

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP
SIKAP SOSIAL SISWA MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
PEMBANGUNAN KECAMATAN MANDIRANCAN
KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/ 1443 H**

ABSTRAK

HANY LATIFAH **PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK**
NIM. 1808101008 **TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA MADRASAH**
 TSANAWIYAH (MTs) PEMBANGUNAN
 KECAMATAN MANDIRANCAN KABUPATEN
 KUNINGAN

Penelitian ini dilatarbelakangi pada fakta bahwa sikap yang ditunjukkan oleh para siswa dewasa ini tidak mencerminkan seorang pelajar. Terlebih lagi dengan adanya masa pandemi yang membuat para pendidik tidak dapat maksimal dalam membina akhlak anak, termasuk pembelajaran akidah akhlak yang seharusnya dapat membina akhlak mulia siswa. Masih ditemukan beberapa sikap negatif antara lain cara berbicara kurang baik, kurang memperhatikan penjelasan guru, berpenampilan tidak sesuai peraturan, ada pula anak yang bersikap apatis. Hal ini juga terjadi pada siswa di MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan. Dengan adanya pembelajaran akidah akhlak yang maksimal diharapkan dapat membentuk siswa untuk memiliki sikap sosial yang positif.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan, selanjutnya untuk mengetahui sikap sosial siswa di MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan dan juga untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Sikap sosial siswa di MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan.

Kerangka pemikiran dalam skripsi ini yang menjadi variabel independennya adalah Pembelajaran Akidah Akhlak (X) dan variabel dependennya Sikap Sosial Siswa (Y). Penelitian ini ingin membuktikan ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara pembelajaran akidah akhlak dengan sikap sosial siswa di MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan termasuk kedalam penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan rumus prosentase, korelasi *product moment*, *mean*, koefisien determinasi dan uji signifikansi.

Kesimpulan hasil penelitian adalah: Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Pembangunan termasuk dalam kategori "**Baik**" dengan nilai 78,18%. Arti dalam kategori baik disini adalah mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Pembangunan yang diberikan oleh guru sudah sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Sedangkan Sikap Sosial Siswa di MTs Pembangunan termasuk dalam kategori "**Baik**" dengan nilai 83,45%. Arti baik disini adalah sikap sosial siswa sudah sesuai dengan apa yang diinginkan oleh guru dan menerapkan apa yang diajarkan pada mata pelajaran akidah akhlak. Terdapat pengaruh yang **Positif** dan **Signifikan** antara pembelajaran akidah akhlak terhadap sikap sosial siswa MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan. Adapun besaran pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap sikap sosial siswa di MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan sebesar 15,68% dan sisanya 84,32% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci : Pembelajaran Akidah Akhlak, Sikap Sosial.

PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP
SIKAP SOSIAL SISWA MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
PEMBANGUNAN KECAMATAN MANDIRANCAN
KABUPATEN KUNINGAN**

Oleh:

Hany Latifah
NIM. 1808101008

Menyetujui:

Pembimbing I

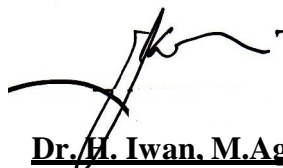
Pembimbing II

Drs. A. Svathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 19750603 200501 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI



Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Hany Latifah
NIM : 1808101008
Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA MADRASAH
TSANAWIYAH (MTs) PEMBANGUNAN KECAMATAN
MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN**


Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di *Munaqosyahkan*.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, April 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. A. Svathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009



Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 19750603 200501 1 002

PERNYATAAN OTENTISITAS

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hany Latifah

NIM : 1808101008

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
PEMBANGUNAN KECAMATAN
MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, April 2022

