

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. Aisyah. (2018). *Pendidikan Karakter : Konsep dan Implementasinya*, Jakarta : Kencana.
- Abdul Aziz, Hamka. (2016). *Karakter Guru Profesional*, Jakarta : AMP Press
- Al-Faruq, M. S. S. (2020). *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Aminuddin, dkk. (2002). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Amiruddin. (2016). *Metode Penelitian Sosial*, Yogyakarta : Parama Ilmu.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi: CV Jejak.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ayatullah. (2020). *Pendidikan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah*, Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah, Volume 2, Nomor 2. Hal 229.
- Baharuddin dan Esa. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bakry, Oemar, (1993). *Akhlak Muslim*, Bandung: Percetakan Angkasa.
- Daulay, Haidar. A. (2019). *Pendidikan Islam Di Indonesia Historis dan Eksistensinya*, Jakarta : Kencana
- Dakhi, Agustin. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*, Yogyakarta : CV Budi Utama
- Elfachmi, Amin. K. (2016). *Pengantar Pendidikan*, Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Firmansyah, Iman, M. (2019). *Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi*, Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim Vol. 17 No. 2. Hal 84.
- Gunawan, Imam. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Gymnastiar, Abdullah. (2015). *5 Disiplin Kunci Kekuatan dan Kunci Kemenangan*, Bandung : Emqies Publishing.
- Indrawan, Irjus, dkk. (2020). *Guru Sebagai Agen Perubahan*, Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Kasiram, Moh. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*, Malang: UIN Maliki Press.
- Koesoema, Doni. A. (2007). *Pendidikan Karakter*, Jakarta : Grasindo.

- Lantaeda, Syaronn Briggete, dkk. *Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan RPJMD Kota Tomohon*, Jurnal Administrasi Publik, 04(048). 2.
- LN, Yusuf Syamsu, Nurihsan, Juntika. (2008). *Teori Kepribadian*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maemunawati, Siti, & Alif, Muhammad. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*, Serang : 3M Media Karya Serang.
- Mahfud, Rois. (2011). *Al-Islam Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*, Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Munirah. (2020). *Menjadi Guru Beretika dan Profesional*, Solok: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Martha. E, & Kresno, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Press.
- Mursidin. (2011). *Moral, Sumber Pendidikan Sebuah Formula Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah/Madrasah*, Bogor : Ghalia Indonesia.
- Nasih, Ahmad Munjin & Kholidah, Lilik Nur. (2013), *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung : PT Refika Aditama.
- Normawati, Syarifah, dkk. (2019). *Etika & Profesi Guru*, Tembilahan : PT Indagiri Dot Com.
- Nurdin, Muslim, dkk. (2001). *Moral dan Kognisi Islam*, Bandung: CV ALFABETA.
- Ramayulis. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta : Kalam Mulia.
- Riadi, Dayun, Dkk. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*, Bengkulu : Pustaka Pelajar.
- Rijali, Ahmad. (2018), *Analisis Data Kualitatif*, Jurnal AlHadharah, 17 (33). Hal. 84-94.
- Saleh, Akh Muwafik. (2012). *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani: Pendidikan Karakter Untuk Generasi Bangsa*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sardiman AM., (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi media Publishing.
- Sahrodi, Jamali. (2019). *Islam Reflektif Kajian Multiperspektif dan Kasuistik*, Cirebon : CV Aksarasatu.

- Sobri, Muhammad. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*, Bogor: Guepedia.
- Sriwilujeng, Dyah. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*, Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Sya'bani, M. A. Y. (2018), *Profesi Keguruan: Menjadi Guru Yang Religius dan Bermartabat*, Gresik: Caremedia Communiton.
- Syukri. (2019), *Metode Khusus Pendidikan dan Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta : PRENAMEDIA GRUP.
- Tabroni. (2018). *Memperbincangkan Pemikiran Pendidikan Islam Dari Idealisme Substansif Hingga Konsep Aktual*, Jakarta: Prenamedia Group.
- Tafsir, Ahmad. (1994), *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Grasindo.
- Umar, dkk. (2016). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Transformatif*, Yogyakarta : Deepublish.
- Yahaya, Sani, dkk. (2007). *Guru Sebagai Pemimpin*, Kuala Lumpur: Zafar Sdn. Bhd.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Online, <https://kbbi.web.id/peran>, diakses tanggal 2 Desember 2021 pukul 09.32 WIB.
- Dosen Pendidikan. (2022). *Disiplin Pengertian Menurut Para Ahli, Macam, dan Tujuan*. Diakses 31 maret 2022 pukul 10.45 wib, dari dosenpendidikan.co.id/di disiplin-adalah/.
- Tafsirweb.com*. diakses pada tanggal 15 mei 2022 pukul 14.30 wib.