

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPN 2  
PANGENAN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/1443 H**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPN 2  
PANGENAN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)



**2022 M/1443 H**

## **ABSTRAK**

**TRI NUR HAETI  
NIM : 1808101273**

**: PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK  
KELAS VIII DI SMPN 2 PANGENAN  
CIREBON**

Guru Pendidikan Agama Islam berperan penting dalam mendidik peserta didik untuk membentuk karakter disiplin yang lebih baik dalam hidupnya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta yang diamati oleh peneliti, masih ada beberapa peserta didik yang kurang memiliki karakter disiplin. Hal tersebut disebabkan oleh beberapa faktor. Oleh karena itu, pembentukan karakter disiplin peserta didik di SMPN 2 Pangenan Cirebon masih belum memenuhi harapan.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui karakteristik peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Pangenan Cirebon, untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Pangenan Cirebon, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter disiplin peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Pangenan Cirebon.

Peran guru PAI merupakan guru yang memiliki tugas dan tanggung jawab mendidik peserta didik menjadi pribadi yang lebih baik. Peranan seorang guru artinya tingkah laku yang dilakukan oleh seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru secara menyeluruh. Karakter dibentuk dan ditentukan oleh tingkah laku sehari-hari secara konsisten. Disiplin dalam pendidikan sangat penting karena bisa menciptakan kondisi belajar mengajar yang kondusif, juga bisa menjadikan peserta didik menjadi pribadi yang kuat.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan menggambarkan kondisi dan situasi di lingkungan sekolah. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yakni dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakteristik peserta didik di SMPN 2 Pangenan Cirebon yaitu karakter disiplin peserta didik di SMPN 2 Pangenan cukup baik, cukup baik disini artinya dengan kegiatan keagamaan, karakter disiplin peserta didik meningkat. Melalui kegiatan keagamaan yang dilaksanakan, ada perubahan dalam diri peserta didik, seperti tidak keluar masuk pada saat jam pelajaran berlangsung, tetapi hal ini masih didominasi oleh peserta didik perempuan, sedangkan peserta didik laki-laki masih belum memenuhi harapan. Peran guru PAI di SMPN 2 Pangenan yaitu sebagai pendidik, tenaga profesional, pembimbing, teladan. Faktor pendukung dalam membentuk karakter disiplin: mendukung rencana kegiatan sekolah, kerjasama yang baik antar guru, media komunikasi. Faktor penghambat: faktor keluarga, kerjasama yang kurang baik antara guru dengan orang tua, lingkungan sosial.

**Kata Kunci: Peran, Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Disiplin**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPN 2  
PANGENAN CIREBON**

Disusun Oleh:

**TRI NUR HAETI**

NIM: 1808101273

Menyetujui :

Pembimbing I,



**Zahrotus Saidah, MA.Pd**

Pembimbing II,



**H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag**

NIP. 19870528 201801 2 001

NIP. 19701224 201710 3 101

Mengetahui :

Ketua Jurusan PAI



**Dr. H. Iwan, M.Ag**

NIP. 19710903 199903 1.006

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : TRI NUR HAETI

NIM : 1808101273

Judul : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPN 2 PANGENAN CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

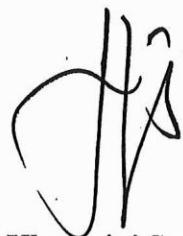
Cirebon, Juni 2022

**Pembimbing I**



**Zahrotus Saidah, MA.Pd**

**Pembimbing II**



**H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag**

**NIP. 19870528 201801 2 001**

**NIP. 19701224 201710 3 101**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 2 Pangenan Cirebon**" oleh TRI NUR HAETI, NIM 1808101273, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 16 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

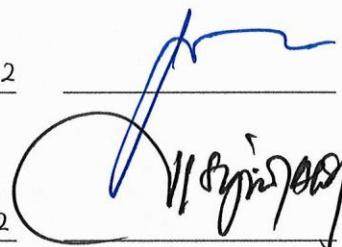
Tanda Tangan

### Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M.Ag.

NIP 19710903 199903 1 006

24 - 06 - 2022



### Sekretaris Jurusan

Drs. A. Syathori, M.Ag.

