

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING  
DALAM PEMBELAJARAN AL – QUR’AN HADITS  
DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH AN-NUR KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**ARIN IRYANY SHOFY**

**NIM 1808101030**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/ 1443 H**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING  
DALAM PEMBELAJARAN AL – QUR’AN HADITS  
DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH AN-NUR KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/ 1443 H**

## ABSTRAK

### **Arin Iryany Shofy Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah An-Nur Kota Cirebon**

Berdasarkan pengamatan awal yang dilakukan penulis di MTs An-Nur Kota Cirebon, bahwa model pembelajaran Active Learning itu telah dilaksanakan di MTs An-Nur Kota Cirebon ini, tetapi belum maksimal. Kemudian guru Al-Qur'an Hadits menerapkan model pembelajaran Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing untuk membuat siswa lebih aktif dan mandiri. Setelah diterapkannya model pembelajaran ini pemahaman siswa mengenai materi tajwid lebih baik dan hasil belajarnya juga sangat memuaskan.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VIII MTs An-Nur Kota Cirebon, mengetahui kendala atau hambatan guru Al-Qur'an Hadits Menerapkan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing di kelas VIII MTs An-Nur Kota Cirebon, mengetahui efektifitas dan hasil pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menerapkan model pembelajaran Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing di kelas VIII MTs An-Nur Kota Cirebon.

Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing adalah metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa terhadap materi pelajaran dengan cara bertukar pengetahuan sehingga siswa dapat mengemukakan pendapat dan lebih terfokus kepada materi. Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* merupakan bagian dari *active learning*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, kemudian subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan siswa kelas VIII D MTs An-Nur Kota Cirebon, teknik pengumpulan data dilakukan yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data ada tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan dan verifikasi.

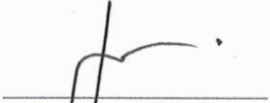
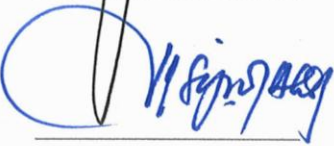



Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran Active Learning dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas VIII mengenai materi tajwid siswa dapat memahami pembelajaran dengan baik dan siswa lebih aktif berpendapat serta mandiri, kemudian dengan persiapan yang matang tidak akan ada hambatan dan kendala pada saat menerapkan model pembelajaran ini.

**Kata kunci : Active Learning, Active Knowledge Sharing, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR’AN HADITS DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH AN-NUR KOTA CIREBON**” oleh ARIN IRYANY SHOIFY, NIM 1808101030, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 13 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	<u>04-07-2022</u>	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	<u>04-07-2022</u>	
<b>Penguji I</b> Drs. H. Mahfud, M.Ag. NIP 19621205 199003 1 006	<u>16-06-2022</u>	
<b>Penguji II</b> Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	<u>24-06-2022</u>	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. NIP 19610627 198603 2 001	<u>20-06-2022</u>	
<b>Pembimbing II</b> Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag. NIP 19750119 200501 1 002	<u>01-07-2022</u>	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridhin, M.Pd.  
NIP 19610805 199003 1 004



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING  
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH AN-NUR KOTA CIREBON**

Oleh

**ARIN IRYANY SHOFY**

1808101030

Menyetujui,

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.**

NIP 19610627 198603 2 001

**Pembimbing II**

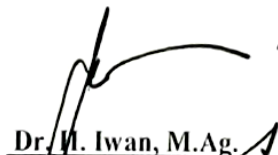


**Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.**

NIP 19750119 200501 1 002

Mengetahui,

**Ketua Jurusan PAI**



**Dr. M. Iwan, M.Ag.**

NIP 19710903 199903 1 006

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : ARIN IRYANY SHOFY

NIM : 1808101030

Judul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING  
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI KELAS  
VIII MADRASAH TSANAWIYAH AN-NUR KOTA CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Mei 2022

**Pembimbing I**



Dr. H. Nurlela, M.Ag.

NIP 19610627 198603 2 001

**Pembimbing II**



Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.

