

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 3 Kota Cirebon, berdasarkan rekapitulasi rata-rata angket variabel X, maka dapat diambil kesimpulan bahwa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Kota Cirebon termasuk dalam kategori **Baik** dengan nilai 88% karena berada pada interval 75% - 100%.
2. Perilaku keagamaan siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 3 Kota Cirebon termasuk dalam kategori **Baik** dengan nilai 83% karena berada pada interval 75% - 100%.
3. Berdasarkan hasil pengujian angket, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang **positif** antara pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap perilaku keagamaan siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 3 kota Cirebon. Selanjutnya dari perhitungan *product moment*, diperoleh nilai koefisien sebesar $r_{xy} = 0,4836$ termasuk dalam kategori **sedang atau cukup** baik, karena terletak pada interval 0,40 – 0,70. Adapun besaran pengaruh pembelajaran PAI terhadap perilaku keagamaan siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 3 Kota Cirebon sebesar **23,387 %** dan sisanya 76,613% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti seperti faktor keluarga atau lingkungan di luar sekolah. Selanjutnya berdasarkan hasil nilai Uji T diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $t_{hitung} = 3,127 > t_{tabel} = 2,042$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengaruh pembelajaran PAI terhadap perilaku keagamaan siswa kelas XI IPS 3 di SMA Negeri 3 Kota Cirebon tergolong **signifikan**.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan dengan keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Saran peneliti untuk siswa
 - a. Agar siswa lebih meningkatkan rasa hormat yang telah dimilikinya kepada setiap guru, sehingga dikemudian hari dapat menjadi siswa yang lebih baik lagi ketika berada di lingkungan ataupun diluar sekolah
 - b. Sebagai seorang siswa yang beragama tentunya harus memiliki perilaku keagamaan yang baik dalam segala tingkah lakunya, agar dapat di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menjadi manusia yang bermanfaat bagi lingkungan dengan perilaku keagamaan yang baik yang diterapkannya.
2. Saran untuk Guru
 - a. Sebagai seorang guru yang merupakan panutan bagi siswanya, tentunya diharapkan dapat menjadi seorang guru yang dapat memberikan contoh atau teladan bagi setiap siswa dimanapun berada.
 - b. Bukan hanya mengenai pembelajaran di dalam kelas, menjadi seorang gurupun harus bisa menanamkan pendidikan karakter bagi setiap siswa, agar setiap siswa dapat termotivasi dala memperbaiki perilaku keagamaan yang kurang baik dalam dirinya, sehingga ketika seorang guru memberikan contoh baik pada siswa, siswa termotivasi untuk mengikuti apa yang telah di contohkan oleh gurunya dan dapat menjadi manusia yang lebih baik lagi dikemudian hari.
3. Saran untuk pihak sekolah
 - a. Agar pihak sekolah turut serta dalam mendidik atau membangun pendidikan karakter bagi setiap siswa
 - b. Mengadakan suatu program keagamaan yang dapat memberikan dampak positif bagi siswa ataupun seluruh lapisan di sekolah agar dapat membentuk dan membiasakasn perilaku keagamaan yang baik.