

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS XI IPS 3
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 3 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:
SRI MULYATI
NIM : 1808101083

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/ 1443 H**

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS XI IPS 3
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 3 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/ 1443 H

ABSTRAK

**Sri Mulyati : PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
NIM: 1808101083 AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP PERILAKU
KEAGAMAAN SISWA KELAS XI IPS 3 DI SMA
NEGERI 3 KOTA CIREBON**

Penelitian ini dilatarbelakangi fakta kegiatan pembelajaran yang mencakup guru, materi, metode, media, dan juga evaluasi dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang sudah relatif baik, namun terdapat fenomena kurangnya penerapan perilaku keagamaan yang baik dan cenderung menyimpang seperti kurangnya pengamalan ibadah ritual (*mahdlah*) seperti shalat, puasa, berdo'a, dan membaca Al-qur'an, dan kurangnya sopan santun baik itu terhadap guru, sesama teman di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Kota Cirebon.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Perilaku Keagamaan siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 3 Kota Cirebon, serta bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku keagamaan siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 3 kota Cirebon.

Pembelajaran pada hakikatnya adalah suatu proses, yaitu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan yang ada di sekitar peserta didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik melakukan proses belajar. Adapun komponen-komponen pembelajaran diantaranya yaitu guru, siswa, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan juga evaluasi. Perilaku keagamaan adalah suatu bentuk tindakan, sikap atau perkataan yang dilakukan oleh seseorang yang berhubungan dengan keagamaan. Indikator perilaku keagamaan yang dibahas dalam skripsi ini diantaranya yaitu perilaku keagamaan dalam mengamalkan ibadah ritual (*mahdlah*) seperti shalat, puasa, berdo'a, dan membaca Al-qur'an, dan perilaku keagamaan dalam kehidupan sehari-hari seperti berperilaku jujur, amanah, sopan santun, menghormati orang lain dan tolong-menolong terhadap sesama.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya mencakup observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi, dengan menggunakan rumus analisis prosentase. Kemudian untuk mempermudah analisis data guna mengetahui pengaruh variabel x terhadap variable y peneliti menggunakan rumus *product moment*.

Dari hasil analisis data dapat diperoleh kesimpulan bahwa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam kategori Baik dengan skor 88%, dan Perilaku keagamaan siswa dalam kategori Baik pula dengan skor sebesar 83%. Terdapat pengaruh yang positif antara pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku keagamaan siswa dan termasuk kedalam kategori sedang atau cukup, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan koefisien korelasi dengan nilai 0,4836 yang berada pada rentang 0,40-0,70 dan koefisien determinasi yaitu dengan nilai prosentase sebesar 23,387 % dan sisanya 76,613% dipengaruhi oleh faktor lain. Setelah dihitung uji signifikansi diperoleh hasil 3,127 yang artinya pengaruh tersebut signifikan.

Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Perilaku Keagamaan

PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS XI IPS 3
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 3 KOTA CIREBON**

Oleh:

SRI MULYATI
NIM : 1808101083



Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag
NIP. 19680119 199503 1 001

Umihani, M.Pd.I
NIP. 19831115 201701 3 201

Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Sri Mulyati

NIM : 1808101083

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS XI IPS 3 DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 3 KOTA CIREBON**


Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Cirebon, April 2022

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag
NIP. 19680119 199503 1 001

Pembimbing II


Umihani, M.Pd.I
NIP. 19831115 201701 3 201

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI IPS 3 di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Kota Cirebon” oleh Sri Mulyati, NIM 1808101083, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 19 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah* Tanggal Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP. 19710903 199903 1 006

26 April 2022



Sekretaris Jurusan

Drs. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

26 April 2022

Penguji I

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200312 1 003

25 April 2022



Penguji II

Drs. H. Mahfud, M.Ag.
NIP. 19621205 199003 1 006

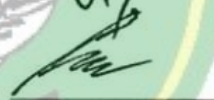
25 April 2022



Pembimbing I

Dr. H. Wawan A. Ridwan M.Ag.
NIP. 19680119 199503 1 001

25 April 2022



Pembimbing II

Umihani, M.Pd.I
NIP. 19831115 201701 3 201

26 April 2022



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI IPS 3 di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Kota Cirebon**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, April 2022

Yang membuat pernyataan



A handwritten signature in black ink is written over the stamp area.

