

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK MULIA
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 SUMBER
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

NUR WAKHDA TUN MAOLLA
NIM. 1808101021

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M / 1443 H

ABSTRAK

Nur Wakhdatur Maolla: Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Mulia Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon

Salah satu penyebab permasalahan pendidikan adalah rendahnya implementasi kompetensi kepribadian guru terkhusus guru PAI yang berdampak pada minimnya akhlak mulia siswa. Melalui upaya pembinaan akhlak diharapkan dapat membentuk akhlak mulia pada siswa, sehingga dalam perilaku kesehariannya siswa dapat memiliki kesadaran akan pentingnya menerapkan akhlak mulia. Permasalahan yang cukup menarik untuk diteliti, SMA Negeri 1 Sumber merupakan sekolah dengan perolehan prestasi yang sangat banyak dalam ranah kognitif dan psikomotoriknya, ternyata masih mempunyai kekurangan dalam ranah afektifnya, terkhusus dalam penerapan akhlak mulia siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas, penelitian ini berfokus pada masalah-masalah berikut: (1) Bagaimana Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon; (2) Bagaimana Implementasi Akhlak Mulia Siswa Kelas XI IPS dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon; (3) Seberapa Besar Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Mulia Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon. Untuk memecahkan permasalahan di atas, penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Sumber selama 3 bulan dan bertujuan untuk memperoleh data mengenai Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dan Implementasi Akhlak Mulia Siswa serta mengetahui Seberapa Besar pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Mulia Siswa.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket, wawancara, dan observasi. Data diperoleh dari guru, siswa, dan komite sekolah. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan rumus prosentase dan perhitungan korelasi *product moment*, uji signifikansi, dan perhitungan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam kategori “Baik” dengan skor sebesar 85,9%. Implementasi Akhlak Mulia Siswa dalam kategori “Cukup” dengan skor sebesar 69%. Terdapat pengaruh signifikan antara Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dan Akhlak Mulia Siswa. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Mulia siswa adalah sebesar 14,8225% sedangkan sisanya yaitu 85,1775% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian, Akhlak Mulia

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Mulia Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon” oleh NUR WAKHDATUN MAOLLA, NIM 1808101021, telah di-munagosyah-kan pada tanggal 30 Mei 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munagosyah Tanggal Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP 19710903 199903 1 006

13 JUNI 2022

Sekretaris Jurusan

Drs. A. Syathori, M.Ag

NIP 19671228 200604 1 009

13 JUNI 2022

Penguji I

Drs. A. Syathori, M.Ag

NIP 19671228 200604 1 009

07 JUNI 2022

Penguji II

H. Mahbub Nuryadien, M.Ag

NIP 19671009 200312 1 001

06 JUNI 2022

Pembimbing I

Dr. H. Suklani, M.Pd

NIP 19610817 198703 1 004

09 JUNI 2022

Pembimbing II

Dr. H. Nawawi, M.Pd

NIP 19591201 198503 1 004

08 JUNI 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.

NIP 19610805 199003 1 004

PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK MULIA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 SUMBER
KABUPATEN CIREBON**



Oleh:

NUR WAKHDATUN MAOLLA

NIM.1808101021

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Dr. H. Nawawi, M.Pd.
NIP. 19591201 198503 1 004

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nur Wakhdatur Maolla
NIM : 1808101021
Judul : **PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK MULIA
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1
SUMBER KABUPATEN CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

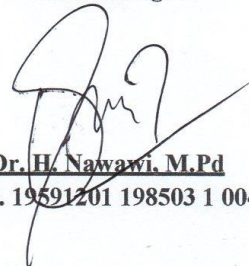
Cirebon, April 2022

Pembimbing I



Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004

Pembimbing II



Dr. H. Nawawi, M.Pd
NIP. 19591201 198503 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillahirrohmaanirrohiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Waakhdatur Maolla

NIM : 1808101021

Judul : **PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK
MULIA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
NEGERI 1 SUMBER KABUPATEN CIREBON**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, April 2022