Yang membuat pernyataan



Hany Latifah

NIM. 1808101008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Sikap Sosial Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan" oleh Hany Latifah, NIM 1808101008, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 26 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP. 19710903 199903 1 006	16-06-2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP. 19671228 200604 1 009	14-06-2022	
Penguji I Dr. H. Nawawi, M.Pd. NIP. 19591201 193503 1 004	18-05-2022	
Penguji II Siti Maryam Nugraha, S.S., M.Pd.I NIP. 19811003 201411 2 002	24-05-2022	
Pembimbing I Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP. 19671228 200604 1 009	14-06-2022	
Pembimbing II Dr. Iis Arifudin, M.Ag. NIP. 19750603 200501 1 002	15-06-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridhin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur yang sangat mendalam saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak kenikmatan yang tak terhingga hingga detik ini, telah meridhoi dan mempermudah segala hal dalam penyusunan tugas akhir saya di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Jubaedi dan Ibu Siti Horiyah yang senantiasa menjadi *support system* terbesar dalam hidup saya. Terimakasih banyak Mah, Pa sudah selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus. Semoga Allah selalu melindungi dan memberikan keberkahan, panjang umur dan sehat selalu Mah, Pa. Aamiin
2. Kepada adik-adikku tersayang, Nina Kurniawati, Andi Ibrahim, dan Kholish Aswanudin, yang senantiasa mendoakan dan menjadi penghibur dikala penat tugas kian menumpuk. Terimakasih sudah sangat sabar menghadapi naik turunnya mood tetehmu ini. Semoga selalu sehat, dan dimudahkan dalam setiap langkahmu sayang.
3. Kepada segenap keluarga besar (Alm. Abah Ja'ana) dan (Alm. Abah Sanadi) saya ucapkan terimakasih atas segala dukungannya, baik moril maupun materil. Semoga segala kebbaikannya dibalas oleh Allah SWT.
4. Kepada para Gabut Tria Lestari Dewi, Rani Rachmah Wati, Luis Rahayu dan Avia Oktaviani, terimakasih banyak atas kebersamaan, kekonyolan, keseruan dan segala tingkah lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu karena sebagian adalah rahasia bersama yang membuat dunia perkuliahan saya tidak semembosankan yang ada.
5. Teman-teman PAI A 2018, terimakasih banyak atas segala cerita yang telah terukir, suka duka, kekonyolan, semua drama perkuliahan empat tahun yang sangat mengesankan. Berkat kalian hari-hari perkuliahan saya penuh dengan warna, pengalaman hidup dan motivasi untuk tetap melangkah maju. Erlin, Syifa, Ola, Noer Anisa, Hikmah, Atika, Arin, Niken, Paras, Atiqoh, Indah, Haidar, Azizah dan teman-teman lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Kepada Tri Mutia dan Nur Komariyah yang selalu kebersamai dalam setiap ujian yang ada. Terimakasih sudah memotivasi, memberikan dorongan untuk selalu melangkah maju bersama. Semoga dimanapun berada selalu menjaga tali silaturahmi.
6. Dosen pembimbingku Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag dan Bapak Dr. Iis Arifudin, M.Ag terimakasih saya ucapkan atas waktu, kesabaran, bimbingan, motivasi dan ilmu yang bapak berikan untuk kelancaran penulisan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Jurusan PAI, atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini. Terlebih kepada bapak Akhmad Affandi yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan motivasi agar dapat menyelesaikan
8. Guru-guru MTs dan MA Pembangunan Mandirancan yang senantiasa membantu dalam kelancaran penulisan tugas akhir ini.
9. Teman-teman PLP kelompok 04 MTs Al Washliyah Talun
10. Serta yang selalu memotivasi dan menyemangati ku dengan penuh kasih dan sabar setelah orang tua, keluarga, dan sahabatku, (Rijaluddin Robbani). Terimakasih telah hadir dan membuat diri ini lebih berani. Semoga sehat selalu, serta dimudahkan dalam setiap langkahmu.
11. Segenap kerabat, keluarga, dan teman yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, terimakasih.





RIWAYAT HIDUP

Nama : Hany Latifah
NIM : 1808101008
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 20 Mei 2001
Agama : Islam
Alamat : Desa Nanggela Kecamatan Mandirancan
Kabupaten Kuningan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
No HP : 082118421643
E-mail : Hanylatifah20@gmail.com
Ayah : Jubaedi
Ibu : Siti Horiyah
Saudara Kandung : 1. Nina Kurniawati
2. Andi Ibrahim
3. Kholish Aswanudin
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 02 Nanggela 2006-2012
2. MTs Pembangunan Mandirancan 2012-2015
3. MA Pembangunan Mandirancan 2015-2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2018-2022

MOTTO

“Man Jadda Wa Jadda”