NIP 19750119 200501 1 002

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

**Bismillahirrahmaanirrahiim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah An-Nur Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Mei 2022

Yang membuat pernyataan



**Arin Iryany Shofy**

NIM: 1808101030

## RIWAYAT PENULIS



### **Bismillahirrahmaanirrahiim**

Nama Lengkap **Arin Iryany Shofy**. Lahir pada hari Jum'at 25 Juni 1999 di Cirebon. Alamat rumah Jalan Letjend S. Parman Desa Leuweunggajah Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon. Penulis adalah Anak Tunggal dari pasangan Bapak Waryono dan Ibu Nurfahimah.

#### **Penulis memasuki bangku sekolah mulai dari:**

1. RA Tarbiyatul Mubtadiin Lulusan Tahun 2006
2. Sekolah Dasar (SDN 2 Leuweunggajah) Lulusan Tahun 2012
3. Sekolah Menengah Pertama (MTsN Ciledug) Lulusan Tahun 2015
4. Sekolah Menengah Atas (MAN 4 Cirebon) Lulusan Tahun 2018

#### **Penulis memiliki pengalaman berorganisasi, diantaranya adalah:**

1. Anggota Palang Merah Remaja (MTs)
2. Anggota Rohis Risalah (MAN)

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON



## PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh, Bismillahirrahmaanirrahiim

### 1. Yang Utama Dari Segalanya (Allah SWT)

Alhamdulillah sembah sujud serta puji dan syukurku kepada-MU Ya Allah SWT. Tuhan semesta alam yang menciptakan alam semesta beserta isinya. Taburan cinta, kasih sayang, rahmat, dan hidayah-Mu telah memberikanku kekuatan, kesehatan, semangat patang menyerah dan memberkatiku dengan ilmu pengetahuan serta cinta yang pasti ada disetiap hamba-Mu Ya Allah. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan Alhamdulillah akhirnya tugas akhir ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarganya, para sahabatnya serta umatnya sampai akhir zaman. Aamiin Allahumma Aamiin.

### 2. My Family

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat ku sayangi dan cintai Bapak, Ibu dan Nenek yang telah memberikan kasih sayang kepadaku dengan penuh dan tulus, segala dukungan, nasehat, do'a dan cinta kasih yang tak terhingga, sehingga aku tidak dapat membalasnya. Terimakasih Bapak, Ibu dan nenek atas segalanya... Semoga Allah membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Nenek. Aamiin Allahumma Aamiin.

### 3. My Best Friend's

Teruntuk my best friend's (Iken, Atika, Wiwik, Luis, Rani, Tri, Avia, Tria, Tiwi, Dhea, Putri Dj, Azizah, Fitriyaningsih, teh juda dan teh risma) terimakasih atas do'a, semangat, bantuan dalam pembuatan skripsi ini serta selama aku kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dan teman-teman PAI A yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaan selama kuliah di IAIN Syekh Nurjati yang tidak akan aku lupakan.

Terimakasih kasih semuanya... semoga kalian sukses selalu, ilmunya bermanfaat dan barakah. Aamiin Allahumma Aamiin. *Man Jadda Wa jada.*

**4. Dosen Pembimbing, seluruh dosen dan staf PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**

Teruntuk Bapak Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag (pembimbing ke-2) dan Ibu Dra.Hj. Nurlela, M.Ag. (pembimbing ke-1) terimakasih banyak bapak dan ibu, yang telah membantu, membimbing, menasehati, dan tidak lupa selalu mendo'akan saya selama proses pembuatan skripsi ini. Terimakasih banyak semoga bapak dan ibu selalu berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin...

Dan teruntuk seluruh dosen dan staf PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, terimakasih banyak untuk semua ilmu, didikan, nasehat, dan pengalaman yang sangat berarti yang diberikan kepada kami. Ya Allah semoga semua guru-guruku selalu berada dalam lindungan-Mu, semoga guru-guruku ini mendapatkan amal jariyah dari ilmu yang telah mereka ajarkan dan berikan kepada kami Ya Allah. Aamiin Allahumma Aamiin.

**5. Ibu/Bapak Guru MTs An-Nur Kota Cirebon**

Teruntuk Ustadz Suhada, S.Ag (selaku kepala sekolah), Ustadz Mohamad Subhan, S.HI, S.Pd.I (selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits), Ustadz Drs. Agung Saputra (selaku kepala Tata Usaha), serta semua bapak/ibu guru MTs An-Nur Kota Cirebon, terimakasih banyak bapak/ibu guru yang telah membantu, membimbing, menasehati, dan tidak lupa selalu mendo'akan saya selama penelitian dan proses pembuatan skripsi ini. Terimakasih banyak semoga Ustadz dan ibu selalu berada dalam lindungan Allah SWT. Aamiin...