Yang membuat pernyataan



NUR WAKHDATUN MAOLLA

NIM. 1808101021

BIODATA PENULIS

A. Identitas



Nama : Nur Wakhdatur Maolla
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 06 Juni 2000
Agama : Islam
Alamat : Jl. Fatahillah Blok Atas Angin Desa Perbutulan
RT 09 / RW 03 Kec. Sumber Kab. Cirebon.
Email : nurwakhdaturmaolla@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 1 Perbutulan Sumber - Kabupaten Cirebon (2006 - 2012).
2. SMPN 2 Sumber Kabupaten Cirebon (2012 - 2015).
3. SMAN 1 Sumber Kabupaten Cirebon (2015 - 2018).
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018 – Sekarang).

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis yang tak memiliki daya dan upaya atas seizin-Nya dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta shalawat dan salam penulis sampaikan kepada junjungan alam, Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih:

1. Kedua Orangtua Abdul Rozak dan Sofiah yang selalu memberikan dukungan tanpa kenal lelah serta lantunan do'a yang terus terucap dari keduanya untuk penulis.
2. Kakakku, Intan Minkhatul Maola dan Sirojudin yang telah membimbing dan membantu dalam segala hal.
3. Ponakan tersayang, Muhammad Alkhalifi meski masih bayi namun telah memberikan semangat, pengalihan perhatian ketika penat menyusun skripsi.
4. Kerabat dekat, terkhusus Uwa, Paman, dan Sepupu yang telah memberikan dorongan moril dalam penyusunan skripsi ini. Ibu Umi Kulsum, Hambali, Fakhrun Nisa, Nurul Atikah, Vivi Silvana, dan Ahmad Al Fariz, terimakasih atas semangat yang telah diberikan.
5. *Support system* tidak kalah penting, Ka Aldi Wahyu yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan moril, motivasi, dan selalu menyemangati penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Teman-teman Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2018, terkhusus PAI-A yang saling tolong-menolong dan memberi semangat satu sama lain. Syifa, Nur, Tri, Erlin, Rani, Tria, Hany, Luis, Avia, Niken, dan Atika terimakasih sudah saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan yang besar sehingga skripsi ini bisa diselesaikan, semoga kalian semua selalu dalam lindungan Allah SWT.

MOTTO

Al-Ummu Madrasatul Ula
Ibu adalah madrasah (sekolah)
pertama bagi anaknya.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Mulia Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon”*** dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, keluarga, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. H. Farihin M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Bapak Dr. H. Suklani, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta kritik saran yang sangat berarti bagi penulis;
6. Bapak Dr. H. Nawawi, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta kritik saran yang sangat berarti bagi penulis;
7. Seluruh dosen pengampu mata kuliah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis;
8. Bapak Kasanudin Johari, S.Pd., Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sumber yang telah memberikan izin atas tempat pelaksanaan penelitian;

9. Bapak A. Rosyidin, S.Pd.I., Guru Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Sumber yang telah memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian;
10. Bapak dan Ibu Guru serta Staf Karyawan SMA Negeri 1 Sumber yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
11. Ayah, Ibu, dan seluruh keluarga besar penulis yang tidak pernah bosan memberikan bantuan baik materil, non materil dan spiritual demi terselesaikannya skripsi ini;
12. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
13. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Tiada kata yang dapat penulis berikan sebagai balas budi selain untaian doa semoga amal dan keikhlasan mereka dibalas dan siterima serta diampuni segala dosa-dosanya disisi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan bagi semua pihak, baik untuk penulis, almamater, pembaca skripsi, serta sebuah dedikasi untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon,

Nur Wakhdatur Maolla

NIM. 1808101021

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
PENGESAHAN	
PERSETUJUAN	
NOTA DINAS	
PERNYATAAN OTENTITAS	
BIODATA PENULIS	
PERSEMBAHAN	
MOTTO	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Wilayah Kajian	5
3. Pendekatan Penelitian	5
4. Jenis Masalah	5
5. Batasan Masalah	5
6. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Penelitian Relevan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kompetensi Kepribadian Guru PAI.....	16
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru PAI	16
2. Tujuan Kepribadian Guru PAI	18

