

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VIII DI
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)

Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

NIKEN NURASYPIAH JAHRO

1808101025

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA (RI)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1443 H

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VIII DI
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Oleh :

NIKEN NURASYPIAH JAHRO

1808101025

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/ 1443 H**

ABSTRAK

NIKEN NURASYPIAH JAHRO 18081010: “PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AN-NUR KOTA CIREBON”

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang dilakukan penulis di Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits cenderung menggunakan metode yang sering guru lakukan contony dengan metode ceramah, sehingga dalam kegiatan berlangsung menoton, membosankan, terlebih siswa kurang dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa tidak maksimal atau tidak adanya peningkatan.

Peneliti ini bertujuan untuk (1) Mengetahui hasil belajar sebelum penerapan media audio visual dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, (2) Mengetahui hasil belajar setelah penerapan media audio visual dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, (3) Mengetahui seberapa besar pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon.

Media Audio Visual merupakan jenis media yang mengandung unsur suara juga mengandung unsur gambar. Oleh karena itu, peneliti ini berusaha mengungkap sejauh mana pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa. Variabel dalam penelitian ini yaitu media audio visual sebagai variabel bebas (X) dan hasil belajar siswa sebagai variabel (X). oleh karena itu, penelitian ini berusaha mengungkapkan sejauh mana pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon berjumlah 128 siswa dan sampel yang peneliti ambil berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu: observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi, sedangkan untuk teknik analisis data yaitu: dengan uji instrument, *product moment* dan uji signifikansi korelasi.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan taraf signifikansi dengan 2 sisi (variabel X dengan variabel Y) 5% dengan taraf signifikansi 0,025, diperoleh “ t_{tabel} ” adalah 2,048 dan “ t_{hitung} ” adalah 4,488, lebih besar dari “ t_{tabel} ” pada taraf signifikansi 5%. Maka jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ Ha **diterima** dan Ho **ditolak**. Artinya bahwa terhadap pengaruh yang signifikan antara pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Hasil Belajar Siswa

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon” oleh NIKEN NURASYPIYAH JAHRO, NIM 1808101025, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 13 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M.Ag.

NIP 19710903 199903 1 006

08 - 07 - 2022



Sekretaris Jurusan

Drs. A. Syathori, M.Ag.

NIP 19671228 200604 1 009

08 - 07 - 2022



Penguji I

Drs. A. Syathori, M.Ag.

NIP 19671228 200604 1 009

21 - 06 - 2022



Penguji II

Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.

NIP 19750119 200501 1 002

01 - 07 - 2022



Pembimbing I

Dr. H. Suklani, M.Pd.

NIP 19610817 198703 1 004

30 - 06 - 2022



Pembimbing II

Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.

NIP 19610627 198603 2 001

22 - 06 - 2022



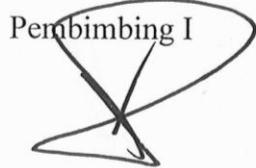
LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VIII DI
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AN-NUR KOTA CIREBON

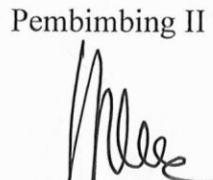
Oleh:

NIKEN NURSYPIYAH JAHRO
NIM: 1808101025

Menyetujui



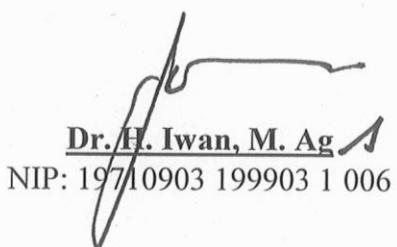
Dr. H. Suklani, M. Pd
NIP: 19610817 198703 1 004



Dr. Hj. Nurlela, M.Ag
NIP: 19610627 198603 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Niken Nurasyipiyah Jahro

NIM : 1808101025

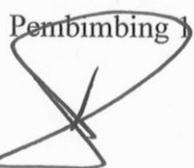
Judul : **PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AN-NUR KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

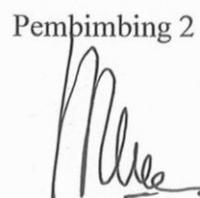
Cirebon, Mei 2022

Pembimbing 1



Dr. H. Suklani, M. Pd
NIP: 19610817 198703 1 004

Pembimbing 2



Dr. Hj. Nurlela, M.Ag
NIP: 19610627 198603 2 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau saksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan terhadap keaslian saya ini.

