# PERAN PESANTREN AL-ISHLAH TAJUG DALAM MENUNJANG PEMAHAMAN KEISLAMAN SANTRI-SANTRI NUSA TENGGARA TIMUR

# DAN PAPUA MELALUI PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH

# DALAM KITAB FATHUL QORIB

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**ABDULLAH FAQIH**

**1808101250**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/1444 H**

# PERAN PESANTREN AL-ISHLAH TAJUG DALAM MENUNJANG PEMAHAMAN KEISLAMAN SANTRI-SANTRI NUSA TENGGARA TIMUR

# DAN PAPUA MELALUI PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH

# DALAM KITAB FATHUL QORIB

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

**Disusun Oleh:**

**ABDULLAH FAQIH**

**1808101250**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/1444 H**

# 

# ABSTRAK

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ABDULLAH FAQIH**  **NIM. 1808101250** | **:** | **PERAN PESANTREN AL-ISHLAH TAJUG DALAM MENUNJANG PEMAHAMAN KEISLAMAN SANTRI-SANTRI NUSA TENGGARA TIMUR DAN PAPUA MELALUI PEMBELAJARAN FIQIH IBADAH DALAM KITAB FATHUL QORIB** |

Pemahaman keislaman bagi umat muslim adalah suatu keharusan. Karena untuk melakukan ibadah, muamalah dan menjadi manusia yang baik dalam islam harus didasari pemahaman. Pesantren adalah salah satu tempat yang tepat untuk belajar agama islam. Di pesantren diajarkan tentang berbagai macam pengetahuan tentang pengetahuan keislaman terutama tentang ibadah.

Tujuan penelitian ini menjelaskan peran Pesantren Al-Ishlah Tajug dalam menunjang pemahaman keislaman Santri-santrinya, menjelaskan tentang pelaksanaan pembelajaran Fiqih Ibadah bagi santri NTT dan Papua, dan mendeskrisikan tentang keaulitan yang dihadapi dalam proses pembelajarannya.

Pesantren berasal dari kata “Santri” yang berarti orang yang belajar agama Islam, sehingga pesantren memiliki makna tempat orang berkumpul untuk belajar agama Islam. Pemahaman keislaman merupakan suatu keharusan untuk dipahami oleh seluruh umat islam terutama tentang ibadah kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dalam kitab Fathul Qorib dijelaskan bahwa pemahaman seputar ibadah meliputi Thaharah, Wudlu, Mandi, Tayammum, Sholat dan Puasa.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dan menggunakan pendekatan analisis deskripstif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dekomentasi. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini, peneliti melakukan wawancara kepada pihak-pihak terkait seperti Dewan Asatidz dan Ustadazah pesantren Al-Ishlah Tajug.

Hasil penelitian ini diantaranya adalah Peran pesantren Al-Ishlah Tajug dalam menunjang pemahaman santri dengan menerapkan program pembelajaran pesantren dan melakukan Implementasi nilai-nilai keislaman dalam setiap kegiatan kepesantrenan. Pelaksanaan pembelajran fiqih ibadah dengan kitab Fathul Qorib sebagai sumber belajar dilaksanakan setiap hari rabu setelah sholat subuh, menerapkan metode ceramah, tanya jawab dan praktek dalam pembelajarannya, dan m3lakukan evaluasi setelah pembelajaran. Kesulitan yang didapati dalam prosesnya adalah Rendahnya pemahaman dasar keislaman dan sebagian muallaf, dan Perbedaan budaya dan kebiasaan.

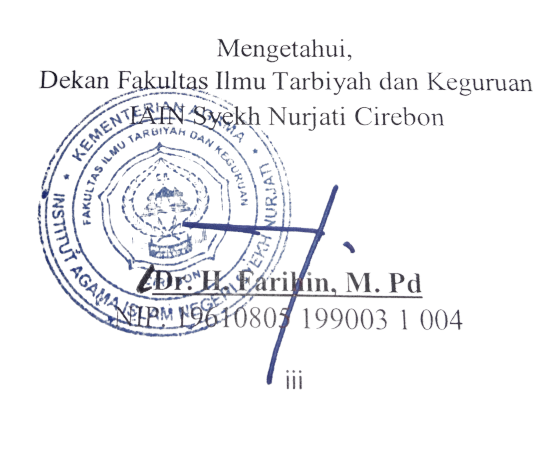
**Kata Kunci:** **Pesantren, Pemahaman keislaman, Santri**

# PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul ***“*Peran Pesantren Al-Ishlah Tajug Dalam Menunjang Pemahaman Keislaman Santri-Santri Nusa Tenggara Timur Dan Papua Melalui Pembelajaran Fiqih Ibadah Dalam Kitab Fathul Qorib*”*** oleh ABDULLAH FAQIH, NIM. 1808101250, telah di-*munaqosyah*- kan pada hari Selasa, 30 Mei 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tim *Munaqosyah*  Ketua Jurusan  **Dr. H. Iwan, M. Ag**  NIP. 19710903 199903 1 006 | Tanggal | Tanda Tangan  C:\Users\ASUS\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Kajur.png |
| Sekretaris Jurusan  **Drs. A. Syathori, M. Ag**  NIP. 19671228 200604 1 009 |  | **C:\Users\ASUS\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\sekjur.png** |
| Penguji I  **Dr. H. Iwan, M. Ag**  NIP. 19710903 199903 1 006 |  | C:\Users\ASUS\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Kajur.png |
| Penguji II  **Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M. Ag**  NIP. 19670706 200112 2 003 |  | C:\Users\ASUS\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\bu umamah.png |
| Pembimbing I  **Umihani, M. Pd**  NIP. 19831115 201701 3 201 |  | C:\Users\ASUS\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\bu umi.png |
| Pembimbing II  **Siti Maryam Munjiat, S. S. M. Pd. I**  NIP. 19811003 201411 2 002 |  | C:\Users\ASUS\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\bu maryam.png |



**PERSETUJUAN**

Peran Pesantren Al-Ishlah Tajug Dalam Menunjang Pemahaman Keislaman

Santri-santri Nusa Tenggara Timur dan Papua Melalui Pembelajaran

Fiqih Ibadah dalam Kitab Fathul Qorib

**Disusun OLEH**

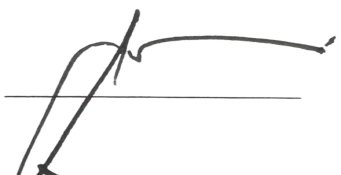
**ABDULLAH FAQIH**

**NIM : 1808101250**

Menyetujui

|  |  |
| --- | --- |
| Dosen pembimbing I  C:\Users\ASUS\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\bu umi.png  **Umihani, M. Pd. I**  **NIP. 19831115 201701 3 201** | Dosen pembimbing II  C:\Users\ASUS\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\bu maryam.png  **Siti Maryam Munjiat, S. S. M. Pd. I**  **NIP. 19811003 201411 2 002** |

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



**Dr. H. Iwan, M. Ag**

**NIP. 19710903 199903 1 006**

# NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

**Assalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh**

Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengikuti arahan, dan melakukan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : ABDULLAH FAQIH

NIM : 1808101250

Judul : Peran Pesantren Al-Ishlah Tajug Dalam Menunjang Pemahaman keislaman Santri-santri Nusa Tenggara Timur dan Papua Melalui Pembelajaran Fiqih Ibadah Dalam Kitab Fathul Qorib

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

**Wassalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh**

Cirebon, 10 April 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I  C:\Users\ASUS\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\bu umi.png  **Umihani, M. Pd. I**  **NIP. 19831115 201701 3 201** | Pembimbing II  C:\Users\ASUS\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\bu maryam.png  **Siti Maryam Munjiat, S. S. M. Pd. I**  **NIP. 19811003 201411 2 002** |

# PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

**Bismillahirahmanirrahim**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ABDULLAH FAQIH

NIM : 1808101250

Judul : Peran Pesantren Al-Ishlah Tajug Dalam Menunjang Pemahaman keislaman Santri-santri Nusa Tenggara Timur dan Papua Melalui Pembelajaran Fiqih Ibadah Dalam Kitab Fathul Qorib

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN SYEKH NURJATI CIREBON.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah tercantum sesuai dengan kententuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagai maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN SYEKH NURJATI CIREBON.

Cirebon, 10 April 2022.