**6. Seluruh siswa kelas VIII terutama kelas VIII D MTs An-Nur Kota Cirebon**

Terimakasih kepada Seluruh siswa kelas VIII D MTs An-Nur Kota Cirebon yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya dalam

proses penelitian skripsi ini. Semoga kalian sukses selalu dan tercapai cita-citanya. Aamiin Allahumma Aamiin...

## **7. Ibu/Bapak Guru MDTA Leuweunggajah**

Terimakasih kepada bapak Muslih dan ibu Yati Guru MDTA Leuweunggajah yang telah memberikan dukungan, semangat, nasehat, arahan serta tidak lupa selalu mendo'akan arin, disaat arin sedang mengerjakan skripsi. Terimakasih atas segalanya, semoga Allah membalas semuanya. Aamiin Ya Allah



## MOTTO

“Mudahkanlah Urusan Orang Lain Insha Allah, Allah akan Memudahkan Urusan Kita”.





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dapat penulis selesaikan. Shalawat serta salam tidak lupa senantiasa penulis curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan seluruh umatnya yang mendapat syafa'atnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lupa penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semuanya yang telah banyak memberikan pengarahan, menerima bimbingan, dan bantuan dalam bentuk apapun. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Iwan, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Hj. Nurlela, M.Ag. Dosen Pembimbing Akademik dan pembimbing ke-1 yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan.
5. Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag. Dosen pembimbing ke-2 yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
6. Segenap dosen dan karyawan PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.
7. Suhada, S.Ag. Kepala sekolah MTs An-Nur Kota Cirebon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan telah mendukung penyusunan skripsi.
8. Mohamad Subhan, S.H.I, S.Pd.I. Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MTs An-Nur Kota Cirebon yang telah memberikan sumbangsih pemikiran dan nasehat sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan baik.
9. Ibu/Bapak Guru MTs An-Nur Kota Cirebon yang selalu memberikan semangat untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh siswa kelas VIII terutama kelas VIII D MTs An-Nur Kota Cirebon



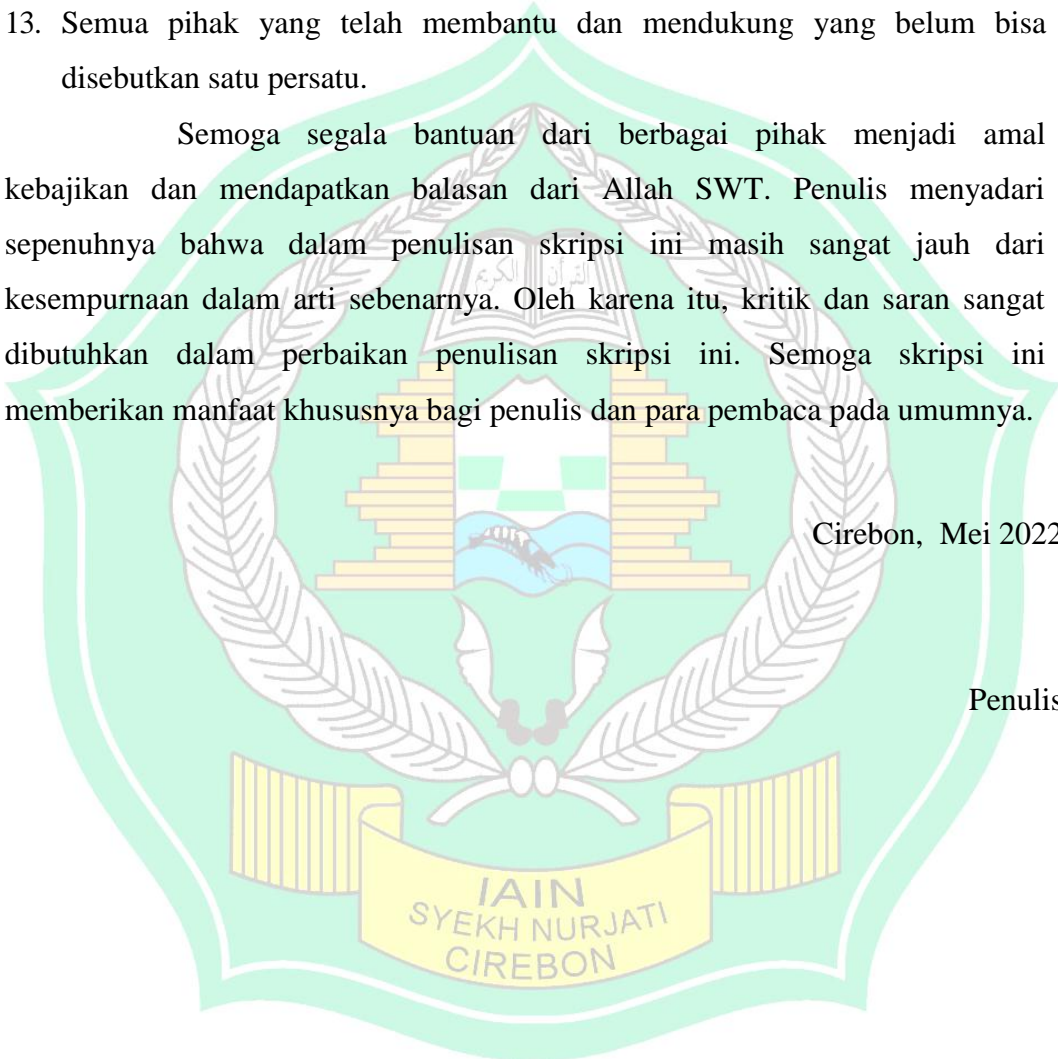
yang telah membantu dan ikut serta dalam penelitian.

