

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. K. (2014). *Fiqh Islam*. Jakarta: kementerian Agama.
- Ahmadi, H. A. (1998). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alam, S. H. (1995). *Ilmu Tajwid Populer 17 Kali Pandai*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, M. (2017). *Urgensi Fashohah Al-Qur'an dalam Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tri Bakti At Taqwa Rama Puja Raman Utara Lampung Timur*. Lampung: IAIN Metro.
- Al-Jamzuri, S. S. (n.d.). *Fathurrahman fi at-Tajwid Al-Qur'an bi Syarahi Tuhfah al-Athfal*.
- Al-Mahmud, S. M. (n.d.). *Hidayatul Mustafid fi Ahkam At-Tajwid*. Semarang: Pustaka Al-Alawiyah.
- Al-Munawar, S. A. (2002). *Al-Qur'an membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Al-Qhathan, S. M. (2009). *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Amala. (2014). Studi Korelasi Antara Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Moga Tahun Ajaran 2013/2014. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Amin, S. M. (2007). *Menyiapkan Masa Depan Anak Secara Islami*. Jakarta: Sinar Grafika Offset. hal 217-218.
- Amir, dkk. (2017). *Panduan Pembelajaran Al-Quran*. Cirebon: Nurjati Press.
- Anam, A. M. (2013). *Pengantar Ilmu Tahsin Kunci Mudan & Praktis membaca Al-Qur'an*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Andini, R. (2020). Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an terhadap perilaku Keagamaan Mahasiswa fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makasar. 9.
- Annuri, A. (2010). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Armai, A. (2002). *Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Armylia. (2019). Pengamalan Ibadah Sholat Wajib pada Remaja di Desa Rajabasa Lama Kecamatan Labuhan Ratu Kabupaten Lampung Timur. *Skripsi*. UIN Semarang.
- Arsyad. (2018). Hubungan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar PAI. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 179-190.
- Ash-Siddiqy, M. H. (1987). *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Asy-Syathiri, A.-H. A. (1336). *Nailurraja' bi Syarahi Safinatunnajah*. Tarim.
- Az-Zuhaili, W. (2015). *Tafsir Munir (Aqidah, Syari'ah, Manhaj)*. Jakarta: Gema Insani.
- Bastaman, H. J. (1995). *Integrasi Psikologi dan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. hal 55.
- Darsono, T. I. (2008). *Penerapan Fiqih*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Depag. (2000). *Al-qur'an dan terjemahan*. Jakarta.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Gafur, A. (2012). Kajian Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dalam Perspektif Multiple Intelligent. *Madrasah*, 4-5.
- Hengki, K. (2019). Hubungan antara Pelaksanaan Ibadah Shalat Fardhu terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Cempaga. *Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya*.
- Hidayat, W. (2018). Intensitas Membaca Al-Qur'an dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Sosial Remaja di Kelurahan Mijen Kota Semarang. *UIN Walisongo*.
- Hizair. (2013). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Tamer.
- Humam, A. (2005). *Cara Cepat Belajar Tajwid Praktis*. Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus.

- Ibrahim, A. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makasar: Gunadarma Ilmu.
- Ijrus, I. d. (2005). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kadir, A. A. (2014). *Fiqih Islam*. Jakarta: Kementrian Agama.
- Kholishoh, S. (2014). Hubungan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa SMA Ya Bakii Kesuguhan Cilacap Tahun Pelajaran 2013/2014. *STAIN Purwokerto*.
- Majid, A. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makky, M. (n.d.). *Nihyat Al-Qoul al-Mufid fi Ilm at-Tajwid*. Kairo: Maktabat As-Sofa.
- Mula, M. a.-Q. (1354 H). *Al-Minhul Fikriyyah*. Mesir: Al-Tijariyah.
- Muna. (2019). Korelasi Kemampuan Membaca Al-Quran dan Pemahaman Ilmu Tajwid terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas X di MA Ma'arif Al-Mukarrom Kauman Sumoroto Tahun Ajaran 2018/2019. *Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Munawwir, A. W. (2001). *Kamus Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Unit Pengadaan Buku Ilmiah Keagamaan Pondok Pesantren Al-Munawwir.
- Murdiono, dkk. (2021). Pendampingan Tahsin Musykilatul Qiraat Imama Hafis dalam Membaca Al-Quran untuk Masyarakat Malang Raya.. *Jurnal IAIN Bengkulu*. Bengkulu: IAIN Bengkulu. Vol.10 hal 31-40.
- Nata, A. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Neuman. (2012). *Understanding Research*. Boston: Pearson Education.
- Poerwadarminta, W. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- RI, D. A. (2001). *Tajwid dan Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an.
- Roqib, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Printing Cemerlang. hal 1.
- Sarikin. (2012). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Kooperatif Learning. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 75-76.

- Sawwaf, M. M. (2003). *Indahnya Shalat*. Yogyakarta: Cahaya Hikmah.
- Sayyed, A. A. (2013). *Fiqih Ibadah*. Jakarta: Amzah.
- Shihab, M. Q. (1993). *Membumikan Al-Qur'an : Fungsi dan Peranan Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan .
- Shihab, M. Q. (2013). *Mukjizat Al-Qur'an: Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah, dan Pemberitaan Gaib*. Bandung: Mizan.
- Sholichah. (2017). Pengaruh Membaca Al-Qur'an Sebelum Pembelajaran terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di SMAN 1 Giri Banyuwangi. *UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Soleh, M. (2008). *Bertobat Sambil Berobat*. Bandung: Mizan Republika.
- Sudarsono, A. M. (1994). *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suenarto, A. (1988). *Pelajaran Tajwid Praktis dan Lengkap*. Jakarta: Bintang Terang.
- Sugandhi, S. Y. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. (2012). *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsu, Y. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syaputra, A. (2020). Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Emosional Mahasiswa Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Bengkulu. *IAIN Bengkulu*.

- Syarifudin, A. (2004). *Mendidik Anak Membaca dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani. hal 39.
- Syarifudin, A. (2004). *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Syukur, M. A. (2006). *Pengantar Studi Islam*. Semarang: Cv. Bima Sejati.
- Tarigan, h. G. (2008). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tomi, A. (2015). Korelasi Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Perilaku Keagamaan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Semarang. *Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*.
- Widoyoko, E. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulanda. (2020). Tingkat Kedisiplinan Shalat Fardhu Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren Al-Munawwirusholeh Teluk Betung Bandar Lampung Tahun 2019. *Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung*.
- Zein, S. d. (2015). *Fiqih Ibadah*. Pekanbaru: Mutiara pesisir Sumatera.
- Zuhri, M. (1987). *Kunci Ibadah dengan Bimbingan Sholat Lengkap*. Bandung: Gus Balon.