NIP 19671228 200604 1 009

24 - 06 - 2022



### Penguji I

Drs. A. Syathori, M.Ag.

NIP 19671228 200604 1 009

21 - 06 - 2022



### Penguji II

Dr. H. Mahfud, M.Ag.

NIP 19621205 199003 1 006

23 - 06 - 2022



### Pembimbing I

Zahrotus Saidah, MA.Pd.

NIP 19870528 201801 2 001

24 - 06 - 2022



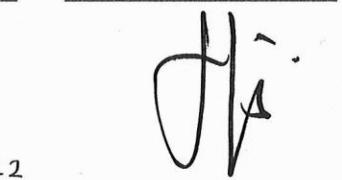
### Pembimbing II

H. Ahmad Khomaini Syafeie,

S.Pd., M.Ag

NIP 19701224 201710 3 101

23 - 06 - 2022



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.  
NIP 19610805 199003 1 004

## **PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI**

***Bismillahirrahmaanirrahiim***

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPN 2 PANGENAN CIREBON**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan terhadap keaslian saya ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Tri Nur Haeti

NIM. **1808101273**

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap	:	Tri Nur Haeti
TTL	:	Brebes, 12 April 2000
Alamat Lengkap	:	Desa Cikakak, Kecamatan Banjarharjo, Kabupaten Brebes, Jl. Lapang Sepak Bola, No.14, Rt20/Rw03, 52265
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Nama Bapak	:	Usep Saepudin
Nama Ibu	:	Rawinah
Saudara Kandung	:	1. Fawwaz Mawlana 2. Fahmi Sidik Saepudin
Telp / HP	:	083113406828
Cita-cita	:	Guru/Dosen, Pengusaha
Email	:	<a href="mailto:trinur710@gmail.com">trinur710@gmail.com</a>
Riwayat Pendidikan	:	<ul style="list-style-type: none"><li>• TK RA Al-Hikmah (2005-2006)</li><li>• SDN Cikakak 02 (2006-2012)</li><li>• SMPN 1 Banjarharjo (2012-2015)</li><li>• SMAN 1 Banjarharjo (2015-2018)</li><li>• IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)</li></ul>

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamiiin, tiada kata selain ucapan syukur kepada Allah Subhanu Wa Ta'ala karena saya bisa sampai di titik ini. Nikmat rasanya bisa melewati hari-hari sampai akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Usep Saepudin, dan Ibu Rawinah, yang telah membimbing saya dengan baik, selalu menyemangati saya baik secara moril maupun materil, bersyukur bisa dilahirkan di keluarga yang penuh cinta. Tak lupa juga, untuk adik-adikku Fawwaz Mawlana dan Fahmi Sidik Saepudin, semoga dengan jejak awal saya berkuliah di keluarga Bapak Usep Saepudin, adik-adik saya bisa mengikuti jejak kakaknya dan bisa lebih termotivasi oleh saya.
2. Terimakasih saya ucapan untuk keluarga besar Nenek Siti Saodah dan Abah Juhro di Kuningan, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Yang telah memotivasi saya, terutama Ua Ebor yang selalu memotivasi saya untuk bisa mencapai cita-cita saya.

## MOTTO

“Tempatkanlah Allah SWT di tempat terbaik di dalam hatimu, maka engkau akan selamat di dunia dan di akhirat. Bergantunglah hanya kepada Allah SWT dan selalu libatkanlah Allah SWT di dalamnya.”



