

**HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA AI-QURAN DENGAN
PELAKSANAAN SHOLAT FARDHU SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



NUGRAHA
1808101062

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
1443 H/2022 M**

**HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN DENGAN
PELAKSANAAN SHOLAT FARDHU SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
1443 H/2022 M**

ABSTRAK

Nugraha: Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Pelaksanaan Sholat Fardhu Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cilimus Kabupaten Kuningan.

Penelitian ini dilatabelakangi oleh kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang berbeda-beda yang dipengaruhi beberapa faktor seperti latar belakang siswa yang berbeda-beda serta latar belakang pendidikan agama yang berbeda-beda, dan kurangnya kesadaran siswa dalam melaksanakan sholat fardhu.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk memperoleh data di lapangan mengenai hubungan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan pelaksanaan sholat fardhu siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 2 yang berjumlah 36 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*.

Al-Qur'an memiliki kekuatan yang dapat mengubah sikap seseorang. Membaca Al-Qur'an akan berpengaruh pada psikologis jiwa dan berujung pada peningkatan kecerdasan spiritualnya. Ketika seseorang memiliki kecerdasan spiritual yang baik maka siswa akan menaati setiap perintah dan larangan dari tuhan, termasuk perintah sholat fardhu yang diwajibkan bagi seorang muslim.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif metode survei dengan perhitungan persentase dan uji regresi linear sederhana. Instrumen yang digunakan berupa format penilaian tes membaca Al-Qur'an, lembar kontroling sholat fardhu dan angket siswa.

Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas X SMA Negeri 1 Cilimus Kabupaten Kuningan termasuk dalam kategori cukup berdasarkan skor rerata tes dan angket sebesar 75%. Hasil tersebut ditunjukkan oleh nilai tes membaca Al-Qur'an sebesar 75,6% (baik) dan hasil angket dengan skor 74,4% (cukup). Pelaksanaan sholat fardhu siswa kelas X SMA Negeri 1 Cilimus Kabupaten Kuningan termasuk dalam kategori baik berdasarkan skor rerata lembar kontroling dan angket sebesar 85,2%. Hasil tersebut ditunjukkan oleh lembar kontroling sholat fardhu dengan nilai 88,7% (baik) dan angket pelaksanaan sholat fardhu 81,7% (baik). Hubungan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan pelaksanaan sholat fardhu siswa kelas X SMA Negeri 1 Cilimus termasuk dalam kategori sedang dengan nilai r sebesar 0,697 dengan model persamaan regresi : $Y = 35,556 + 0,479X_1$, dengan demikian H_a diterima.

Kata kunci: *Kemampuan membaca Al-Qur'an, pelaksanaan sholat fardhu, siswa, hubungan.*

ABSTRACT

Nugraha: The Relationship between Al-Qur'an Reading Ability and the Implementation of *Fardhu* Prayer for Class X Students of SMA Negeri 1 Cilimus, Kuningan Regency.

This research is motivated by the ability to read the Qur'an of different students which are influenced by several factors such as different student backgrounds and different religious educational backgrounds, and the lack of awareness of students in carrying out fardhu prayers.

The purpose of this study was to obtain data in the field regarding the relationship between the ability to read the Qur'an and the implementation of students' fardhu prayers. The sample in this study were students of class X IPA 2 totaling 36 students who were taken by simple random sampling technique.

The Qur'an has the power to change a person's attitude. Reading the Qur'an will affect the psychology of the soul and lead to an increase in spiritual intelligence. When someone has good spiritual intelligence, students will obey every command and prohibition from their god, including the command to pray fardhu which is obligatory for a Muslim.

The data analysis technique used in this study is a quantitative descriptive analysis technique, a survey method with percentage calculation, and a simple linear regression test. The instruments used are in the form of an assessment format for reading the Qur'an, controlling sheets for fard prayers, and student questionnaires.

The results of the analysis show that the ability to read the Qur'an of class X students of SMA Negeri 1 Cilimus, Kuningan Regency is included in the sufficient category based on the average test score and questionnaire of 75%. These results are indicated by the test scores for reading the Qur'an of 75.6% (good) and the results of the questionnaire with a score of 74.4% (enough). The implementation of fardhu prayers for class X students of SMA Negeri 1 Cilimus, Kuningan Regency is included in the good category based on the average score of the control sheet and questionnaire of 85.2%. These results are shown by the control sheet for fard prayers with a value of 88.7% (good) and a questionnaire on the implementation of fardhu prayers at 81.7% (good). The relationship between the ability to read the Qur'an and the implementation of fardhu prayers for class X SMA Negeri 1 Cilimus student in class X SMA Negeri 1 Cilimus is included in the medium category with an r-value of 0.697 with the regression equation model: $Y = 35.556 + 0.479X_1$, thus H_a is accepted.