Cirebon, Mei 2022



Niken Nurasypiyah Jahro

NIM: 1808101025

RJWAYATHIDUP

<i>Nama Lengkap</i>	: Niken Nurasypiyah Jahro	
<i>Tempat, Tanggal, Lahir</i>	: Karawang, 14 Oktober 2000	
<i>Jenis Kelamin</i>	: Perempuan	
<i>Kewarganegaraan</i>	: Indonesia	
<i>Cita-Cita</i>	: Guru	
<i>Agama</i>	: Islam	
<i>Alamat</i>	: Dusun. Sukamanah, No 63 RT/RW 14/05 Desa. Teluk Jambe, Kec. Teluk Jambe Timur, Kab. Karawang, Kode Pos 41361	
<i>No Hp</i>	: 082127760397	
<i>Email</i>	: nikennurasypiyahjahro@gmail.com	
<i>Nama Ayah</i>	: Jejen Jaenudin	
<i>Nama Ibu</i>	: Een Nur a'ni	
<i>Saudara Kandung</i>	: 1. Neneng Nur Hasanah 2. Imron Jaenudin	
<i>Riwayat Pendidikan</i>	: 1. TK KARTIKA IX-8 Tahun 2005-2006 2. SDN PINAYUNGAN 1 Tahun 2006-2011 3. MTs YPPA CIPULUS Tahun 2012-2015 4. SMA Terpadu Riyadlul Ulum Tahun 2016-2018 5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2018-2022.	
<i>Pengalaman Organisasi</i>	: 1. Anggota PMR Di MTs YPPA Cipulus tahun 2012-2013	

2. Anggota OSPC DI SMA Terpadu Riyadlul Ulum

Tahun 2016-2017.

3. Anggota Pengajar TPQ Raudhatul Amaliyah Tahun

2018-2022.

4. Anggota Bendahara TPQ raudhatul Amaliyah Tahun

2021-2022.



MOTTO

وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

Tak ada kenikmatan kecuali setelah kepayahan

الصَّابِرُ يُعِينُ عَلَىٰ كُلِّ عَمَلٍ

Kesabaran itu menolong setiap pekerjaan

مَنْ يَرْزَعْ يَحْصُدُ

Barang siapa yang menanam ia akan memanen

“Jalani prosesnya, nikmati hasilnya dengan itu kuncinya dengan bersabar. Setelah mengalami kepayahan akan menghasilkan kepuasan”