11. Rekan-rekan Mahasiswa PAI yang merupakan teman seperjuangan selama menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
12. Orang tua beserta anggota keluarga lainnya yang telah mendoakan, serta memberikan dukungan baik moril maupun materil.
13. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung yang belum bisa disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dari berbagai pihak menjadi amal kebajikan dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat dibutuhkan dalam perbaikan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Cirebon, Mei 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT PENULIS</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
1. Identifikasi Masalah .....	4
2. Pembatasan Masalah .....	5
3. Pertanyaan Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6

E. Kerangka Teori .....	7
F. Penelitian Relevan .....	10

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing .....	15
1. Pengertian Active Learning .....	15
2. Karakteristik Active Learning .....	16
3. Unsur-unsur dalam pembelajaran <i>Active Learning</i> .....	18
4. Pengertian Active Knowledge Sharing .....	19
5. Kekurangan dan Kelebihan Active Knowledge Sharing .....	20
6. Langkah-langkah Model Pembelajaran Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing .....	21
7. Peran Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Active Learning .....	23
B. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	24
1. Pengertian Pembelajaran .....	24
2. Komponen-komponen Pembelajaran .....	25
3. Konsep Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	27
4. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	28

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian Kualitatif .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
1. Latar belakang berdirinya MTs An-Nur Kota Cirebon .....	34
2. Visi dan Misi MTs An-Nur Kota Cirebon .....	38
3. Stuktur Organisasi Madrasah .....	39
4. Sarana dan Prasarana MTs An-Nur Kota Cirebon .....	43

3. Ekstrakurikuler .....	45
C. Sumber Data Penelitian .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Teknik Analisis Data .....	52
F. Teknik Keabsahan Data.....	56
 <b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>	
A. Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon .....	59
B. Kendala Atau Hambatan Guru Al-Qur'an Hadits Menerapkan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon .....	77
C. Efektifitas dan Hasil Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon.....	83
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. KESIMPULAN .....	88
B. SARAN.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3. 1 Aktivitas Selama Penelitian .....	31
Tabel 3. 2 Susunan Tenaga Kerja di MTs An-nur Pada Tahun 1993 .....	35
Tabel 3. 3 Tenaga Pendidik.....	40
Tabel 3. 4 Rekap Jumlah Siswa .....	41
Tabel 3. 5 Tabel Daftar Siswa Berprestasi.....	42
Tabel 3. 6 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	45
Tabel 3. 7 Informan Yang di Wawancara .....	49
Tabel 3. 8 Contoh Triangulasi sumber mengenai Penerapan model pembelajaran Active Learning di MTs An-Nur Kota Cirebon .....	57
Tabel 3. 9 Contoh Triangulasi Teknik, Wawancara dengan dokumentasi .....	58