Keywords: The ability to read the Qur'an, the implementation of fardhu prayers, students, relationships.

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN
PELAKSANAAN SHOLAT FARDHU SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
CILIMUS KABUPATEN KUNINGAN**

Disusun Oleh:

Nugraha
NIM. 1808101062

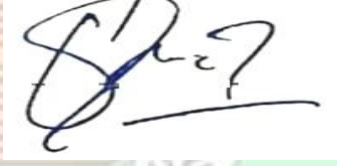
Menyetujui:

Pembimbing I



Drs. Mahfud, M.Ag.
NIP. 19621205 1990031 006

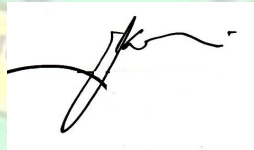
Pembimbing II



Dr. H. Nawawi, M.Pd.
NIP. 19591201 198503 1 004

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI



Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nugraha
NIM : 1808101062
Judul Skripsi : Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Pelaksanaan Sholat Fardhu Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cilimus Kabupaten Kuningan

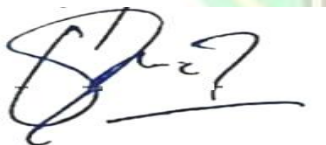
Kami berharap bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 11 April 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Mahfud, M.Ag.
NIP. 19621205 1990031 006

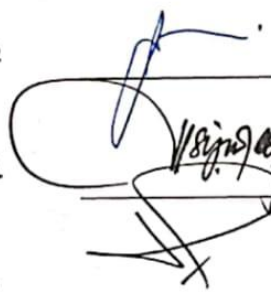







Dr. H. Nawawi, M.Pd.
NIP. 19591201 198503 1 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Pelaksanaan Sholat Fardhu Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cilimus Kabupaten Kuningan" oleh Nugraha, NIM. 1808101062, telah di-munaqosyah-kan pada 26 April 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP. 19710903 199903 1 006	<u>21-05-2022</u>	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP. 19671228 200604 1 009	<u>21-05-2022</u>	
Penguji I Dr. H. Suklani, M.Pd. NIP. 19610817 198703 1 004	<u>19-05-2022</u>	
Penguji II Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag. NIP. 19680119 199503 1 001	<u>19-05-2022</u>	
Pembimbing I Drs. H. Mahfud, M.Ag. NIP. 19621205 1990031 006	<u>19-05-2022</u>	
Pembimbing II Dr. H. Nawawi, M.Pd. NIP. 19591201 198503 1 004	<u>21-05-2022</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur’an dengan Pelaksanaan Sholat Fardhu Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cilimus Kabupaten Kuningan” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko, sanksi, atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 12 April 2022
Yang membuat pernyataan



Nusraha
Nugraha
NIM. 1808101062

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Nama Lengkap : Nugraha
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 23 April 2000
Jelis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Blok Palinggihan RT. 02 RW. 01 Desa Wanayasa
Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon
No. Tlp : 08977092606
Email : vivonugraha7@gmail.com
Nama Bapak : Haerudin
Nama Ibu : Toniah
Saudara Kandung : Alfiyah
Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri 1 Wanayasa (2006-2012)
2. SMP Negeri 1 Cilimus (2012-2015)
3. SMA Negeri 1 Cilimus (2015-2018)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Agama
Islam (2018-2022)

MOTTO

يعتمد نجاحك على مدى علاقتك ،بوالديك

وخاصة والدتك

“Kesuksesanmu tergantung bagaimana hubunganmu dengan orang tuamu, terutama ibumu.”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, kepada-Nya kami meminta pertolongan, pengampunan serta petunjuk. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak, Mama dan Kakak tercinta yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, keikhlasan, pengorbanan dan dukungan.
2. Almamater IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah berjasa dalam mendidik dan membimbing kami.
4. Sahabat, orang-orang terdekat, teman seperjuangan "Pendidikan Agama Islam 2018", khususnya kelas PAI B yang selalu memberikan dukungan dan saling membantu.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk dan pengetahuan dalam menyusun skripsi ini, atas rahmat-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Maksud penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat memenuhi gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil judul “Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur’an dengan Pelaksanaan Sholat Fardhu Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Cilimus Kabupaten Kuningan.”