3. Kegunaan Kompetensi Kepribadian Guru PAI	19
4. Landasan Dasar Kompetensi Kepribadian Guru PAI	19
5. Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru PAI	23
6. Indikator Kompetensi Kepribadian Guru	24
B. Akhlak Mulia	37
1. Pengertian Akhlak Mulia	37
2. Pengertian Pembinaan Akhlak Mulia	38
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Akhlak Mulia	39
4. Pentingnya Akhlak Mulia	43
5. Ruang Lingkup Akhlak Mulia	44
6. Pengembangan Budaya Sekolah dalam Pembentukan Akhlak Mulia	49
C. Kompetensi Kepribadian Guru PAI dalam Pembentukan Akhlak Mulia	
Siswa	51
1. Pengembangan Pembelajaran PAI dalam Pembentukan Akhlak Mulia	51
2. Metode Pembentukan Akhlak Mulia di Lingkungan Sekolah	54
3. Langkah-Langkah Pembentukan Akhlak Mulia di Lingkungan Sekolah	58
4. Langkah-Langkah Pembentukan Akhlak Mulia di Luar Lingkungan Sekolah	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Waktu dan Tempat Penelitian	63
B. Metode Penelitian	63
C. Desain Penelitian	63
D. Sumber Data dan Jenis Data	64
E. Variabel Penelitian	65
F. Populasi dan Sampel	66
G. Teknik Pengumpulan Data	66
H. Instrumen Penelitian	67
1. Kisi-Kisi Penelitian	70
2. Daftar Pertanyaan/Pernyataan	81

I. Uji Coba Instrumen Penelitian	81
J. Teknik Analisis Data	85
K. Hipotesis Statistik	87
L. Rencana Penelitian	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	96
1. Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon	96
2. Implementasi Akhlak Mulia Siswa Kelas XI IPS dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon	96
3. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Mulia Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon	97
B. Hasil Penelitian	98
1. Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon	98
2. Implementasi Akhlak Mulia Siswa Kelas XI IPS dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon	102
3. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Mulia Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon	105
C. Analisis Data dan Uji Hipotesis	109
1. Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon	109

2. Implementasi Akhlak Mulia Siswa Kelas XI IPS dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon	127
3. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Mulia Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumber Kabupaten Cirebon	145
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	150
B. Saran	151
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN	
BAB II LANDASAN TEORI	
Tabel 2.1 Standar Kompetensi Guru	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
Tabel 3.1 Populasi Kelas XI IPS	66
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket Kompetensi Kepribadian Guru PAI.....	70
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Angket Pembinaan Akhlak Mulia Siswa Kelas XI IPS.....	74
Tabel 3.4 Pensekoran Angket	78
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Wawancara Kompetensi Kepribadian Guru PAI	78
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Wawancara Pembinaan Akhlak Mulia Siswa Kelas XI IPS	79
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Wawancara Implementasi Akhlak Mulia Siswa Kelas XI IPS	79
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Observasi Pembinaan Akhlak Mulia Siswa Kelas XI IPS	80
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas.....	82
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	84
Tabel 3.11 Rencana Penelitian	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
Tabel 4.1 Bobot Nilai Angket 36 Responden tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	100
Tabel 4.2 Bobot Nilai Angket 36 Responden tentang Kompetensi Implementasi Akhlak Mulia Siswa Kelas XI IPS	103
Tabel 4.3 Hasil Angket Nomor Item 1	109
Tabel 4.4 Hasil Angket Nomor Item 2	110
Tabel 4.5 Hasil Angket Nomor Item 3	111

