

NO URUT GAMBAR	JUDUL GAMBAR	HALAMAN
Tabel 3.1	Profil Pondok	35
Tabel 3.2	Data Santri dan Dewan Asatidz	37
Tabel 3.3	Pengukuran Skala Likert	42
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Variabel X	43
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Variabel Y	44
Tabel 3.6	Kriteria Realibilitas	45
Tabel 3.7	Hasil Uji Realibilitas Variabel X	45
Tabel 3.8	Hasil Uji Realibilitas Variabel Y	46
Tabel 3.9	Uji Normalitas	47
Tabel 3.10	Kriteria Interpretasi Angket	48
Tabel 3.11	Kriteria Penafsiran Jawaban Angket	48
Tabel 3.12	Interpretasi Koefisien Korelasi	49
Tabel 3.13	Ukuran Efek dari $R^2$ Menurut Kriteria Cohen's	50
Tabel 4.1	Penskoran Angket Variabel X	53
Tabel 4.2	Kriteria Prosentase	53
Tabel 4.3	Mengucapkan Salam Ketika Bertamu	53
Tabel 4.4	Menyapa atau Tersenyum Bertemu dengan Teman	54
Tabel 4.5	Mendahulukan Ustadz atau Ustadzah untuk Berjalan Terlebih Dahulu	54
Tabel 4.6	Menyerobot Antrian Mandi Temannya	55
Tabel 4.7	Melaksanakan Sholat Tepat Waktu	55
Tabel 4.8	Datang Kepondok Tepat Waktu	55
Tabel 4.9	Tidak Mengikuti Peraturan Pondok	56
Tabel 4.10	Menyampaikan Apa Adanya Tanpa Menambahi Kata-Kata Lain Ketika Mendapat Amanah dari Orang Lain.	56
Tabel 4.11	Mengerjakan Soal Ikhtibar (Ujian) Tanpa Melihat Jawaban Dari Teman	57
Tabel 4.12	Brani Mengakui Kesalahan Yang Telah Dilakukan	57
Tabel 4.13	Mengembalikan Barang Temuan Kepada Pemiliknya	58
Tabel 4.14	Menitip Absen Kepada Teman Kelas	58
Tabel 4.15	Data Rekapitulasi Rata-Rata Angket Variabel X Tentang Pengaruh Pembelajaran Kitab <i>Al-Akhlak Lil Banin</i> Jilid I	58
Tabel 4.16	Penskoran Angket Variabel X dan Y	60
Tabel 4.17	Kriteria Prosentase	60
Tabel 4.18	Mengucapkan Salam Ketika Bertemu Dengan Ustadz Atau Ustadzah	60

Tabel 4.19	Menghormati Pendapat Ustadz Atau Ustadzah	61
Tabel 4.20	Mengintruksi Ketika Tidak Sependapat Dengan Ustadz Atau Ustadzah	61
Tabel 4.21	Merasa Hebat Jika Berbeda Pendapat Dengan U Ustadz Atau Ustadzah	62
Tabel 4.22	Menunjukkan Secara Terang-Terangan Perbedaan Pendapat	62
Tabel 4.23	Focus Ketika Ustadz Atau Ustadzah Menerangkan Materi	63
Tabel 4.24	Megobrol Dengan Teman Sebangku Ketika Pembelajaran Di Mulai	63
Tabel 4.25	Menunjukkan Secara Terang-Terangan Perbedaan Pendapat	64
Tabel 4.26	Data Rekapitulasi Rata-Rata Angket Variabel Y Tentang Adab Santri	64
Tabel 4.27	Hasil Uji Koefisien Korelasi	67
Tabel 4.28	Hasil Uji Koefisien Determinasi	67
Tabel 4.29	Hasil Uji Regresi Sederhana	68



## DAFTAR GAMBAR

NO URUT GAMBAR	JUDUL GAMBAR	HALAMAN
Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran Penulisan	8
Gambar 1.2	Paradigma Sederhana	38

