

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE DISKUSI
UNTUK MENINGKATKAN KERJA SAMA SISWA KELAS VII A
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NURUL HUDA BERINGIN
KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



INTAN RIANI
NIM 1808101078

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M. / 1443 H.

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE DISKUSI
UNTUK MENINGKATKAN KERJA SAMA SISWA KELAS VII A
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) NURUL HUDA BERINGIN
KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



INTAN RIANI

1808101078

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H.**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas VII A dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Huda Beringin Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon” oleh INTAN RIANI, NIM 1808101078, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 23 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP 19710903 199903 1 006

Tanggal

5 Agustus 2022

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

Drs. A. Syathori, M.Ag.
NIP 19671228 200604 1 009

26 Juli 2022

Penguji I

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP 19721214 200312 1 003

05 Juli 2022

Penguji II

Drs. H. Mahfud, M.Ag.
NIP 19621205 199003 1 006

26 Juli 2022

Pembimbing I

Dr. H. Suteja, M.Ag.
NIP 19630305 199903 1 001

26 Juli 2022

Pembimbing II

Drs. A. Syathori, M.Ag.
NIP 19671228 200604 1 009

26 Juli 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

ABSTRAK

Intan Riani
NIM. 1808101078

**: Efektivitas Penerapan Metode Diskusi untuk
Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas VII A
dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah
Tsanawiyah (Mts) Nurul Huda Beringin
Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon**

Penelitian ini dilatar belakangi bahwasannya di MTs Nurul Huda Beringin Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon Kurangnya kegiatan yang bersifat kelompok menyebabkan kemampuan bekerja sama kurang berkembang dan minimnya motivasi siswa untuk bekerja sama pada saat pembelajaran.

Metode diskusi suatu proses yang melibatkan dua orang atau lebih untuk sama-sama memecahkan permasalahan dengan menyampaikan pendapatnya masing-masing sehingga menghasilkan kesimpulan. Kerja sama merupakan bentuk interaksi sosial yang melibatkan beberapa orang dalam membuat tindakan bersama untuk mencapai tujuan bersama.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode diskusi di kelas VII A Mts Nurul Huda Beringin Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon, mengetahui kerja sama siswa dalam pembelajaran Fiqih di Mts Nurul Huda Beringin Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon, mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat kerja sama siswa kelas VII A Mts Nurul Huda Beringin Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan langkah-langkah penelitian observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data, dan kemudian penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode diskusi di kelas VII A MTs Nurul Huda Beringin dapat dikatakan efektif untuk meningkatkan kerja sama siswa. Penerapan metode diskusi diawali dengan persiapan, pelaksanaan, dan menutup metode diskusi. Adapun kelebihan metode diskusi yaitu: dapat meningkatkan prestasi, kesimpulan hasil diskusi lebih mudah dipahami, rasa sosial siswa dapat dikembangkan, menambah wawasan siswa, saling mengemukakan pendapat. Adapun kekurangan dari metode diskusi yaitu : kemungkinan ada siswa yang tidak ikut aktif, waktu yang digunakan diskusi terbatas, dikuasai oleh siswa yang aktif. Kerja sama siswa dapat dikatakan baik, adapun faktor pendukung dari kerja sama siswa yaitu motivasi belajar dan kepentingan umum. Sedangkan faktor penghambat dari kerja sama yaitu identifikasi pribadi anggota kelompok dan hubungan antar anggota kelompok.

Kata Kunci : Penerapan Metode Diskusi, Meningkatkan Kerja sama

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE DISKUSI
UNTUK MENINGKATKAN KERJA SAMA SISWA KELAS VII A
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH
DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) NURUL HUDA BERINGIN
KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh :

Intan Riani
NIM. 1808101078

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 196303051999031001

Drs. A. Syathori, M.Ag
NIP. 196712282006041009

Mengetahui
Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 197109031999031006

NOTA DINAS

Kepada Yth

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan IAIN Syekh
Nurjati Cirebon**

Di Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini kepada mahasiswa yang bernama :

Nama : Intan Riani

NIM : 1808101078

Judul : Efektivitas Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas VII A Dalam Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Nurul Huda Beringin Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon


Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Cirebon, 13 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Suteja, M.Ag
NIP. 196303051999031001


