

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap sikap sosial siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan data yang diperoleh dari 33 responden dengan 25 butir soal untuk variabel X (pembelajaran akidah akhlak) dapat disimpulkan bahwa pembelajaran akidah akhlak di MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan termasuk dalam kategori **“Baik”** dengan nilai 78,18% karena berada pada interval 75%-100%. Arti dalam kategori baik disini adalah mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Pembangunan yang diberikan oleh guru sudah sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dimana dalam pembelajaran akidah akhlak yang dilakukan di MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan tujuan pembelajaran sudah tersampaikan dengan baik, bahan/materi sesuai dengan silabus, media dan metode pembelajaran yang diterapkan sangat bervariasi, serta evaluasi pembelajaran dilakukan secara bertahap, adapun evaluasi berupa penilaian tengah semester (PTS) dan penilaian akhir semester (PAS).
2. Berdasarkan hasil perhitungan data yang diperoleh dari 33 responden dengan 25 butir soal untuk variabel Y (sikap sosial siswa) dapat disimpulkan bahwa sikap sosial siswa di MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan termasuk dalam kategori **“Baik”** dengan nilai 83,45% karena berada pada interval 75%-100%. Arti baik disini adalah sikap sosial siswa sudah sesuai dengan apa yang diinginkan oleh guru dan menerapkan apa yang diajarkan pada mata pelajaran akidah akhlak. Dimana siswa di MTs

Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan telah memiliki sikap sosial yang baik diantaranya sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri yang dicerminkan dalam tingkah laku sehari-hari baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah.

3. Berdasarkan hasil pengujian angket, dari perhitungan rumus *product moment*, diperoleh nilai koefisien sebesar $r_{xy} = 0,396$ termasuk dalam kategori “**Rendah**” dan terletak pada interval 0,20 – 0,40. Berdasarkan nilai uji T diperoleh $t_{hitung} = 2,401 > t_{tabel} = 2,042$ sehingga dinyatakan **adanya pengaruh yang positif dan signifikan**. Yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran akidah akhlak terhadap sikap sosial siswa. Adapun besaran pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap sikap sosial siswa kelas IX A di MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan sebesar 15,68% dan sisanya 84,32% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian diatas, maka ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan, antara lain:

1. Bagi MTs Pembangunan Kecamatan Mandirancan Kabupaten Kuningan

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai alat analisa perkembangan pembelajaran akidah akhlak, dan dapat dijadikan sebagai data acuan untuk menciptakan program pembinaan yang sekiranya sesuai dengan pembentukan sikap positif siswa, serta sebagai data faktual yang sesuai dengan kebutuhan sekolah.

2. Bagi Guru

Pembelajaran akidah akhlak merupakan pelajaran yang mengajarkan tentang nilai-nilai Islam serta moral dan etika, maka seyogianya guru dapat lebih maksimal lagi dalam pembinaan akidah akhlak baik di dalam maupun di luar kelas, sehingga benar-benar dapat

membentuk akhlak mulia pada para siswa.

3. Bagi Orang Tua dan Masyarakat

Orang tua hendaknya bertanggung jawab dalam memberikan bimbingan dan asuhan terhadap anaknya, dengan selalu memperhatikan dan waspada serta memberikan kontrol terhadap kebiasaan dan aktivitas anak setiap harinya dengan memberikan bimbingan dan pengarahan yang mudah diterima oleh anak. Masyarakat dapat sama-sama membantu dalam membentuk sikap sosial anak yang positif dilingkungannya sekitar tempat tinggal.

4. Bagi Siswa

Para siswa hendaknya menyadari betapa pentingnya sikap positif bagi kehidupan sehari-hari dengan selalu membagi waktu untuk melakukan hal yang positif dan semampu mungkin mengamalkan pengetahuan yang didapat dari sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan memperhatikan bimbingan dan pengawasan orang tua.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Agar di masa yang akan datang dilakukan penelitian yang lebih mendetail terhadap pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap sikap sosial siswa tersebut, tidak hanya dalam bidang pendidikan agama namun dari segi aspek lainnya yang lebih variatif.