Barang Siapa yang Bersungguh-Sungguh, Maka Ia Akan Dapat



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) PEMBANGUNAN KECAMATAN MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN”** dapat penulis selesaikan. Shalawat serta salam tak lupa senantiasa penulis curahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan seluruh umatnya yang mendapat syafaatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini tak lupa penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam bentuk apapun. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Iwan, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Drs A. Syathori, M.Ag. Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk senantiasa memberikan bimbingan, motivasi dan arahan
5. Dr. Iis Arifudin, M.Ag Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk senantiasa memberikan bimbingan, motivasi dan arahan
6. Aang Mahmud Latip, SE Kepala Sekolah MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan
7. Sadini, S.Ag Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan
8. Ma'danil Iman, M.Pd Guru Pengampu Mata Pelajaran Akidah Akhlak MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan

9. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
10. Staf tata usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dari berbagai pihak menjadi amal kebajikan dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis telah berusaha dalam menyusun skripsi ini, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan dan kesalahan dalam penulisannya oleh karena itu, penulis memohon kritik dan saran yang membangun.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi penulis. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita memasrahkan segala urusan. Wallahu a'lam.

Cirebon, April 2022

Hany Latifah



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
G. Kerangka Pemikiran.....	7
H. Penelitian Relevan.....	11
I. Hipotesis.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	13
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak.....	13
2. Prinsip-Prinsip Belajar.....	16
3. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	20
4. Komponen pembelajaran.....	22
a. Tujuan Pembelajaran.....	22
b. Bahan/Materi Pembelajaran.....	23
c. Metode Pembelajaran.....	25
d. Media Pembelajaran.....	26
e. Evaluasi Pembelajaran.....	27
B. Sikap Sosial.....	28
1. Pengertian Sikap Sosial.....	28
2. Bentuk-Bentuk Sikap Sosial.....	31
3. Faktor-Faktor Pembentuk Sikap Sosial.....	33

4. Pengembangan Sikap Sosial Siswa.....	34
C. Urgensi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	41
1. Waktu Penelitian	41
2. Tempat Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian.....	46
C. Jenis dan Sumber Data	46
D. Populasi dan Sampel	47
E. Variabel Penelitian	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Instrumen Penelitian.....	50
H. Uji Keabsahan Data.....	54
1. Uji Validitas	54
2. Uji Reliabilitas	57
I. Teknik Analisis Data.....	60
J. Hipotesis Penelitian.....	61
BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	62
A. Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan.....	62
B. Sikap sosial siswa di MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan.....	75
C. Pengaruh pembelajaran Akidah Akhlak terhadap sikap sosial siswa kelas IX A di MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan	88
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Periode Kepemimpinan Madrasah	42
Tabel 3. 2 Data Siswa 4 (empat) Tahun Terakhir	44
Tabel 3. 3 Data Siswa MTs Pembangunan Mandirancan Tahun Pelajaran 2021/2022.....	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Independen (X) Pembelajaran Akidah Akhlak	51
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Dependen (Y) Sikap Sosial Siswa.....	53
Tabel 3. 6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel (X) Pembelajaran Akidah Akhlak.....	55
Tabel 3. 7 Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel (Y) Sikap Sosial Siswa	56
Tabel 3. 8 Hasil Uji reliabilitas variabel (X) Pembelajaran Akidah Akhlak	57
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (Y) Sikap Sosial Siswa	57
Tabel 3. 10 Angka Indeks Korelasi Nilai “r” <i>Product Moment</i> (r _{xy})	60
Tabel 4. 1 Kriteria interpretasi angket.....	62
Tabel 4. 2 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum memulai pembelajaran	63
Tabel 4. 3 Guru menjelaskan tujuan pembelajaran secara gamblang.....	63
Tabel 4. 4 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan kata yang mudah dipahami.....	64
Tabel 4. 5 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan <i>Power Point</i> (PPT).....	64
Tabel 4. 6 Guru mengaitkan tujuan pembelajaran dengan pelajaran sebelumnya	65
Tabel 4. 7 Guru menerangkan materi akidah akhlak dengan jelas	65
Tabel 4. 8 Guru menerangkan materi akidah akhlak dengan rinci	66
Tabel 4. 9 Guru menerangkan materi akidah akhlak dari yang sederhana hingga yang sulit.....	66
Tabel 4. 10 Guru menerangkan materi akidah akhlak dengan bahasa yang mudah dimengerti	67

