

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ABU BAKAR ASH - SHIDDIQ
DALAM BUKU TARIKH KHULAFU' KARYA IMAM JALALUDDIN AS-
SUYUTHI DAN RELEVANSINYA DENGAN KEPEMIMPINAN SISWA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh:

MUHAMAD RESTU WAHYUDIN

NIM 1808101113

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443 H

ABSTRAK

MUHAMAD RESTU WAHYUDIN: *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam Buku Tarikh Khulafa' Karya Imam Jalaluddin As-Suyuthi dan Relevansinya dengan Kepemimpinan Siswa*

Dekadensi moral menjadi salah satu masalah yang di hadapi oleh bangsa Indonesia di tengah kemajuan infrastruktur dan teknologi. Kemajuan pembangunan infrastruktur tidak berbanding lurus dengan pengamalan nilai-nilai karakter. Generasi muda tidak lagi mencerminkan keluruhan akhlak yang menjadi ciri khas bangsa Indonesia yang religius. Salah satu penyebabnya ialah minimnya figur yang benar-benar layak dijadikan teladan dan panutan. Dalam Islam banyak sekali tokoh-tokoh teladan seperti Abu Bakar Ash-Shiddiq yang merupakan salah satu sahabat Nabi Muhammad yang sangat dekat dengan beliau.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter Abu Bakar Ash-Shiddiq yang terkandung dalam buku Tarikh Khulafa' (Sejarah Para Khalifah) karya Imam Jalaluddin As-Suyuthi, kepemimpinan siswa dan relevansi nilai-nilai pendidikan karakter Abu Bakar Ash-Shiddiq dan kepemimpinan siswa.

Pendidikan karakter adalah usaha sadar terencana, dan sistematis untuk menanamkan kebiasaan baik dan mulia kepada peserta didik agar peserta didik dapat mengetahui, merasakan, dan melakukan hal-hal baik bagi dirinya sendiri maupun lingkungannya. Kepemimpinan siswa adalah kemampuan siswa dalam menjalin hubungan sosial, kecerdasan memahami berbagai masalah, dan ketepatan dalam mengambil keputusan.

Penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka/riset kepustakaan/*library research*. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku *Tarikh Khulafa* karya Imam Jalaluddin As-Suyuthi dan literatur lain yang berkaitan dengan topik pembahasan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode penelusuran kepustakaan yaitu dengan mengumpulkan informasi dan data secara mendalam melalui berbagai literatur untuk mendapatkan jawaban dan landasan teori mengenai masalah yang diteliti. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik interpretatif yakni menginterpretasikan suatu makna ke dalam makna normatif.

Hasil penelitian mengenai analisis nilai-nilai pendidikan karakter Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam buku Tarikh Khulafa teridentifikasi ada 15 nilai-nilai karakter mulia antara lain: religius, bersih dan sehat, bersahabat, berani, dermawan, cerdas dan berilmu, kompetitif, integritas, sabar, rendah hati, malu, takut, wara', dan zuhud. Nilai-nilai karakter tersebut memiliki relevansi dengan karakter kepemimpinan siswa antara lain: religius, jujur, bersih, gotong royong, cerdas, peduli, budaya saing, integritas, pengendalian emosi, dan rendah hati.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Abu Bakar, Kepemimpinan, Siswa*

PERSETUJUAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ABU BAKAR ASH-SHIDDIQ
DALAM BUKU TARIKH KHULAFAT KARYA IMAM JALALUDDIN AS-
SUYUTHI DAN RELEVANSINYA DENGAN KEPEMIMPINAN SISWA**


Disusun Oleh:

MUHAMAD RESTU WAHYUDIN

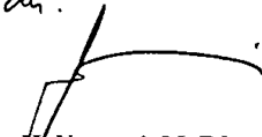
NIM 1808101113

Menyetujui

Pembimbing I

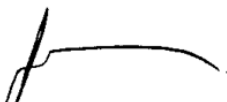

Dr. H. Iwan, M. Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

Pembimbing II

an.

Dr. H. Nawawi, M. Pd
NIP. 19591201 198503 1 004

Mengetahui,




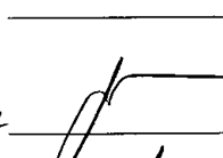
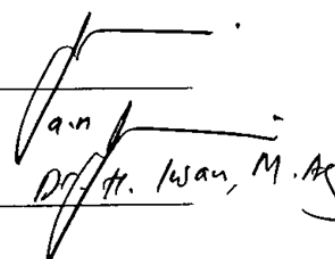
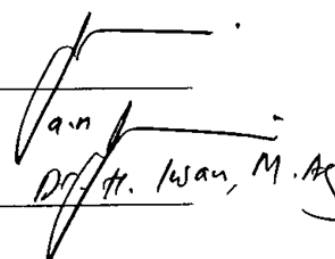
Ketua Jurusan PAI


Dr. H. Iwan, M. Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam Buku Tarikh Khulafa' Karya Imam Jalaluddin As-Suyuthi dan Relevansinya dengan Kepemimpinan Siswa" oleh MUHAMAD RESTU WAHYUDIN, NIM 1808101113, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 9 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	22 Agustus 2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP 19671228 200604 1 009	22 Agustus 2022	
Penguji I H. Agung, M.Ag. NIP 19710202 200912 1 001	28 Juni 2022	
Penguji II Dr. H. Suklani, M.Pd. NIP 19610817 198703 1 004	28 Juni 2022	
Pembimbing I Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP 19710903 199903 1 006	22 Agustus 2022	
Pembimbing II Dr. H. Nawawi, M.Pd. NIP 19591201 198503 1 004	22 Agustus 2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd.
NIP 19610817 199903 1 004

