

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, G. (2021). *Stop Bullying*. Cemerlang Publishing.
- Amini, yayasan S. J. (2008). *Bullying : Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. PT. Grasindo.
- Anggito, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Astuti, ponny R. (2008). *Meredam Bullying : 3 Cara Efektif Mengatasi*. PT. Grasindo.
- Azra, A. (2012). *Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium II*. Kencana Prenada Media Group.
- Burhan, B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana Prenada Media Group.
- Depdiknas. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Sistem Pendidikan Nasional*, 19(8), 3. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>
- Devi Arisanti, O. dan R. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Kelas X SMA PGRI 1 Pontianak. *Program Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Tanjung Pura, Pontianak*, 4–5.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta.
- Elly Setiadi, U. K. (2011). *Pengantar Sosiologi Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial:Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Kencana Prenada Media Group.

- Fatma Utami, N. B. (2018). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan Remaja. *Humaniora Bina Sarana Informatika*, 18(2), 257. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala>
- Ghony, A. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruzz.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Sinar Grafika.
- Hamka, B. (2018). *Juz 'Ammah: Tafsir Al-Azhar*. Gema Insani.
- Hidayati, A. S. (2019). Analisis Faktor-faktor Penyebab Bullying di Kalangan Peserta Didik Era Milenial. *Skripsi S1 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA*, 3, 6.
- Hikmawati, F. (2011). *Bimbingan Konseling*. Rajawali Pers.
- Irayani, N. L. D. (2021). *Hubungan Pola Asuh dan Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Perilaku Bullying Anak Sekolah Di SMP Negeri 2 Abang - Bina Usada Repository*. 81. <http://repository.binausadabali.ac.id/398/>
- Khasanah, U. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas VIII Di MTS Darul Hikam Kota Cirebon. *Skripsi S1 IAIN Syekh Nurjati Cirebon*, 15.
- Lestari, W. S. (2017). Analisis Faktor-faktor Penyebab Bullying di Kalangan Peserta Didik: Social Science Education Journal. *Jurnal Sosio Didaktika*, 3(2), 17.
- Maria, N. (2017). Pengaruh pola asuh dan bullying terhadap harga diri pada anak kelompok B TK di Kota Pekanbaru Tahun 2016 (The effect of parenting and bullying on self-esteem in children grade B kindergarten in Pekanbaru city at 2016). *Educhild*, 6(1), 62.
- Meleong, L. J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Agama Islam di Sekolah*. PT. Remaja Rosdakarya.

- Muhopilah, P. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 103. <https://doi.org/10.26555/jptp.v1i2.15132>
- Mujtahid. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. UIN Maliki Pers.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2012). *Mengatasi Anak Mogok Sekolah + Malas Belajar*. Laksana.
- Novi Poespita, C. (2016). *Sekolah Nir Kekerasan*. Ifada Press.
- OECD. (2018). Organisation for Economic Co-operation and Development. *Programme for International Student Assessment*, 7. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>
- Pangestu, S. (2021). Analisis Mengenai Dampak Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Sswa Kelas V SD Negeri Margajaya II Kota Bekasi. *Skripsi S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 74.
- Permata, N., Purbasari, I., & Fajrie, N. (2021). Analisa Penyebab Bullying Dalam Kasus Pertumbuhan Mental Dan Emosional Anak. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(2), 22. <https://doi.org/10.24176/jpi.v1i2.6255>
- Pornawati, E. (2019). Bullying Perspektif Al- Qur ' an. *Skripsi S1 Institut Agama Islam Negeri Salatiga*, 91.
- Ppg. (2020). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. 2.
- Pratama, A. R., Islam, U., Sunan, N., Yogyakarta, K., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2018). FENOMENA BULLYING PERSPEKTIF HADITS : Upaya Spiritual sebagai Problem Solving atas Tindakan Bullying Wildan Hidayat Pendahuluan Fenomena bullying telah menjadi problem universal .

Tindakan tersebut dalam. *Ilmu Hadis*, 4(2), 295.

Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying : Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. PT Elex Media Kumputindo.

Purwanto, N. (2011). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. PT. Remaja Rosdakarya.

Riri Yunika, Alizamar, inda S. (2013). KONSELOR | Jurnal Ilmiah Konseling. *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Serta Peran Guru Mata Pelajaran Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas (Sma) Negeri*, 2(September), 22.

ROBO, L. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membina Akhlak Peserta Didik SMA Negeri 2 Buru Selatan Kelas X Kec. Ambalau Kabupaten Buru Selatan. *Industry and Higher Education*, 3(1), 28–29. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspace.uc.ac.id/handle/123456789/1288>

Rohman, A. A., & Masturoh, I. (2017). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Kecerdasan Spiritual Siswa (Penelitian Di SMP Plus Ma'arif Al-Muslihuun Kecamatan Jatinagara Kabupaten Ciamis)* (Vol. 5, Issue 2).

Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Kencana.

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Deepublish.

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.

Rusmini. (2017). *Metode penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Pusaka Jambi.

Soebahar, A. H. (2002). *Wawasan Baru Pendidikan Islam*. Kalam Mulia.

Sripurwaningsih, I. M. (2017). Hubungan Perundungan Bullying Dengan

Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar tahun ajaran 2016/2017. *Skripsi S1 IAIN Surakarta*, 93(I), 18.

Suekamto, S. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Rajawali Pers.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suhendar, R. D. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Siswa Di Smk Triguna Utama Ciputat Tangerang Selatan. *EMPATI: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 8(2), 34. <https://doi.org/10.15408/empati.v8i2.14684>

Tafsir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. PT. Remaja Rosdakarya.

Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. PT. Remaja Rosdakarya.

Tohirin. (2011). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Prestasi Pustaka.

Us'an. (2021). *Sekolah Ramah Anak – Upaya Meminimalisir Perilaku Bullying*. Deepublish.

Wadhana, K. (2015). *Buku Panduan Melawan Bullying*. Stop-Bullying Campign.

Wiyani, N. A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Ar-Ruz Media.

Yunita Bulu, Maemunah, S. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 58. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1473/1047>