Drs. A. Syathori, M.Ag
NIP. 196712282006041009

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Riani
Nim : 1808101078
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Efektivitas Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Kelas VII A Dalam Pembelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Nurul Huda Beringin Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penyusun yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penyusun gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat. Maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 13 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



Intan Riani
Nim. 1808101078

BIODATA PENULIS



Nama : Intan Riani
Nim : 1808101078
Tempat & Tanggal lahir : Cirebon, 17 April 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Angkatan : 2018
Alamat : RT 01 RW 02 Dusun Puhun Desa Cidahu
Kecamatan Cidahu Kabupaten Kuningan
Cita-Cita : Guru dan Pengusaha
Nama Ayah : Kholidin
Nama Ibu : Sutiroh
Saudara Kandung : 1. Euis Indriani
2. Muhammad Raffa Triatna Mahardika
Email : Intanriani473@gmail.com
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 1 Cidahu (2006-2012)
2. Mts NU Putri 3 Buntet Pesantren
(2012-2015)
3. MAN 3 Cirebon (2015-2018)
4. Pondok Pesantren Al-Firdaus Buntet
(2012-2018)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon
(2018-2022)

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT, yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini, sholawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada Nabi kita Nabi Muhammad SAW. Dengan selesainya skripsi ini, maka saya persembahkan untuk :

Kedua orang tua tercinta Bapak Kholidin dan Ibu Sutiroh yang selalu mendukung, menemani, dan mendo'akan setiap langkah saya selama ini. Terimakasih karena tidak pernah lelah berjuang untuk saya hingga bisa sampai di titik ini. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa dalam lindungan Allah SWT, agar bisa terus menemani saya hingga puncak kesuksesan nanti.

Kedua adik saya, Euis Indriani dan Muhammad Raffa Triatna Mahardika yang turut serta menyemangati saya. Meski kadang tingkah mereka membuat saya jengkel, tapi tak jarang mereka menjadi penghantar tawa disaat lelah. Semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT, dan kelak kalian menjadi manusia yang berguna, cita-citanya tercapai, sukses dan bisa membanggakan kedua orang tua.

Kedua Dosen pembimbing saya Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag dan Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag saya ucapkan banyak terima kasih karena telah rela meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan dalam hidup Bapak.

Ibu dan Bapak Dosen jurusan Pendidikan Agama Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama pendidikan sejauh ini.

Kepada saudara-saudara saya Anggraeni Fuspita Dewi, Faridz Hidayat, M. Andrey Syafari, dan Fiantika Primadona. Terimakasih atas dukungan dan keterlibatannya. Semoga Allah swt membalas kebaikan dan memudahkan setiap langkah kalian.

Kepada sahabat-sahabat saya, Lova Komalasari, Mar'atus Solikhah, Adinda Novia Sari, Gissa Nurlely Harsid, Khofifah Nursyafari, Eka Sindi

Auliyah, Meilani Shofariyah, Rohaeni, dan Dewi Hidayati yang telah menemani selama masa-masa perkuliahan, suka duka kita bersama-sama. Terimakasih telah memberi inspirasi, semangat serta dorongan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga kelak semua harapan dan cita-cita kita semua dapat segera terealisasikan.

Kepada seluruh sahabat dan teman-teman PAI angkatan 2018 terkhusus PAI-B yang tidak bisa saya sebut satu-persatu, terima kasih atas masukan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini. Pengalaman yang sangat berharga bersama orang-orang hebat yang memiliki masa depan yang cerah semoga kita bisa mencapai cita-cita dan menjadi orang yang sukses dan bermanfaat.

Segenap keluarga besar, kerabat, saudara, sahabat-sahabat, teman-teman, dan semuanya yang tidak bisa saya sebut satu-persatu.

Terakhir, Kepada seseorang yang namanya tertulis di Lauhul Mahfudz untuk menjadi takdir saya, saya persembahkan skripsi ini untuk kamu yang masih dirasahiakan-Nya. Semoga Allah menyegerakan pertemuan diantara kita.