SRI MULYATI
NIM. 1808101083

RIWAYAT HIDUP



Nama : Sri Mulyati
Tempat Tanggal Lahir : Kuningan, 17 Mei 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Dusun wage RT 12/ RW 04, Desa Legokherang, Kec.
Cilebak, Kab. Kuningan
Email : Srimulyatie2000@gmail.com
srimulyati@mail.syekh Nurjati.ac.id
Nama Ayah : Solehudin
Nama Ibu : Onisah
Saudara Kandung : Tidak Ada (anak tunggal)
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 2 Legokherang (2007 – 2012)
2. SMPN 1 Cilebak (2012 – 2015)
3. SMAN 1 Subang Kuningan (2015 -2018)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018 – Sekarang)

MOTTO HIDUP

خير الناس أنفعهم للناس

*“Sebaik-baik manusia adalah
yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”*
(HR. Ahmad)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw kepada para keluarganya, sahabatnya, para tabi'in dan semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapatkan syafaat di yaumul akhir. Aamiin yaa rabbal'alamiin.

Tiada kata yang tak hentinya terucap selain rasa syukur atas segala pertolongan dan kemudahan yang diberikan Allah swt dalam menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta bapak Solehudin dan almh ibu Onisah yang telah menjadi guru terbaik dalam hidupku, semoga Allah senantiasa melindungi dan meridhoi di setiap langkahnya. Terimakasih ku ucapkan kepada keluarga besar ku, orang-orang yang saya cintai yang senantiasa mendukung baik secara moril maupun materil, semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan, dan rizki yang berkah dan berlimpah.

Kepada para Bapak dan Ibu dosen yang menjadi guru dan orang tua terbaik selama saya menuntut ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih saya ucapkan atas bimbingan, arahan dan ilmu yang senantiasa diberikan, saya memohon keridhoan atas pengajaran dan ilmu yang diberikan agar dapat mengamalkan kembali atas ilmu yang didapatkan sehingga hal ini bisa menjadi amal jariyah untuk bapak ibu dosen. Semoga senantiasa Allah swt memberikan kebaikan dan keberkahan kepada ibu bapak dosen.

Terimakasih saya ucapkan kepada Bapak Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag. dan Ibu Umihani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing penyusunan skripsi ini. Tiada kata yang tak henti terucapkan selain ucapan terimakasih dan doa terbaik untuk bapak dan ibu. Mohon maaf apabila selama melakukan bimbingan saya melakukan kesalahan dalam segi ucap ataupun perbuatan ﷻ. Semoga Allah swt memberikan kebaikan dan keberkahan kepada bapak.

Terimakasih saya ucapkan kepada keluarga besar Pendidikan Agama Islam (PAI C) 2018 yang telah menjadi keluarga terbaik selama menuntut ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terimakasih atas pengalaman dan rasa kekeluargaan yang tercipta. Semoga silaturahmi ini Allah sambungkan sampai ke syurga-Nya nanti. Semoga Allah berikan kemudahan atas setiap hajat keluarga besar PAI C 2018.

Terimakasih juga kepada keluarga tak sedarahku, my best friend yang selalu ada dalam setiap keadaan dan nempel terus dari semester satu sampai sekarang sudah menjadi seorang istri semoga Allah selalu melindungimu dan memberikan kemudahan dalam segala urusanmu, dan juga sahabatku-sahabatku (*dalam hati mah disebut nama-nama na hhe*) semuanya yang selalu ada dalam keadaan suka dan duka, Semoga Allah selalu memberikan kemudahan atas setiap urusan dan hajat mu, semangat terus.

Terimakasih kepada keluarga besar SMA Negeri 3 Kota Cirebon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, terkhusus kepada Ibu Nanih Rohanih, S.Pd.I selaku guru pamong yang selalu membimbing dan membantu, dan juga terimakasih kepada kelas XI IPS 3 yang telah bersedia bekerja sama membantu proses penelitian ini, semoga Allah senantiasa memberikan kebaikan dan keberkahan kepada keluarga besar SMA Negeri 3 Kota Cirebon.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselaikannya tugas akhir ini, dan mohon maaf tidak bisa disebutkan satu persatu, Tiada kata yang dapat saya ucapkan selain terimakasih dan doa terbaik untuk orang-orang yang selalu mendukung dan mendoakan. Semoga Allah swt senantiasa memberikan kebaikan, kebahagiaan dan keberkahan kepada kita semua. Aamiin yaa rabbal'alamiin..

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt, karena atas rahmat, taufik serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat dan sampai kepada kita selaku umatnya, Aamiin.

Alhamdulillah berkat rahmat, taufik serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI IPS 3 di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Kota Cirebon”** dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag, Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Drs. Ahmad Syathori, M.Ag, Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
6. Bapak Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag, Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis
7. Ibu Umihani, M.Pd.I Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis
8. Bapak Mohamad Usman, M.Pd.Si Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN 3) Kota Cirebon, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini

9. Dewan guru selaku pengajar dan siswa Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN 3) Kota Cirebon yang telah memberikan informasi terkait kepentingan penelitian penulis
10. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin terlupakan
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penyusunan skripsi ini berlangsung cukup lama. Penulis menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu, semua kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Kepada pembaca, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kepada Allah Swt, atas semua bantuan, dukungan, dan arahan serta motivasi yang diberikan kepada penulis, semoga amal baik bapak/ibu/saudara/i yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah Swt, Aamiin ya robbal' alamin.

Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya.

Cirebon, April 2022

Penulis,

SRI MULYATI
NIM:1808101083

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | ii |
| DAFTAR TABEL | v |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| E. Kerangka Pemikiran | 8 |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 11 |
| BAB II TINJAUAN TEORI | |
| A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 13 |
| 1. Pengertian Pembelajaran | 13 |
| 2. Komponen-komponen Pembelajaran..... | 16 |
| 3. Pengertian Pendidikan Agama Islam..... | 28 |
| 4. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 29 |
| B. Perilaku Keagamaan | |
| 1. Pengertian Perilaku Keagamaan | 31 |
| 2. Bentuk-bentuk Perilaku Keagamaan | 35 |
| C. Urgensi Pembelajaran PAI Dalam Membentuk Perilaku Keagamaan | |
| 1. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 44 |
| 2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam..... | 45 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 48 |
| B. Langkah-Langkah Penelitian | 49 |
| 1. Pendekatan Penelitian..... | 49 |
| 2. Desain Penelitian | 50 |
| 3. Populasi dan Sampel..... | 50 |

| | |
|--|------------|
| 4. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran..... | 51 |
| 5. Teknik Pengumpulan Data | 53 |
| 6. Instrumen Penelitian | 56 |
| 7. Teknik Analisis Data | 58 |
| BAB IV ANALIS PENELITIAN | |
| A. Hasil Uji Prasyarat Instrumen Penelitian | 63 |
| B. Pembahasan | 68 |
| 1. Pembelajaran PAI di SMA Negeri 3 Kota Cirebon..... | 68 |
| 2. Perilaku Keagamaan siswa di SMA Negeri 3 Kota Cirebon | 95 |
| 3. Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Perilaku Keagamaan Siswa SMA Negeri 3 Kota Cirebon..... | 122 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 128 |
| B. Saran | 129 |
| DAFTAR PUSTAKA | 130 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| NO Tabel | Judul Tabel | Halaman |
|-------------|---|---------|
| 3.1 | Pola Desain <i>One- Shot Case Study</i> | 50 |
| 3.2 | Teknik Penskoran Angket | 53 |
| 3.3 | Kriteria Interpretasi Angket | 59 |
| 3.4 | Angka indeks Korelasi “r” <i>Product Moment</i> (r_{xy}). | 60 |
| 4.1 | Data Hasil Uji Validitas Pembelajaran PAI | 64 |
| 4.2 | Data Hasil Uji Validitas Perilaku Keagamaan | 65 |
| 4.3 | <i>Case Processing Summary</i> | 66 |
| 4.4 | <i>Reliability Statistics</i> Pembelajaran PAI | 66 |
| 4.5 | <i>Case Processing Summary</i> | 67 |
| 4.6 | <i>Reliability Statistics</i> Perilaku Keagamaan | 67 |
| 4.7 | <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> | 67 |
| 4.8 | Indikator : Guru | 69 |
| 4.11 | Indikator : Siswa | 72 |
| 4.13 | Indikator : Tujuan Pembelajaran | 74 |
| 4.16 | Indikator : Materi Pembelajaran | 77 |
| 4.22 | Indikator : Metode Pembelajaran | 83 |
| 4.25 | Indikator : Media Pembelajaran | 86 |
| 4.29 | Indikator : Evaluasi Pembelajaran | 90 |
| 4.33 | Data Rekapitulasi Rata-rata Hasil Angket Pembelajaran PAI siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 3 Kota Cirebon | 94 |
| 4.44 | Indikator : Shalat | 96 |
| 4.47 | Indikator : Berdo’a | 99 |
| 4.50 | Indikator : Puasa | 102 |
| 4.52 | Indikator : Membaca Al-Qur’an | 104 |
| 4.54 | Indikator : Jujur | 106 |

| | | |
|------|---|-----|
| 4.57 | Indikator : Amanah | 109 |
| 4.60 | Indikator : Sopan Santun | 112 |
| 4.62 | Indikator : Menghormati orang lain | 115 |
| 4.66 | Indikator : Tolong menolong | 119 |
| 4.68 | Data Rekapitulasi Rata-rata Hasil Angket Perilaku Keagamaan siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 3 Kota Cirebon | 121 |
| 4.69 | Perhitungan Korelasi product moment antara Pembelajaran PAI (Variabel X) terhadap Perilaku Keagamaan siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 3 Kota Cirebon (Variabel Y) | 122 |
| 4.70 | Angka Indeks Korelasi "r" <i>Product moment</i> (r_{xy}) | 124 |

