

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dengan judul penelitian Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 2 Pangenan Cirebon. Peneliti mengambil kesimpulan dari analisis dengan menggunakan data penelitian yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan pengumpulan dokumen. Maka, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Pangenan Cirebon digambarkan sebagai berikut : a) disiplin, karakter disiplin peserta didik di SMPN 2 Pangenan cukup baik, cukup baik disini artinya dengan kegiatan keagamaan, karakter disiplin peserta didik meningkat. Melalui kegiatan keagamaan yang dilaksanakan, ada perubahan dalam diri peserta didik, seperti tidak keluar masuk pada saat jam pelajaran berlangsung, tetapi hal ini masih didominasi oleh peserta didik perempuan, sedangkan peserta didik laki-laki masih belum memenuhi harapan. b) Religius, karakter religius di SMPN 2 Pangenan Cirebon masih kurang, c) motivasi belajar, semangat belajar di SMPN 2 Pangenan Cirebon masih rendah.
2. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan karakter disiplin peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Pangenan Cirebon yaitu : a) pendidik, guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Pangenan berperan sebagai pendidik, dengan cara mendidik di jam pelajaran atau di luar jam pelajaran, hal ini dapat membuat peserta didik dalam karakter disiplin meningkat, b) tenaga profesional, guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Pangenan Cirebon sudah dikatakan sebagai tenaga profesional, c) pembimbing, peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing, membimbing peserta didik di SMPN 2 Pangenan dengan cara memotivasi dan memberikan dorongan,

- d) contoh teladan, semua guru harus bekerja sama dalam membentuk karakter disiplin peserta didik.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter disiplin peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Pangenan Cirebon, yaitu : 1) faktor pendukung : a) mendukung rencana kegiatan sekolah, dengan adanya program yang ada di sekolah, b) kerjasama antar guru yang baik, c) media komunikasi, bahwa media komunikasi dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran, 2) faktor penghambat : a) faktor keluarga, kurang perhatian dari keluarga, b) kerjasama yang kurang baik antara guru dengan orang tua, c) lingkungan sosial yang kurang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 2 Pangenan Cirebon, maka penelitian ini mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti

Peneliti harus bisa menambah pengetahuan dan wawasan tentang peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter disiplin peserta didik, karena pembentukan karakter disiplin ini sangatlah penting dalam kehidupan sehari-hari, dan peneliti juga bisa menerapkan karakter disiplin dalam situasi dan kondisi apapun.

2. Peserta Didik

Peserta didik harus bisa memiliki karakter disiplin sesuai dengan ajaran Islam dan bisa menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Guru

Guru Pendidikan Agama Islam harus bisa mengajarkan dan menerapkannya baik itu langsung atau tidak langsung melalui pesan moral dan praktiknya di sekolah ataupun luar sekolah yaitu pendidikan yang mengajarkan karakter disiplin dimanapun

(khususnya dalam kegiatan keagamaan) agar tidak hanya bersifat teori saja melainkan praktek di lapangan.

3. Bagi Lembaga

Lembaga harus bisa mengoptimalkan visi dan misi sekolah, mengevaluasi hasil dari pembinaan akhlak (disiplin) agar bias terwujud sesuai dengan apa yang diharapkan oleh lembaga tersebut terhadap peserta didik.

