

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing di MTs An-Nur Kota Cirebon ini, bertujuan untuk membuat siswa lebih aktif, dan mandiri dalam proses pembelajaran, agar siswa lebih mempunyai wawasan yang luas, melatih siswa agar tidak malu untuk berbicara di depan umum. Siswa juga sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan model pembelajaran ini, dan siswa juga mudah memahami materi tajwid dengan cepat, serta aktif di kelas pada saat pembelajaran. Dan secara umum kegiatan pembelajaran di MTs An-Nur Kota Cirebon telah berjalan sesuai ketentuan-ketentuan yang diterapkan. Setiap guru wajib melakukan persiapan salah satunya itu membuat RPP, dan perangkat pembelajaran lainnya. Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di kelas VIII dengan menggunakan model pembelajaran Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing, dilakukan dengan beberapa tahap, yaitu: kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.
2. Kendala atau hambatan strategi belajar active knowledge sharing semata-mata hanya suatu kekhawatiran. Namun semua kekhawatiran itu bisa ditanggulangi dengan persiapan yang matang dari seorang guru. Karena hambatan atau kendala itu datang dari seorang guru maupun siswa, jadi keduanya harus saling bekerja sama dalam menerapkan model pembelajaran ini agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, serta butuh persiapan yang matang untuk menggunakan model pembelajaran ini agar tidak adanya hambatan.
3. Efektifitas dan hasil pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menerapkan model pembelajaran Active Learning Tipe Active Knowledge Sharing Di kelas VIII MTs An-Nur Kota Cirebon, bahwa

pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran ini sangat efektif, dan berjalan dengan lancar, karena siswa dituntut untuk saling diskusi satu sama lain agar siswa dapat aktif, kemudian suasana yang tenang dan nyaman itu yang membuat efektifitas dalam belajar mengajar. Sedangkan hasil pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran ini, siswa mempunyai kemampuan yang baik, karena siswa dapat memahami & mampu menjelaskan materi tajwid dengan baik kepada teman dan guru sesuai dengan pengetahuan yang mereka dapat diluar sekolah.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data di lapangan pada dasarnya penelitian ini berjalan baik. Namun bukan suatu kekeliruan apabila peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi kemajuan pendidikan pada umumnya. Adapun saran yang peneliti ajuka adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya untuk peneliti selanjutnya dapat memperdalam kembali mengenai model pembelajaran Active Knowledge Sharing dengan baik agar hasil dari penelitian lebih baik.
2. Hendaknya untuk para peneliti selanjutnya dalam proses pengumpulan data, hendaknya menggunakan teknik yang diperkirakan dapat lebih optimal dalam mendapatkan data yang diperlukan.