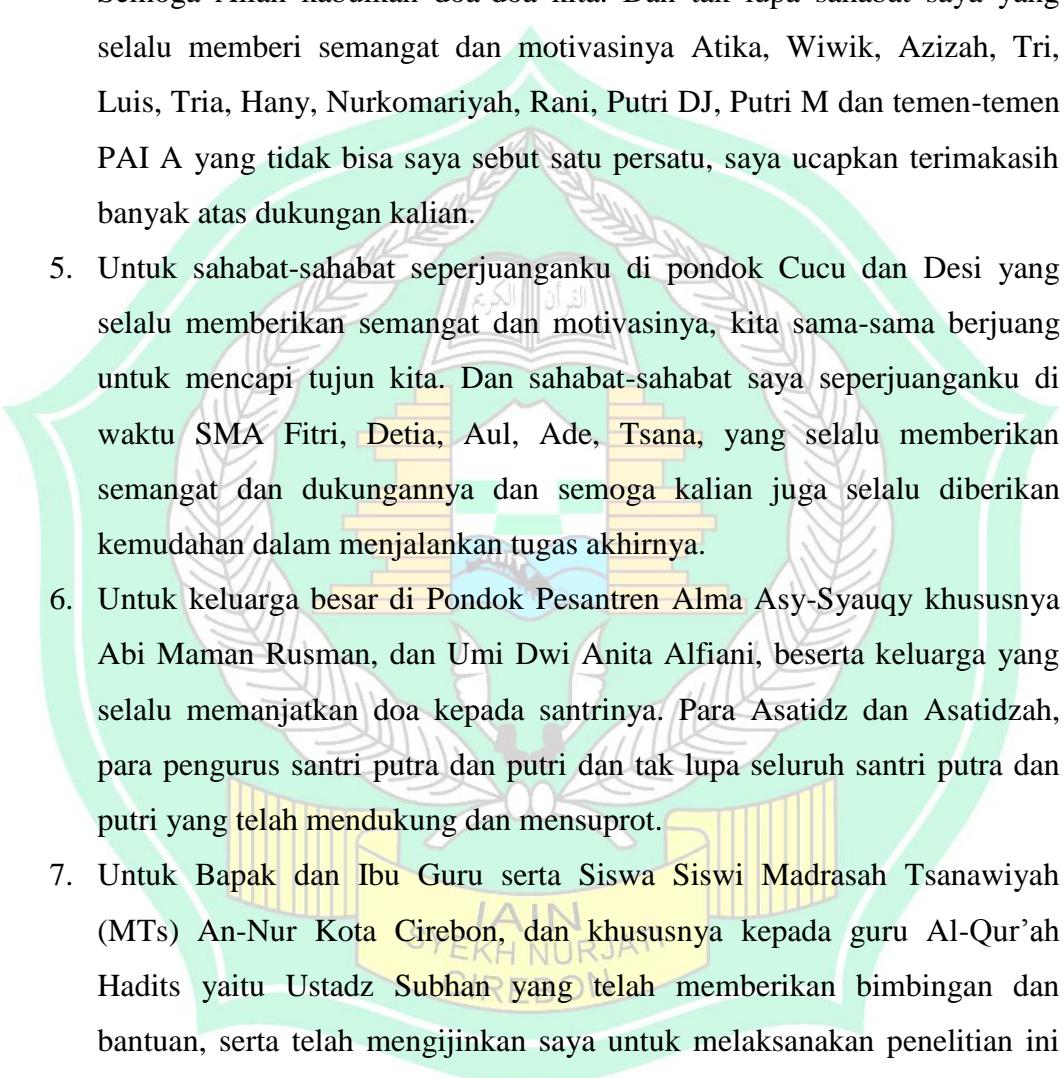
@nikennurasypiyahjahro



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Dengan segala puji syukur kehadirat Allah SWT, saya panjatkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW. Dengan sebuah kaya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada saya selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, diantaranya:

1. Pertama skipsi ini, saya persembahkan untuk kedua orang tua saya (mamah dan bapa) yang selalu mendoakan setiap langkahku, dari pendidikan sejak lahir hingga sekarang, mungkin tidak bisa balas dengan apapun kecuali dengan doaku selalu untuk beliau. Semoga anakmu ini kelak bisa membalas jasa-jasamu. Terimakasih atas doa dan dukungan mamah dan bapa yang selalu mendoakan anakmu ini sehingga bisa ada di tahap ini. Semoga Allah memberikan umur panjang kepada mamah dan bapa dan semoga beliau berada dilindungan Allah SWT.
2. Untuk keluargaku terutama kepada uwa (kaka dari mamah) uwa enung dan uwa amid, saya ucapkan banyak-banyak terimakasih kepada beliau yang selalu mendukung dan selau mendoakan saya setiap langkamu melangkah, semoga uwa selalu diberikan umur yang panjang dan dimudahkan rezekinya oleh Allah SWT. Dan saya tak lupa kepada kaka saya teh Neneng dan adik saya Imron yang telah mensupport saya dan terimakasih atas segalanya.
3. Untuk Dosen Pembimbing kepada bunda Dr. Hj. Nurlela, M. Ag dan Bapak Dr. H. Suklani, M. Pd yang telah membimbing, memotivasi, menasehati dan memberi masukan dalam proses pembuatan karya sederhana ini. Selanjutnya saya ucapkan terimakasih kepada seluruh Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