Penulis

Abdullah Faqih

NIM. 1808101250

# RIWAYAT HIDUP

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\ASUS\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG-20220426-WA0005.jpg | Nama Lengkap | | | : | Abdullah Faqih | |
| Tempat/ Tanggal Lahir | | | : | Indramayu, 28 Oktober 1999 | |
| Jenis Kelamin | | | : | Laki-laki | |
| Nama Bapak | | | : | Sholeh | |
| Nama Ibu | | | : | Yati | |
| Alamat Lengkap | | | : | Blok Tajug. Rt/Rw: 01/01 Desa Sudimampir Kecamatan Balongan Kabupaten Indramayu. | |
|
|  |  |  |  | | |

Riwayat Pendidikan;

1. Taman Kanak-Kanak Islam Bina Auladika Tahun 2005
2. SDN Sudimampir II Tahun 2011
3. SMP Islam Al-Ishlah Boarding School Tahun 2014
4. SMA Islam Al-Ishlah Boarding School Tahun 2017
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2022

# PERSEMBAHAN

***Bismillahirrohmanirrohim***

Alhamdulillahi robbil ‘aalamin, segala puja dan puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wata’ala atas limpahan rahmat, hidayahnya dan ridho-Nya, skripsi ini bisa dibuat dan diselesaikan pada waktunya. Sholawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan bagi umat islam sampai hari akhir kelak.

*Kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk orang-orang yang saya cintai dan saya sayangi.*

***Kedua Orang Tuaku..***

Teruntuk kedua orang tuaku tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimaksih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang dengan setulus hati, segala dukungan, serta atas segala do’a dalam sujudnya yang selalu menyertai di setiap perjalananku. Mereka adalah sosok yang sangat luar biasa berkerja keras tanpa mengeluh sedikitpun buat anak-anak tercinta untuk mewujudkan cita-cita yang sukses di kemudian hari. Mereka mengajarkan keihklasan dalam setiap kehidupan, mengajarkan kesabaran dalam menghadapi permasalahan. Dan mengajarkan untuk tetap tegar dalam keadaan kondisi sedang terpuruk. Semoga karya ini dapat membantu kedua orang tuaku bangga terhadapku, meskipun ini jauh dari harapan yang diinginkan, dan jauh untuk bisa membanggakan kedua orang tuaku. Ya Allah panjangkanlah umurnya, limpahkanlah segala rizkinya, berikanlah kesehatan kepadanya. Dan ampunilah segala kesalahannya. Amiin Allahuma Amiin.

Terimaksih Ibu... Terimakasih Ayah...Termakasih Ya Allah telah mengirimkan insan terbaik dalam hidupku. Jasa kalian tidak pernah aku lupakan....

***Kakak dan adikku…***

Teruntuk kakak dan adikku tercinta, sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimaksih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya kecil ini kepada Kakak-kakak dan adikku yang selalu memberikan inspirasi, dorongan, dan dukungan yang telah kalian berikan kepadaku, saya mungkin bukan apa-apa saat ini. Rasa semangat yang selalu kalian beri, selalu terasa menerangi setiap langkah-langkahku. Ketika dunia menutup pintunya padaku, kalian membuka lengannya untuk ku. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk ku, kalianmembuka hati untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku. Hidup menjadi begitu mudah ketika kita memiliki kakak dan adik yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi kakak dan adik yang sempurna.

***Orang yang ku sayang…***

Teruntuk engkau yang ku sayang, Kamu adalah sosok tebaik, yang tidak bisa tetap acuh pada masalah orang-orang yang membutuhkan bantuan. Betapa beruntungnya aku bertemu denganmu di jalan hidupku. ku ucapkan terima kasih karena telah begitu baik dan simpatik. Saya berhasil mengatasi semua tantangan ini hanya karenamu. Dan sekarang saya memiliki harapan untuk masa depan yang lebih baik. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan. Terima kasih karena memberi tahu saya cara hidup dengan jujur dan bahagia.

***Teman dan sahabat-sahabat ku..***

Teruntuk teman dan sahabat-sahabat ku, Terkadang saya merasa seperti tidak berada di tempat lain. Saya hanya merasa tidak ada yang bisa memahami saya. Tetapi kemudian saya ingat bahwa saya memiliki kalian, kawan. Sejujurnya saya tidak tahu apa yang akan saya lakukan tanpa kalian sahabatku. Terima kasih telah menjadi sinar dalam kegelapan jalanku. Seorang teman dan sahabat dengan hati emas sulit ditemukan. Kebaikanmu benar-benar tiada bandingnya. Kalian menjadi salah satu orang yang layak kupersembahkan bentuk perjuanganku ini.