## KATA PENGANTAR

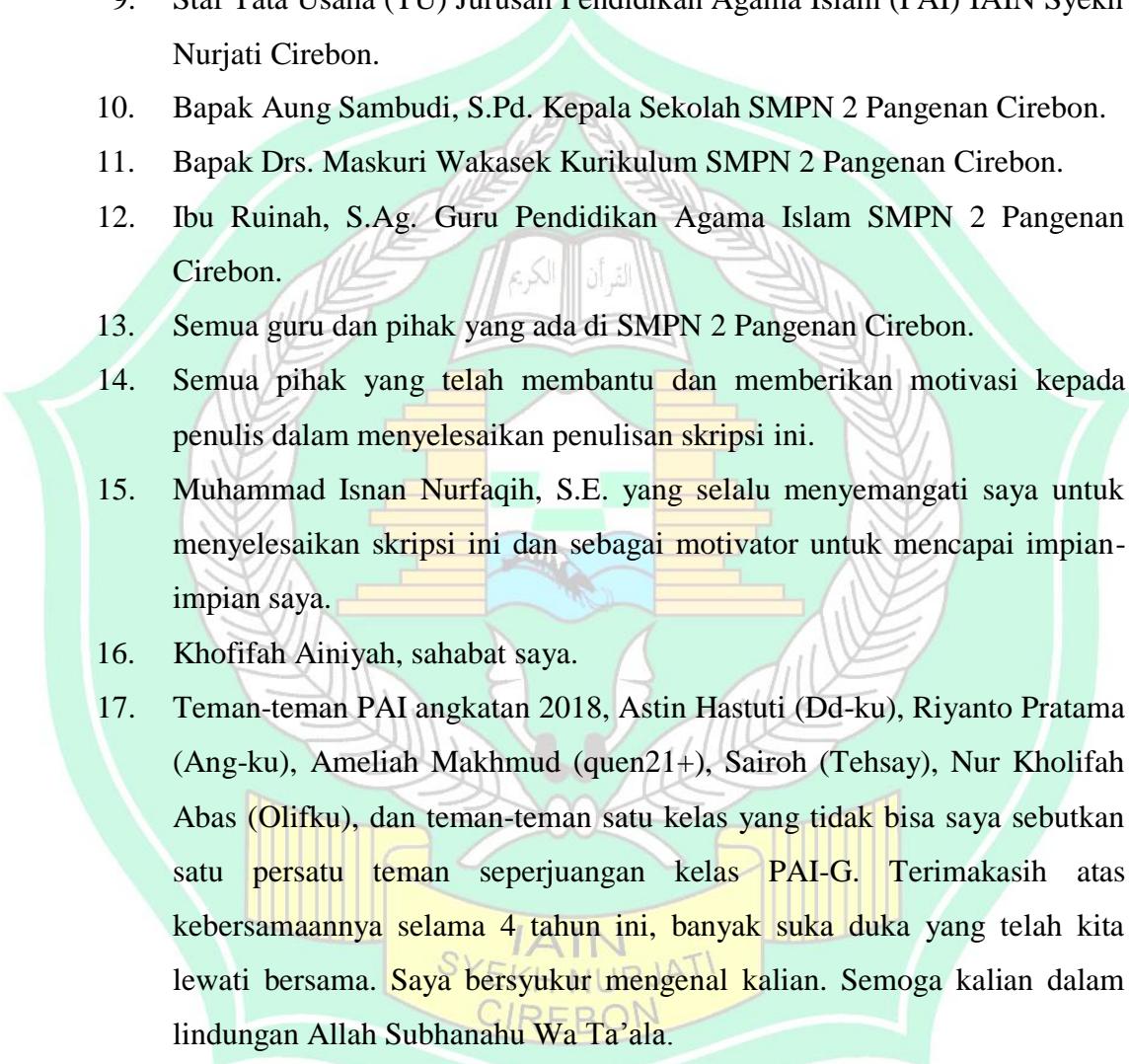
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

*Alhamdulillahi robbil 'alamiin.* Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMPN 2 PANGENAN CIREBON**" di waktu yang tepat. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi S1 Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Di dalamnya berisi tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Pangenan Cirebon.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dari kesulitan yang dilalui. Namun, karena kesungguhan hati serta bantuan, bimbingan, dan motivasi dari orang terdekat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu yang tepat. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja, M.Pd. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Dr. H. Iwan, MPd.I. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs. A. Syatori, M.Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis.