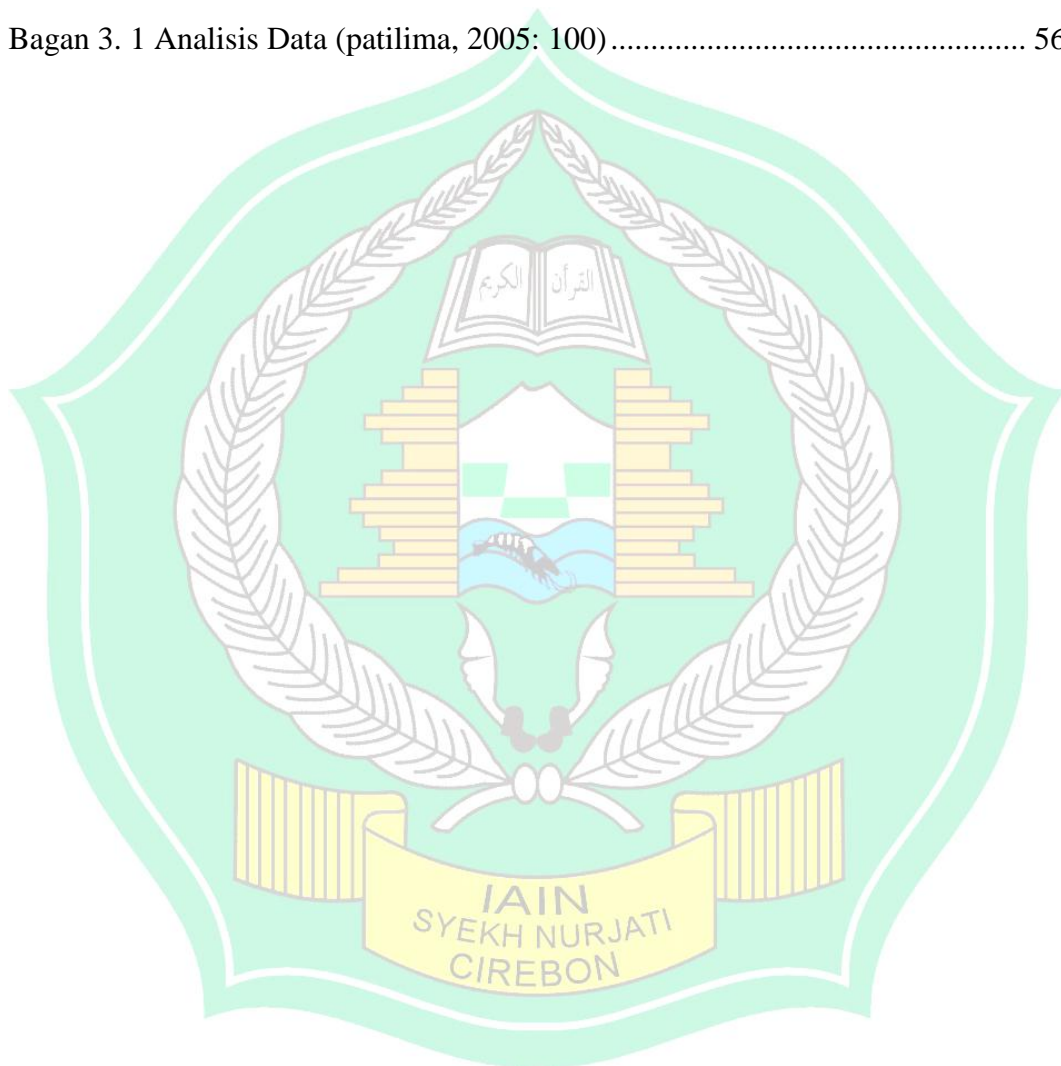


IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON



## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Bagan 1. 1 Kerangka Pemikiran Penelitian(Unaradjan, dolet, 2019) .....	10
Bagan 3. 1 Analisis Data (patilima, 2005: 100) .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Pedoman Studi Dokumentasi
- Lampiran 5 Catatan Wawancara
- Lampiran 6 Pedoman Pengkodean Wawancara
- Lampiran 7 Catatan Lapangan
- Lampiran 8 Daftar Informan
- Lampiran 9 Perangkat Pembelajaran
- Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