***Guru-guruku..***

Teruntuk Guru-guruku, tiada kata lain selain saya ucapan terima kasih banyak atas segala bentuk bimbingan, dorongan, semangat, dan kepedulian kalian terhadap ku. Tanpa bimbingan dan ilmu yang kalian berikan, sulit rasanya untuk saya bisa mengerti akan pentingnya menyelesaikan segala tugas dan amanah yang harus segera diselesaikan dengan baik dan bijaksana. Semoga jasa dan niat baik kalian, diabalas dengan keberkahan hidup di dunia dan akhirat, semoga ilmu dan pengabdian kalian bisa membawa kepada keridhoan-Nya. Aamiin ya robbal ‘aalamiin.

# MOTTO HIDUP

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya” (HR. Ahmad).

# KATA PENGANTAR

**Assalamu’alaikum Wr. Wb.**

Segala puji sukur bagi Allah SWT yang melimpahkan rahmad dan hidayahnya untuk hambanya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan turun lapangan atau skripsi penelitian yang berjudul “*Peran Pesantren Al-Ishlah Tajug Dalam Menunjang Pemahaman Keislaman Santri-santri Nusa Tenggara Timur (NTT) dan Papua*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk siding munaqosah dan syarat kelulusan sarjana S1 pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bpak Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Umihani, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing I yang sudah bersedia membimbing saya mulai dari proposal skripsi sampai menjadi skrispi penelitian. Terima kasih sudah mengarahkan, membimbing, memberikan masukan-masukan dan mengasih banyak saran kepada peneliti sampai akhir dari penyusunan ini
5. Ibu Siti Maryam Munjiat.S.S, M,Pd.I sebagai dosen pembimbing II yang sudah membimbing saya mulai dari proposal skripsi sampai menjadi skrispi penelitian. Terima kasih sudah mengarahkan, membimbing, memberikan masukan-masukan dan mengasih banyak saran kepada peneliti sampai akhir dari penyusunan ini.
6. Semua dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan baru kepada saya.
7. Orang tua tercinta, bapak Sholeh dan ibu Yati yang menjadi tauladan bagi saya sampai saat ini dan seterusnya.
8. Bapak K.H. Imam Mawardie Hakiem selaku pimpinan Pesantren Al-Ishlah Tajug
9. Ustadz Muhammad Basuki Adnan, M.Pd selaku direktur Pesantren Al-Ishlah Tajug
10. Orang-orang yang menjadi informan dalam penelitian saya seperti Ustadz M. Adi Sujai (Sekretaris Pesantren Al-Ishlah Tajug), Ustadz. Dwi Hadi Fahruddin (Koordinator Bagian Kurikulum Pesantren), Ustadz Nur Kholis Majid (Bagian Bahasa Pesantren), Ustadz Alfin Aulia Nur (Wakil Sekretaris II), Ustadz Dikho Hermawan (Bagian Pengasuhan Santri) dan Ustadzah Rifkiyah Rahmawati (Wakil Bendahara II).
11. Teman-teman seangkatan tahun 2018 Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
12. Segenap Pengurus Komisariat PMII IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini dan penulis menerima saran dan kritik yang membangun dan dapat menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal kebaikan bapak/ibu/saudara/saudari mendapat balasan yang sepadan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya dan bagi semua pembaca. Berharap bukan hanya karya ini yang mampu penulis tulis melainkan bisa menulis karya-karya lainnya.

Wallahul Muaffiq Ilaa Aqwamit Thariq,

**Wassalamu’alaikum Wr.Wb**

Cirebon, 10 April 2022

Penulis

**Abdullah Faqih**

# DAFTAR ISI

[ABSTRAK ii](#_Toc105450412)

[PENGESAHAN iii](#_Toc105450413)

[NOTA DINAS v](#_Toc105450414)

[PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI vi](#_Toc105450415)

[RIWAYAT HIDUP vii](#_Toc105450416)

[PERSEMBAHAN viii](#_Toc105450417)

[MOTTO HIDUP x](#_Toc105450418)

[KATA PENGANTAR xi](#_Toc105450419)

[DAFTAR ISI xiii](#_Toc105450420)

[DAFTAR TABEL xvii](#_Toc105450421)

[DAFTAR GAMBAR xvii](#_Toc105450422)

[DAFTAR FOTO xvii](#_Toc105450423)

[BAB I 1](#_Toc105450424)

[PENDAHULUAN 1](#_Toc105450425)

[A. Latar Belakang 1](#_Toc105450426)

[B. Identifikasi Masalah 3](#_Toc105450427)

[C. Pembatasan Masalah 4](#_Toc105450428)

[D. Rumusan Masalah 4](#_Toc105450429)

[E. Tujuan Penelitian 4](#_Toc105450430)

[F. Manfaat Penelitian 5](#_Toc105450431)

[G. Penelitian Relevan 5](#_Toc105450432)

[H. Kerangka Berpikir 13](#_Toc105450433)

[BAB II 15](#_Toc105450434)

[KAJIAN PUSTAKA 15](#_Toc105450435)

[A. Peran 15](#_Toc105450436)

[1. Pengertian Peran 15](#_Toc105450437)

[2. Jenis-jenis Peran 16](#_Toc105450438)

[3. Dimensi Peran 17](#_Toc105450439)

[B. Pesantren 18](#_Toc105450440)

[1. Pengertian Pesantren 18](#_Toc105450441)

[2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Pesantren 21](#_Toc105450442)

[3. Elemen-elemen Pesantren 23](#_Toc105450443)

[C. Keislaman 26](#_Toc105450444)

[1. Pengertian Islam 26](#_Toc105450445)

[2. Ruang Lingkup Ajaran Islam 28](#_Toc105450446)

[D. Indikator Pembelajaan Fiqih Ibadah dalam Kitab Fathul Qorib 30](#_Toc105450447)

[1. Syarat Pelaksanaan Tayammum 31](#_Toc105450448)

[2. Kewajiban-kewajiban Tayammum 31](#_Toc105450449)

[3. Hal-hal Yang Membatalkan Tayammum 31](#_Toc105450450)

[1. Syarat Wajib Sholat 31](#_Toc105450451)

[1. Kewajiban-kewajiban Puasa 31](#_Toc105450452)

[BAB III 30](#_Toc105450453)

[METODOLOGI PENELITIAN 30](#_Toc105450454)

[A. Metode dan Pendekatan Penelitian 30](#_Toc105450455)

[B. Tempat dan Waktu Penelitian 31](#_Toc105450456)

[1. Tempat Penelitian 31](#_Toc105450457)

[2. Waktu Penelitian 32](#_Toc105450458)

[C. Sumber Data 32](#_Toc105450459)

[D. Informan 32](#_Toc105450460)

[E. Teknik Pengumpulan Data 34](#_Toc105450461)

[1. Wawancara 34](#_Toc105450462)

[2. Observasi 35](#_Toc105450463)

[3. Dokumentasi 36](#_Toc105450464)

[F. Teknik Analisis Data 36](#_Toc105450465)

[G. Validasi Data 37](#_Toc105450466)

[BAB IV 38](#_Toc105450467)

[HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38](#_Toc105450468)

[A. Profil Pesantren Al-Ishlah Tajug 38](#_Toc105450469)

[1. Identitas Pesantren Al-Ishlah Tajug 38](#_Toc105450470)

[2. Strategi Pendidikan 39](#_Toc105450471)

[3. Pendekatan Pada Pengasuhan 39](#_Toc105450472)

[4. Struktur Kepengurusan 40](#_Toc105450473)

[5. Unit Pendidikan 41](#_Toc105450474)

[B. Peran Pesantren Al-Ishlah Dalam Menunjang Pemahaman Keislaman Santri-santri Nusa Tenggara Timur (NTT) dan Papua 45](#_Toc105450475)

[1. Program-Program Pesantren Al-Ishlah Tajug Dalam Menunjang Pemahaman Keislaman Santri-santri Nusa Tenggara Timur (NTT) dan Papua. 45](#_Toc105450476)

[2. Implementasi Nilai-nilai Keislaman 52](#_Toc105450477)