- 
7. Bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag. Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
  8. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang memberikan ilmunya dan mengamalkan ilmunya kepada penulis hingga tersusunnya skripsi ini.
  9. Staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
  10. Bapak Aung Sambudi, S.Pd. Kepala Sekolah SMPN 2 Pangenan Cirebon.
  11. Bapak Drs. Maskuri Wakasek Kurikulum SMPN 2 Pangenan Cirebon.
  12. Ibu Ruinah, S.Ag. Guru Pendidikan Agama Islam SMPN 2 Pangenan Cirebon.
  13. Semua guru dan pihak yang ada di SMPN 2 Pangenan Cirebon.
  14. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
  15. Muhammad Isnan Nurfaqih, S.E. yang selalu menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi ini dan sebagai motivator untuk mencapai impian-impian saya.
  16. Khofifah Ainiyah, sahabat saya.
  17. Teman-teman PAI angkatan 2018, Astin Hastuti (Dd-ku), Riyanto Pratama (Ang-ku), Ameliah Makhmud (quen21+), Sairoh (Tehsay), Nur Khalifah Abas (Olifku), dan teman-teman satu kelas yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu teman seperjuangan kelas PAI-G. Terimakasih atas kebersamaannya selama 4 tahun ini, banyak suka duka yang telah kita lewati bersama. Saya bersyukur mengenal kalian. Semoga kalian dalam lindungan Allah Subhanahu Wa Ta’ala.
  18. Tak kurang satu pun bagi mereka yang mendorong terselesaiannya skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta’ala membalas kebaikan kalian. Terimakasih. Aamiin Ya Allah Ya Rabbal ‘Alamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Namun tidak dipungkiri jika didalamnya masih terdapat kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis demi perbaikan dimasa mendatang. Selanjutnya, semua kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini adalah tanggungjawab penulis seutuhnya.

Akhir skripsi ini, penulis persembahkan kepada almamater, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan yang lebih luas.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Juni 2022

Tri Nur Haeti



## DAFTAR ISI

**COVER**

**ABSTRAK**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**NOTA DINAS**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI**

**RIWAYAT HIDUP**

**PERSEMBERAHAN**

**MOTTO**

**KATA PENGANTAR.....** i

**DAFTAR ISI.....** ii

**DAFTAR TABEL.....** viii

**DAFTAR BAGAN.....** ix

**DAFTAR LAMPIRAN .....** x

**BAB I PENDAHULUAN.....** 1

    A. Latar Belakang ..... 1

    B. Rumusan Penelitian..... 4

    C. Tujuan Penelitian ..... 4

    D. Manfaat Penelitian ..... 4

    E. Kerangka Pemikiran..... 5

    F. Penelitian yang Relevan ..... 6

**BAB II KAJIAN TEORI .....** 9

    A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam..... 9

        1. Pengertian Peran..... 9

        2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam ..... 11

        3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk  
            Karakter Disiplin..... 14