- 
4. Untuk sahabat-sahabatku selama di kampus, khususnya di PAI A Angkatan 2018, atas canda tawa, susah senang yang dirasakan selama di kampus. Teruntuk sahabat saya arin yang selalu mendukung saya susah maupun senang, yang kita lalui sekarang, kita sama-sama saling mendukung untuk mencapai satu tujuan yaitu dengan wisuda bareng. Semoga Allah kabulkan doa-doa kita. Dan tak lupa sahabat saya yang selalu memberi semangat dan motivasinya Atika, Wiwik, Azizah, Tri, Luis, Tria, Hany, Nurkomariyah, Rani, Putri DJ, Putri M dan temen-temen PAI A yang tidak bisa saya sebut satu persatu, saya ucapkan terimakasih banyak atas dukungan kalian.
 5. Untuk sahabat-sahabat seperjuanganku di pondok Cucu dan Desi yang selalu memberikan semangat dan motivasinya, kita sama-sama berjuang untuk mencapai tujuan kita. Dan sahabat-sahabat saya seperjuanganku di waktu SMA Fitri, Detia, Aul, Ade, Tsana, yang selalu memberikan semangat dan dukungannya dan semoga kalian juga selalu diberikan kemudahan dalam menjalankan tugas akhirnya.
 6. Untuk keluarga besar di Pondok Pesantren Alma Asy-Syauqy khususnya Abi Maman Rusman, dan Umi Dwi Anita Alfiani, beserta keluarga yang selalu memanjatkan doa kepada santrinya. Para Asatidz dan Asatidzah, para pengurus santri putra dan putri dan tak lupa seluruh santri putra dan putri yang telah mendukung dan mensupprot.
 7. Untuk Bapak dan Ibu Guru serta Siswa Siswi Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon, dan khususnya kepada guru Al-Qur'ah Hadits yaitu Ustadz Subhan yang telah memberikan bimbingan dan bantuan, serta telah mengijinkan saya untuk melaksanakan penelitian ini sehingga saya dapat menulis karya sederhana ditempat ini, semoga apa yang saya teliti dan tuliskan ini dapat bermanfaat bagi kemajuan Madrasah Tsawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamiin. Segala puji hanya milik Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta kepahaman yang dianugrahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon**". Shalawat serta salam tercura limpahkan kepada kekasih kita yakni kanjeng Nabi Muhammad SAW. kepada keluarga, sahabatnya, serta seluruh ummatnya.

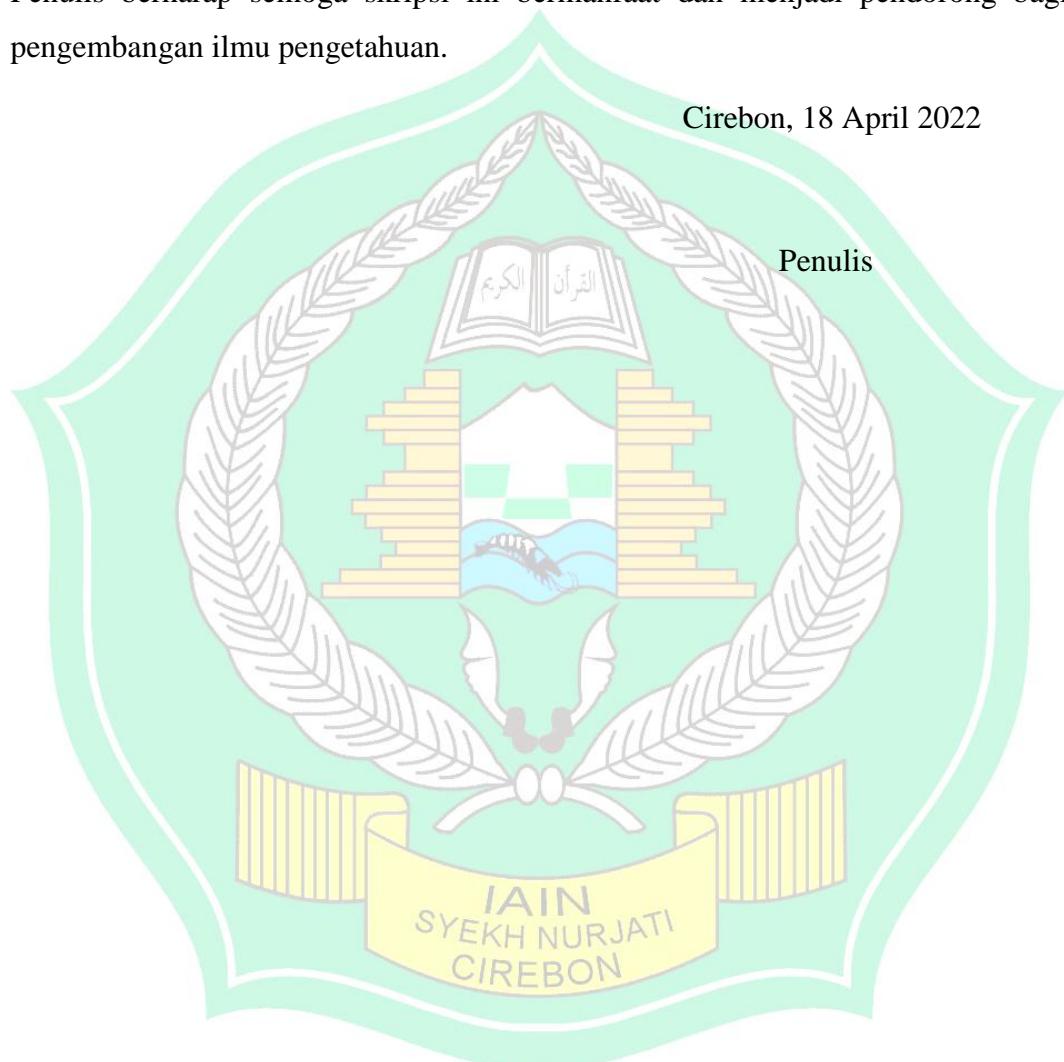
Keberhasilan penyusun skripsi ini tentu tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Suteja, M. Ag, Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Iwan, M. Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Drs. A. Syathori, M. Ag, Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Dr. H. Suklani, M. Pd, Dosen Pembimbing I
7. Dr. Hj. Nurlela, M. Ag, Dosen Pembimbing II
8. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Pimpinan dan staf perpustakaan yang telah memberikan pelayanan dan kemudahan bagi penulis dalam memperoleh data-data yang dibutuhkan.
10. Suhada, S. Ag, Kepala Sekolah MTs An-Nur Kota Cirebon.