[C. Pelaksanaan pembelajaran fiqih ibadah dalam kitab Fathul Qorib bagi santri-santri Nusa Tenggara Timur dan Papua 56](#_Toc105450478)

[D. Kesulitan-kesulitan yang Dihadapi dalam Proses Penunjangan Pemahaman Keislaman Santri-santri Nusa Tenggara Timur (NTT) dan Papua 59](#_Toc105450479)

[BAB V 58](#_Toc105450480)

[PENUTUP 58](#_Toc105450481)

[A. Kesimpulan 58](#_Toc105450482)

[B. Saran 58](#_Toc105450483)

[DAFTAR PUSTAKA 60](#_Toc105450484)

[LAMPIRAN-LAMPIRAN 63](#_Toc105450485)

[A. Dokumentasi Penelitian 63](#_Toc105450486)

[B. Instrumen Penelitian 76](#_Toc105450487)

[program pembelajaran keislaman pesantren 77](#_Toc105450488)

[1. Kurikulum dan kelengkapan pembelajaran 79](#_Toc105450489)

[2. Metode pembelajaran yang diteapkan 79](#_Toc105450490)

[3. Evaluasi pembelajaran 79](#_Toc105450491)

[1. Bagaimana proses pembelajaran fiqih ibadah itu dilangsungkan? 79](#_Toc105450492)

[2. Kurikulum apa yang diterapkan dalam pembelajaran tersebut? 79](#_Toc105450493)

[3. Materi apa saja yang diajarkan terkait tentang fiqih ibadah tersebut? 79](#_Toc105450494)

[4. Kelengkapan pembelajaran apa saja yang dibutuhkan dalam pembelajaran fiqih ibadah tersebut? 79](#_Toc105450495)

[5. Metode pembelajaran seperti apa yang diterapkan? 80](#_Toc105450496)

[6. Adakah alasan tertentu tebteng penggunaan metode pembelajaran tersebut? 80](#_Toc105450497)

[7. Apakah terdapat kesullitan dalam penggunaan metode pembelajaran tersebut? 80](#_Toc105450498)

[8. Adakah evaluasi yang dilakukan setelah pembelajaran selesai? 80](#_Toc105450499)

[9. Bagaimana proses evaluasi tersebut dilakukan? 80](#_Toc105450500)

[10.Harapan apa yang diinginkan terhadap santrinya setelah selesai mempelajari materi fiqih ibadah dalam kitab Fathul Qorib? 80](#_Toc105450501)

[C. HASIL WAWANCARA 83](#_Toc105450502)

# DAFTAR TABEL

[(Tabel 1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu) 8](#_Toc105450595)

[(Tabel 2 Indikator pemahaman keislaman) 30](#_Toc105450596)

[(Tabel 3 Data sarana dan prasarana pendidikan) 44](#_Toc105450597)

# DAFTAR GAMBAR

[(Gambar 1 Struktur Kepengurusan Pesantren) 40](#_Toc105450621)

# DAFTAR FOTO

[*foto 1 Wawancara dengan Ustadz Nur Kholis Majid* 63](#_Toc105450628)

[*foto 2 Wawancara dengan Ustadz Dwi Hadi Fahruddin, M. Pd* 64](#_Toc105450629)

[*foto 3 Wawancara dengan Ustadz Dikho Dermawan* 65](#_Toc105450630)

[*foto 4 Wawancara dengan Ustadz Alfin Aulia Nur* 66](#_Toc105450631)

[*foto 5* *Wawancara dengan Ustadzah Rifkiyah Rahmawati* 67](#_Toc105450632)

[foto 6 Rung Kela SMP dan SMA Isam Al-Ishlah Boarding School 68](#_Toc105450633)

[foto 7 Wawancara dengan Ustadzah Siti Komala Sari 69](#_Toc105450634)

[foto 8 Wawancara dengan Ustadzah Lulu’ Ul Jannah 70](#_Toc105450635)

[foto 9 Suasana Santri belajar 71](#_Toc105450636)

[foto 10 Suasana Santri Hendak Masuk Kelas 72](#_Toc105450637)

[foto 11 SK pembimbing penyusunan skripsi 73](#_Toc105450638)

[foto 12 Syrat persetujuan tempat penelitian 74](#_Toc105450639)

[foto 13 Kartu Bimbingan Skripsi 75](#_Toc105450640)