    B. Pembentukan Karakter Disiplin ..... 22

        1. Pengertian Karakter..... 22

        2. Pengertian Disiplin..... 26

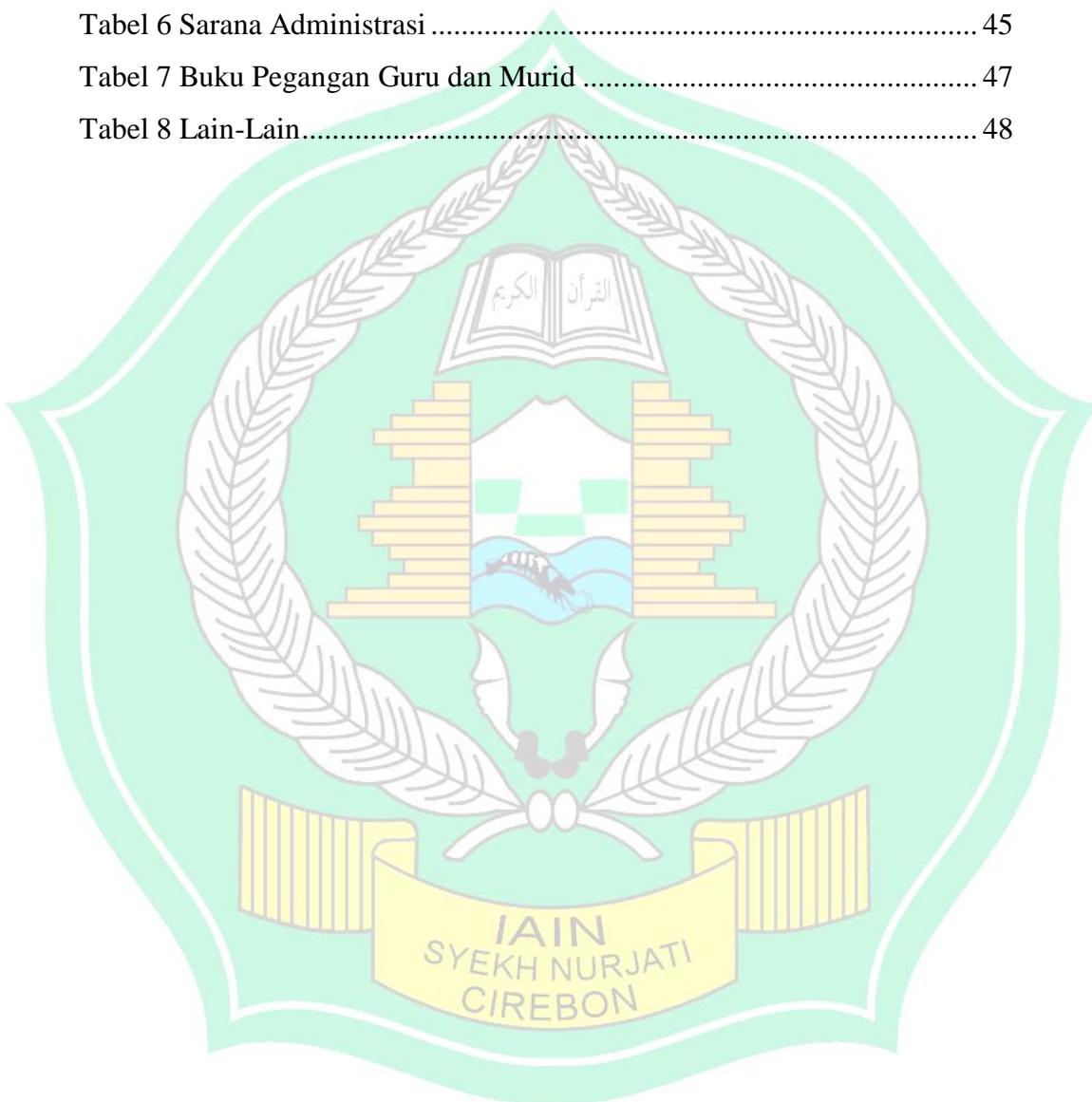
3.	Kiat-Kiat Membentuk Karakter Disiplin .....	29
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membentuk Karakter Disiplin.....	31
1.	Faktor Pendukung .....	31
2.	Faktor Penghambat.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>34</b>
<b>A. METODOLOGI PENELITIAN</b>		
1.	Jenis Penelitian.....	34
2.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
3.	Jenis dan Sumber Penelitian.....	34
4.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
5.	Teknik Analisis Data.....	37
6.	Teknik Keabsahan Data .....	38
<b>B. PROFIL SMPN 2 PANGENAN CIREBON</b>		
1.	Profil SMPN 2 Pangenan Cirebon .....	39
2.	Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Moto SMPN 2 Pangenan Cirebon .....	40
3.	Daftar Nama Guru dan Staff Tata Usaha (TU) .....	40
4.	Struktur Organisgram di SMPN 2 Pangenan Cirebon .....	43
5.	Keadaan Siswa .....	44
6.	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	44
7.	Sarana Sumber Belajar.....	45
8.	Kurikulum dan KBM .....	47
9.	Lain-Lain.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>49</b>
A.	Karakteristik Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 2 Pangenan Cirebon .....	49
B.	Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 2 Pangenan Cirebon .....	54
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membentuk	

di SMPN 2 Pangenan Cirebon .....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Daftar Nama Guru dan Staff TU & jabatannya .....	40
Tabel 2 Daftar Guru Beserta Staff TU .....	42
Tabel 3 Keadaan Siswa .....	44
Tabel 4 Data Ruang Kelas.....	45
Tabel 5 Data Ruang Lain .....	45
Tabel 6 Sarana Administrasi .....	45
Tabel 7 Buku Pegangan Guru dan Murid .....	47
Tabel 8 Lain-Lain.....	48



## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1 Struktur Organisgram di SMP N 2 Pangenan ..... 43



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Instrumen Wawancara
- Hasil Wawancara
- Triangulasi Sumber
- Lembar Observasi
- Surat Pengantar Penelitian
- Surat Keterangan (SK)
- Kartu Bimbingan
- Dokumentasi