MOTTO

*“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras,
tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan,
tidak ada kemudahan tanpa do’a”*

-Ridwan Kamil



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, banyak ditemui kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak sangat membantu sampai tahap penyelesaian skripsi ini dengan baik. Oleh karenanya, sudah sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag, Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag, dan Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag, Dosen Pembimbing I & 2 yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu serta pengalaman yang berharga kepada penulis yang tak akan terlupakan.
7. Bapak H. Nurcholis Alfarisy, S.Pd.I Kepala Madrasah MTs Nurul Huda Beringin Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon yang telah memberi wewenang atas penentuan lokasi penelitian ini.
8. Ibu Kusriani, S.Pd.I, Guru Fikih yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada penulis.

9. Kedua Orang Tua yang sangat saya cintai, Bapak Kholidin dan Ibu Sutiroh yang telah memberikan semangat, doa serta materilnya yang tak terhitung jumlahnya demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Dan berbagai pihak lain yang telah memberikan semangat, dorongan, serta membantu proses terselesaikannya skripsi ini yang tak mungkin penulis tuliskan satu persatu.

Tiada kata yang peneliti dapat berikan sebagai balas budi, hanya untaian doa kepada Allah SWT semoga segala kebaikan Beliau dibalas dengan berlipat-lipat ganda serta diampuni segala dosa-dosanya.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis yang memiliki mengingat penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya.

Cirebon, 13 Juni 2022

Penulis,

Intan Riani

NIM. 1808101078

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR LAMPIRAN | vi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 2. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| 3. Pertanyaan Penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kerangka Pemikiran | 7 |
| E. Penelitian Terdahulu | 9 |
| F. Langkah-Langkah Penelitian | 12 |
| BAB II METODE DISKUSI DAN KERJA SAMA SISWA | 16 |
| A. Efektivitas Penerapan Metode Diskusi | 16 |
| 1. Pengertian Efektivitas Penerapan Metode Diskusi | 16 |
| 2. Langkah-Langkah Melaksanakan Diskusi..... | 22 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi | 26 |
| B. Meningkatkan Kerja Sama Siswa | 29 |
| 1. Pengertian Meningkatkan Kerja Sama | 29 |
| 2. Bentuk Kerja Sama | 32 |
| 3. Ciri-Ciri Kerja Sama..... | 33 |
| 4. Prinsip Kerja Sama | 34 |
| 5. Tujuan dan Manfaat Kerja Sama | 36 |
| 6. Aspek-Aspek Kerja Sama..... | 38 |
| C. Pembelajaran Fiqih | 39 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Fiqih | 39 |
| 2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Fiqih | 40 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Ruang Lingkup dan Karakteristik Pembelajaran Fiqih..... | 41 |
| D. Faktor Pendukung dan Penghambat Kerja Sama Siswa | 43 |
| 1. Faktor Pendukung Kerja Sama Siswa..... | 43 |
| a. Motivasi Pribadi | 43 |
| b. Kepentingan Umum..... | 44 |
| 2. Faktor Penghambat Kerja Sama Siswa..... | 44 |
| a. Identifikasi Pribadi Anggota Kelompok..... | 44 |
| b. Hubungan Antar Anggota Kelompok..... | 44 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 46 |
| A. Jenis Penelitian | 46 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 46 |
| 1. Tempat Penelitian | 46 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 51 |
| C. Sumber dan Jenis Data..... | 51 |
| 1. Sumber Data | 51 |
| 2. Jenis Data..... | 52 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 52 |
| 1. Wawancara..... | 53 |
| 2. Observasi | 53 |
| 3. Dokumentasi | 54 |
| E. Teknik Analisis Data | 54 |
| 1. Reduksi Data..... | 54 |
| 2. Display Data | 55 |
| 3. Penarikan Kesimpulan | 55 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 56 |
| A. Penerapan Metode Diskusi di Kelas VII A Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon | 56 |
| B. Kerja Sama Siswa dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas VII A Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon..... | 74 |

| | |
|--|-----------|
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat Kerja Sama Siswa dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII A Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Huda Beringin Kabupaten Cirebon | 79 |
| BAB V PENUTUP..... | 84 |
| A. Kesimpulan | 84 |
| B. Saran | 85 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Dokumentasi
- Lampiran 6. Surat Keputusan
- Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 8. Surat Persetujuan Tempat Penelitian
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi

