

DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, S. N. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Aini, N. K. (2014). *Model Kepemimpinan Transformasional Pondok Pesantren*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Ali, S. (2013). *Paradigma Pesantren*. Malang: UIN Maliki Press.
- Amika, K. d. (2017). Penerapan Ta'zir Terhadap Pola Perilaku Santri. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta*, 4.
- Arikunto, S. (2002). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Sleman: Deepublish.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustakama.
- Dhofier, Z. (1985). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3 ES.
- Djaramah, S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djazuli, A. (1996). *Fiqh Jinayah*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Djibu, R. (2021). *Evaluasi Pendidikan Nonformal*. Madiun: Bayfa Cendikia Indonesia.
- Dwi Cahyati Wabula, d. (2018). Peran Pengurus Pondok Pesantren Dalam Menanamkan Kedisiplinan Santri. *Jurnal Al-Makrifat*, 15.
- Fitriyah, W., Wahid, A. H., & Muali, C. (2018). Eksistensi Pesantren Dalam Pembentukam Kepribadian Santri. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 168.
- Hanriyanti, M. S. (2011). *Konsep dan Model Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Hidayat, M. (2016). Model Komunikasi Kyai Dengan Santri di Pesantren. *Jurnal Komunikasi ASPIKOM*, 387.
- Jusuf Blegur, S. M. (2020). *Soft Skills Untuk Prestasi Belajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Khumaidah, & Amika. (2017). Penerapan Ta'zir Terhadap Pola Perilaku Santri. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Yogyakarta*, 4.
- Kurniawan, W. A. (2018). *Budaya Tata Tertib Siswa di Sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Makmun, R. (2014). Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren. *Jurnal Cendikian*, 214-215.
- Misbah, M. (2021). *Metode dan Pendekatan Dalam Syarah Hadist*. Malang: Ahlimedia Press.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mujib, M. A. (1994). *Kamus Istilah Fiqh*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Mumpuni, A. (2013). *Integrasi Karakter Dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum*. Sleman: Deepublish.
- Naim, N. (2012). *Character Buiding : Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Qomar, M. (2002). *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Rofi', A. (2018). *Efektivitas Santri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Ponpes Darunnajah Jerakah Semarang*. Semarang: UIN Walisongo.
- Sabiq, Z. (2020). *Konseling Pesantren*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

- Saidah, L. (2016). Tradisi Ta'ziran di Pondok Pesantren Raudhatul Muta'alimin Desa Datinawong, Kecamatan Babat, Kabupaten Lamongan - Jawa Timur. *AntroUnairdotNet*, 326.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tu'u, T. (2010). *Peran Disiplin pada Prilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gratisindo.
- Uwes, S. (1999). *Manajemen Pengembangan Mutu Dosen*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Widayatullah, W. (2012). Pengaruh Ta'zir Terhadap Peningkatan Disiplin Santri Di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 68.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