11. Bapak dan Ibu Guru serta Siswa-Siswi sekolah MTs An-Nur Kota Cirebon.

Atas segala kebaikan dan bantuannya semoga senantiasa mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Demikian yang dapat penulis sampaikan, kurang lebihnya mohon maaf dan penulis ucapkan terima kasih. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi pendorong bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, 18 April 2022



DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PENYATAAN OTENSITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Kerangka Teori	7
H. Hipotesis	10
I. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Tujuan Media Pembelajaran	17
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	17
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	21
B. Media Audio Visual	23

1. Pengertian Media Audio Visual.....	23
2. Karakteristik Media Audio Visual.....	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	26
C. Hasil Belajar.....	27
1. Pengertian Hasil Belajar	27
2. Macam-Macam Hasil Belajar	28
3. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar	31
D. Urgensi Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
B. Jenis dan Sumber Data.....	47
C. Desain Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel.....	48
E. Variabel Penelitian.....	49
F. Instrumen Penelitian	51
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Teknik Uji Coba Instrumen	53
I. Teknik Analisis Data	57
J. Hipotesis Statistik	60
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	61
A. Hasil Belajar Sebelum Penerapan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon.....	61
B. Hasil Belajar Setelah Penerapan Media Audio Visual Dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon.....	66
C. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) An-Nur Kota Cirebon.....	70
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Susunan Calon Tenaga Kerja Di MTs An-Nur Kota Cirebon	38
Tabel 3 2 Rekap Jumlah Siswa MTs An-Nur Kota Cirebon Tahun Pelajaran 2020/2021.....	43
Tabel 3 3 Tabel Daftar Siswa Berprestasi MTs An-Nur Kota Cirebon	44
Tabel 3 4 Kegiatan Ekstrakulikuler.....	46
Tabel 3 5 Kriteria Uji Validitas.....	54
Tabel 3 6 Kriteria Uji Reabilitas	55
Tabel 3 7 Kategori Tingkat Kesukaran	56
Tabel 3 8 Kriteria Daya Beda.....	56
Tabel 3 9 Kriteria Interval Koefisien	59
Tabel 4 1 Uji Validitas	61
Tabel 4 2 Uji Reabilitas.....	87
Tabel 4 3 Uji Tingkat Kesukaran	63
Tabel 4 4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	64
Tabel 4 5 Uji Daya Beda.....	64
Tabel 4 6 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-Tes</i>	65
Tabel 4 7 Uji NOrmalitas <i>Pos-Tes</i>	66
Tabel 4 8 Uji Homogenitas <i>Pre-Tes</i> dan <i>Pos-Tes</i>	68
Tabel 4 9 Penyusunan Data Korelasi	71
Tabel 4 10 Kriteria Interval Koefisien	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 1 Kerangka Teori	9
Bagan 1 2 Bagan Skema Variabel.....	50