Tabel 4. 11 Guru menerangkan materi akidah akhlak dengan tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat	67
Tabel 4. 12 Guru menggunakan metode pembelajaran yang variatif	68
Tabel 4. 13 Guru menggunakan metode pembelajaran yang menarik.....	68
Tabel 4. 14 Guru menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan.....	69
Tabel 4. 15 Guru menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan kondisi kelas	69
Tabel 4. 16 Guru menggunakan metode pembelajaran diskusi	70
Tabel 4. 17 Guru menerangkan materi akidah akhlak memanfaatkan media seperti laptop.....	70
Tabel 4. 18 Guru menerangkan materi akidah akhlak memanfaatkan media seperti video.....	71
Tabel 4. 19 Guru menerangkan materi akidah akhlak memanfaatkan media seperti kertas dan spidol.....	71
Tabel 4. 20 Guru menerangkan materi akidah akhlak memanfaatkan media seperti gambar.....	72
Tabel 4. 21 Guru menerangkan materi akidah akhlak memanfaatkan media yang membuat siswa bisa fokus terhadap pelajaran	72
Tabel 4. 22 Guru mengajukan pertanyaan secara lisan tentang pelajaran yang baru saja kan sebelum selesai pelajaran	73
Tabel 4. 23 Guru mengajukan pertanyaan secara tertulis	73
Tabel 4. 24 Guru memberikan PR (Pekerjaan Rumah).....	74
Tabel 4. 25 Guru memberikan pujian	74
Tabel 4. 26 Guru memberikan nasihat untuk rajin belajar di rumah	75
Tabel 4. 27 Tidak menyontek saat ulangan.....	76
Tabel 4. 28 Mengembalikan barang milik teman.....	76
Tabel 4. 29 Berbicara apa adanya meski berisiko tidak disukai teman	77
Tabel 4. 30 Mengakui kesalahan yang telah dilakukan meski akan menyinggung atau rasa tidak suka teman.....	77
Tabel 4. 31 Tepat waktu ketika datang ke sekolah	78
Tabel 4. 32 Mematuhi peraturan yang ada di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.....	78

Tabel 4. 33 Mengumpulkan tugas dari guru tepat pada waktunya	79
Tabel 4. 34 Membayar uang kas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.....	79
Tabel 4. 35 Membantu pekerjaan orang tua di rumah	80
Tabel 4. 36 Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru	80
Tabel 4. 37 Menepati janji ketika berjanji kepada teman	81
Tabel 4. 38 Mengembalikan barang yang sudah dipinjam	81
Tabel 4. 39 Mengucapkan terima kasih jika Anda diberikan sesuatu oleh seseorang.....	82
Tabel 4. 40 Mengucap salam kepada orang tua setiap kali berangkat atau pulang sekolah.....	82
Tabel 4. 41 Berbicara dengan tidak menggunakan kata kotor dan kasar baik kepada orang tua ataupun sesama teman	83
Tabel 4. 42 Mengucap salam ketika Anda bertemu guru di luar lingkungan sekolah.....	83
Tabel 4. 43 Tidak menyela pembicaraan orang lain saat berdiskusi.....	84
Tabel 4. 44 Meminjamkan alat tulis jika ada teman yang lupa membawa alat tulis..	84
Tabel 4. 45 Tidak menginjak rumput atau memetik dedaunan tanaman yang ada di lingkungan sekolah.....	85
Tabel 4. 46 Tidak membuat kegaduhan sehingga Anda ditegur oleh teman	85
Tabel 4. 47 Membuang sampah pada tempat yang sudah disediakan.....	86
Tabel 4. 48 Menyampaikan pendapat sendiri ketika sedang berdiskusi	86
Tabel 4. 49 Berusaha ketika gagal mendapatkan sesuatu	87
Tabel 4. 50 Membuat keputusan dengan tegas meski tidak sama dengan teman	87
Tabel 4. 51 Berani berbicara di depan kelas atau teman-teman ketika mengikuti kegiatan	88
Tabel 4. 52 Tabel kerja pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap sikap sosial siswa (X-Y).....	89

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Angket
2. Pedoman Wawancara Untuk Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
3. Pedoman Wawancara Untuk Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan
4. Pedoman Observasi
5. Daftar Responden Kelas IX A MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan
6. Hasil Angket Pembelajaran Akidah Akhlak (Variabel X)
7. Hasil Angket Sikap Sosial Siswa (Variabel Y)
8. Surat Pengantar Penelitian
9. Surat Balasan Penelitian
10. Sk Bimbingan Penyusunan Skripsi
11. Kartu Bimbingan Skripsi
12. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi Setelah Sidang Munaqasyah
13. Dokumentasi