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syatori, M.Ag., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Drs. H. Mahfud, M.Ag. Dosen Pembimbing I.
6. Dr. H. Nawawi, M.Pd., Dosen Pembimbing II.
7. Dr. H. Suklani, M.Pd, Dosen Penguji I
8. Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag, Dosen Penguji II
9. Ibu Mimin Kasminah, S,Pd, M.M.Pd., Wakasek Kurikulum SMA Negeri 1 Cilimus
10. Bapak Rohmat Yuliana, S.Pd., guru PAI kelas X SMA Negeri 1 Cilimus
11. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat bermanfaat bagi perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita

semua dan kepada semua pihak yang telah membantu, baik moril maupun materil penulis menyampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Cirebon, April 2022

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis Penelitian	7
G. Penelitian Relevan.....	9
BAB II KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN PELAKSANAAN SHOLAT FARDHU	9
A. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	9
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	9
2. Tingkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	13
3. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	14
4. Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	26
5. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	27
B. Karakteristik Siswa SMA.....	29
1. Perkembangan Fisik Siswa SMA.....	30
2. Perkembangan Kecerdasan Siswa SMA	33
3. Perkembangan Emosional Siswa SMA.....	34
4. Perkembangan Spiritual Siswa SMA	35

C. Pengembangan Pembiasaan Pelaksanaan Sholat Fardhu	
1. Pegertian Sholat Fardhu	36
2. Landasan dan Dasar Pelaksanaan Sholat Fardhu	37
3. Tujuan dan Kegunaan Pembiasaan Pelaksanaan Sholat Fardhu	41
4. Pembiasaan Pelaksanaan Sholat Fardhu Siswa.....	42
5. Faktor Penghambat dan Pendukung Pembiasaan Sholat Fardhu Siswa.....	44
D. Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Pelaksanaan Sholat Fardhu.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Waktu dan Tempat Penelitian	48
B. Sumber dan Jenis Data	48
C. Desain Penelitian.....	49
D. Populasi dan Sampel	50
E. Variabel Penelitian	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Teknik Analisis Data	52
H. Hipotesis Statistik	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Hasil Penelitian	58
B. Analisis Data Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	103
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Angket Kemampuan membaca Al-Qur'an dan Pelaksanaan Sholat Fardhu siswa.....	52
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas Soal.....	54
Tabel 3.3 Skala Interpretasi Koefisien Korelasi	57
Tabel 4.1 Hasil Tes Praktek Membaca Al-Qur'an.....	58
Tabel 4.2 Hasil Angket Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa.....	60
Tabel 4.3 Hasil Lembar Kontroling Sholat Fardhu Siswa	61
Tabel 4.4 Hasil Angket Pelaksanaan Sholat Fardhu Siswa.....	62
Tabel 4.5 Nilai Rata-Rata dari seluruh Instrumen Penelitian	64
Tabel 4.6 Siswa dapat menyebutkan huruf hijaiyah dengan benar.....	69
Tabel 4.7 Siswa dapat membedakan huruf hijaiyah ketika membaca Al-Qur'an.....	70
Tabel 4.8 Siswa kurang memahami tanda baca dalam ayat Al-Qur'an	70
Tabel 4.9 Siswa masih terbata-bata saat membaca Al-Qur'an	71
Tabel 4.10 Siswa memahami hukum bacaan ketika membaca Al-Qur'an	72
Tabel 4.11 Siswa kesulitan membaca huruf hijaiyah yang bersambung dalam ayat Al-Qur'an	72
Tabel 4.12 Siswa kesulitan dalam menerapkan ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an	73
Tabel 4.13 Siswa membiasakan membaca Al-Qur'an di rumah.....	73
Tabel 4.14 Siswa memahami hukum bacaan ketika membaca Al-Qur'an	74
Tabel 4.15 Siswa memahami bacaan waqof dan ibtida'	74
Tabel 4.16 Siswa belum pernah mengkhatamkan Al-Qur'an	75
Tabel 4.17 Siswa hanya akan membaca Al-Qur'an ketika di suruh oleh orang tua atau guru	75
Tabel 4.18 Orang tua siswa terbiasa membaca Al-Qur'an	76
Tabel 4.19 Siswa mendapatkan bimbingan membaca Al-Qur'an dari orang tua	76
Tabel 4.20 Siswa merasa tenang ketika membaca Al-Qur'an	77