Tabel 4.6 Hasil Angket Nomor Item 4	111
Tabel 4.7 Hasil Angket Nomor Item 5	112
Tabel 4.8 Hasil Angket Nomor Item 6	112
Tabel 4.9 Hasil Angket Nomor Item 7	113
Tabel 4.10 Hasil Angket Nomor Item 8	113
Tabel 4.11 Hasil Angket Nomor Item 9	114
Tabel 4.12 Hasil Angket Nomor Item 10	114
Tabel 4.13 Hasil Angket Nomor Item 11	115
Tabel 4.14 Hasil Angket Nomor Item 12	116
Tabel 4.15 Hasil Angket Nomor Item 13	116
Tabel 4.16 Hasil Angket Nomor Item 14	117
Tabel 4.17 Hasil Angket Nomor Item 15	117
Tabel 4.18 Hasil Angket Nomor Item 16	118
Tabel 4.19 Hasil Angket Nomor Item 17	118
Tabel 4.20 Hasil Angket Nomor Item 18	119
Tabel 4.21 Hasil Angket Nomor Item 19	119
Tabel 4.22 Hasil Angket Nomor Item 20	120
Tabel 4.23 Hasil Angket Nomor Item 21	120
Tabel 4.24 Hasil Angket Nomor Item 22	121
Tabel 4.25 Hasil Angket Nomor Item 23	122
Tabel 4.26 Hasil Angket Nomor Item 24	122
Tabel 4.27 Hasil Angket Nomor Item 25	123
Tabel 4.28 Rekapitulasi Prosentase Hasil Angket Variabel X	123
Tabel 4.29 Bobot Nilai Angket 36 Responden tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	125
Tabel 4.30 Hasil Angket Nomor Item 26	127
Tabel 4.31 Hasil Angket Nomor Item 27	127
Tabel 4.32 Hasil Angket Nomor Item 28	128
Tabel 4.33 Hasil Angket Nomor Item 29	128
Tabel 4.34 Hasil Angket Nomor Item 30	129
Tabel 4.35 Hasil Angket Nomor Item 31	130

Tabel 4.36 Hasil Angket Nomor Item 32	130
Tabel 4.37 Hasil Angket Nomor Item 33	131
Tabel 4.38 Hasil Angket Nomor Item 34	131
Tabel 4.39 Hasil Angket Nomor Item 35	132
Tabel 4.40 Hasil Angket Nomor Item 36.....	133
Tabel 4.41 Hasil Angket Nomor Item 37	133
Tabel 4.42 Hasil Angket Nomor Item 38	134
Tabel 4.43 Hasil Angket Nomor Item 39	134
Tabel 4.44 Hasil Angket Nomor Item 40	135
Tabel 4.45 Hasil Angket Nomor Item 41	135
Tabel 4.46 Hasil Angket Nomor Item 42	136
Tabel 4.47 Hasil Angket Nomor Item 43	136
Tabel 4.48 Hasil Angket Nomor Item 44.....	137
Tabel 4.49 Hasil Angket Nomor Item 45	138
Tabel 4.50 Hasil Angket Nomor Item 46	138
Tabel 4.51 Hasil Angket Nomor Item 47	139
Tabel 4.52 Hasil Angket Nomor Item 48	139
Tabel 4.53 Hasil Angket Nomor Item 49	140
Tabel 4.54 Hasil Angket Nomor Item 50	141
Tabel 4.55 Rekapitulasi Prosentase Hasil Angket Variabel Y	141
Tabel 4.56 Bobot Nilai Angket 36 Responden tentang Kompetensi Implementasi Akhlak Mulia Siswa Kelas XI IPS	143
Tabel 4.57 Perhitungan untuk Mencari Korelasi Variabel X dan Variabel Y	145

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi Wawancara
- Lampiran 2. Dokumentasi Pengisian Angket
- Lampiran 3. Dokumentasi Hasil Observasi
- Lampiran 4. Angket Penelitian
- Lampiran 5. Pedoman Wawaancara
- Lampiran 6. Pedoman Observasi
- Lampiran 7. Deskripsi Tempat Penelitian
- Lembar Pengantar Penelitian
- Lembar Persetujuan Tempat Penelitian
- Lembar SK Penelitian
- Lembar Kartu Bimbingan Penelitian