Tabel 4.21 Siswa mendapatkan bimbingan dalam membaca Al-Qu’ran dari guru ngaji	77
Tabel 4.22 Siswa memiliki kemauan tinggi dalam membaca Al-Qur’an	78
Tabel 4.23 Siswa merasa jenuh ketika membaca Al-Qur’an	78
Tabel 4.24 Aktivitas menggunakan gadget membuat siswa malas membaca Al-Qur’an	79
Tabel 4.25 Siswa bergaul dengan teman yang pintar membaca Al-Qur’an.....	79
Tabel 4.26 Siswa membaca Al-Qur’an dengan cepat agar cepat selesai	80
Tabel 4.27 Siswa membaca Al-Qur’an setiap hari.....	80
Tabel 4.28 Siswa membaca Al-Quran hanya ketika diperintah oleh orang tua	81
Tabel 4.29 Siswa berhenti membaca Al-Qur’an ketika ada teman mengajak bicara.....	81
Tabel 4.30 Siswa melakukan sujud ketika membaca atau mendengar ayat sajdah	82
Tabel 4.31 Siswa melaksanakan sholat dzuhur setiap hari	86
Tabel 4.32 Siswa melaksanakan sholat dzuhur di awal waktu	86
Tabel 4.33 Siswa melaksanakan sholat ashar setiap hari	87
Tabel 4.34 Siswa melaksanakan sholat ashar di awal waktu	87
Tabel 4.35 Siswa melaksanakan sholat maghrib setiap hari	88
Tabel 4.36 Siswa melaksanakan sholat maghrib di awal waktu	88
Tabel 4.37 Siswa melaksanakan sholat isya’ setiap hari.....	89
Tabel 4.38 Siswa melaksanakan sholat isya di awal waktu	89
Tabel 4.39 Siswa melaksanakan sholat shubuh setiap hari.....	90
Tabel 4.40 Siswa melaksanakan sholat shubuh di awal waktu	90
Tabel 4.41 Sholat fardhu merupakan kewajiban setiap muslim	91
Tabel 4.42 Siswa merasa biasa saja ketika belum melaksanakan sholat fardhu	91
Tabel 4.43 Ketika sedang dalam perjalanan jauh, siswa tetap melaksanakan sholat fardhu	92
Tabel 4.44 Setelah melaksanakan sholat fardhu, siswa berdzikir dan berdoa	92
Tabel 4.45 Siswa membaca Al-Qur’an setelah melaksanakan sholat fardhu	93
Tabel 4.46 Siswa melakukan ruku’ dengan tuma’ninah ketika melakukan sholat	93

Tabel 4.47 Siswa membiarkan rukun sholat begitu saja ketika saya lupa mengerjakannya	94
Tabel 4.48 Siswa melakukan sujud dengan tuma'ninah ketika melakukan sholat	94
Tabel 4.49 Siswa membaca surah lain setelah membaca surah alfatihah dalam sholat.....	95
Tabel 4.50 Siswa melaksanakan sholat maghrib berjamaah.....	95
Tabel 4.51 Siswa melaksanakan sholat isya berjamaah.....	96
Tabel 4.52 Orang tua siswa selalu mengingatkan untuk melaksanakan sholat fardhu ketika di rumah.....	96
Tabel 4.53 Siswa melaksanakan sholat fardhu hanya jika diperintah orang tua/guru	97
Tabel 4.54 Aktivitas menggunakan gadget membuat siswa menunda waktu sholat fardhu	97
Tabel 4.55 Siswa melaksanakan sholat dzuhur berjamaah di sekolah.	98
Tabel 4.56 Hasil Uji Regresi Linear	101



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	68
Gambar 4.2 Diagram Hasil Angket Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	83
Gambar 4.3 Diagram Kontroling Pelaksanaan Sholat Fardhu	85
Gambar 4.4 Diagram Hasil Angket Pelaksanaan Sholat Fardhu Siswa.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1.</i> Profil Sekolah.....	109
<i>Lampiran 2.</i> Surat Keputusan Penelitian Skripsi	110
<i>Lampiran 3.</i> Surat Pengantar Penelitian Skripsi	111
<i>Lampiran 4.</i> Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	112
<i>Lampiran 5.</i> Kartu Bimbingan Skripsi.....	113
<i>Lampiran 6.</i> Lembar Tes Membaca Al-Qur'an	114
<i>Lampiran 7.</i> Format Penilaian Hasil Tes Membaca Al-Qur'an.....	115
<i>Lampiran 8.</i> Lembar Kontroling Sholat Fardhu	118
<i>Lampiran 9.</i> Kisi-kisi dan Angket Pelaksanaan Sholat Fardhu	120
<i>Lampiran 10.</i> Hasil Uji Coba Angket Penelitian	124
<i>Lampiran 11.</i> Validitas dan Reliabilitas Angket Penelitian.....	127
<i>Lampiran 12.</i> Dokumentasi Penelitian.....	140