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN SYEKH NURJATI
Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

NAMA : Muhamad Restu Wahyudin

NIM : 1808101113


JUDUL : **Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam Buku Tarikh Khulafa' Karya Imam Jalaluddin As-Suyuthi dan Relevansinya dengan Kepemimpinan Siswa**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

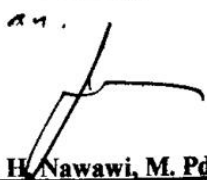
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 12 April 2022

Pembimbing I


Dr. H. Iwan, M. Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

Pembimbing II


Dr. H. Nawawi, M. Pd
NIP. 19591201 198503 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Muhamad Restu Wahyudin

NIM : 1808101113

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Abu Bakar Ash-Shiddiq dalam Buku Tarikh Khulafa` Karya Imam Jalaluddin As-Suyuthi dan Relevansinya dengan Kepemimpinan Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Seluruh sumber yang penulis gunakan dalam penulisan penelitian ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 12 April 2022



Muhamad Restu Wahyudin

NIM 1808101113

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Muhammad Restu Wahyudin, lahir di Subang 13 Maret 1999, adalah putra tunggal dari pasangan suami istri Muhamad Ato dan Rohelawati. Beralamat di Dusun Margamulya RT 40 RW 03 Desa Ciasem Girang Kecamatan Ciasem Kabupaten Subang, Jawa Barat.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. SD Negeri Margamulya 2 tahun 2005 – 2011
2. SMP Negeri 2 Ciasem tahun 2011 – 2014
3. SMA Negeri 1 Ciasem tahun 2014 – 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2018 – 2022

Selain itu selama menjadi mahasiswa, penulis aktif di organisasi intra kampus maupun ekstra kampus antara lain sebagai berikut:

No	Organisasi	Jabatan	Tahun
1	UKM LDM	Anggota	2017 – 2019
2	Takmir Masjid Sabilul Huda	Anggota	2018 – 2022

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih, Yang telah mengajarkan Al-Qur'an. Dia menciptakan manusia, mengajarnya pandai berbicara. Apa yang di langit dan di bumi bertasbih kepada Allah. Dialah Yang Maha Perkasa, Maha Bijaksana.

Karya sederhana ini saya haturkan kepada orang-orang tercinta yang telah mendidik, menasehati, dan memberi kebaikan kepada penulis baik do'a, pikiran, maupun keringat dan air mata:

- ❖ Untuk Ibu tercinta Rohelawati dan ayah tercinta Momahad Ato, keluarga besar Alm. Sidi Wasidi dan keluarga besar Bapak Raswad. Terima kasih telah memberikan kasih sayangnya dan pengorbanannya yang tak dapat penulis balas. Mudah-mudahan kebaikan kalian di ganjar dengan pahala yang berlipat ganda, dan mudah-mudahan tali silaturahmi selalu terjaga.
- ❖ Teruntuk Dosen pembimbing saya Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag dan Bapak Dr. H. Nawawi, M.Ag dan seluruh dosen di jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mengorbankan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan saya menjadi insan yang baik. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua jasa-jasa kalian dan maafkanlah saya jika terdapat kata dan perilaku yang kurang berkenan.
- ❖ Teruntuk Ibu Hj. Dedeh Aliah yang telah mendorong saya untuk melanjutkan kuliah. Beliau adalah orang tua kedua bagi saya yang telah mengajarkan dan mengarahkan saya kepada jalan kebaikan. Mudah-mudahan beliau di panjangkan usia taatnya dan di berkahi aamiin.
- ❖ Untuk teman-teman PAI C angkatan 2018 saya haturkan terima kasih atas dorongan dan motivasi, serta saya mohon maaf atas segala kekurangan dan kealpaan saya.
- ❖ Untuk DKM Sabilul Huda, terima kasih saya ucapkan semoga tali silaturahmi senantiasa terjaga.
- ❖ Untuk teman-teman Rohis Ibnu Sina, saya ucapkan terima kasih, mudah-mudahan persaudaraan kita tetap utuh dan kuat.

MOTO HIDUP

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ۝

“Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara. Sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat.” (QS. Al-Hujurat: 10)



KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Rabb semesta alam atas rahmat dan hidayah-Nya setiap insan dapat mereguk kebaikan dari Al-Qur'an dan Sunnah Nabi. Manusia menjadi mulia akhlaknya dengan mengikuti petunjuk dari Allah dan taufiq yang Dia karuniakan.

Shalawat dan salam Allah senantiasa tercurah limpahkan kepada pemimpin umat manusia Rasulullah Muhammad SAW. Dan semoga shalawat dan salam itu tercurahkan pula kepada para keluarga Nabi, para sahabatnya, para ulama dan mudah-mudahan sampai kepada kita umatnya aamiin.

Alhamdulillah penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada semua yang telah memberikan bantuan baik do'a, tenaga, dan fikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M. Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. Ahmad Syatori, M. Ag, Sekretaris Jurusan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Iwan, M. Ag, Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berguna bagi penyusun.
6. Bapak Dr. H. Nawawi, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berguna bagi penyusun.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik penulis dengan akhlak dan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penyusun yang tidak mungkin dapat dilupakan.
8. Dan berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan motivasi kepada penyusun dalam menyelesaikan Skripsi ini yang tidak dapat di sebutkan satu-persatu.

Mudah-mudahan Allah membalas dengan pahala yang berlipat ganda atas kebaikan yang telah diberikan kepada penyusun dan mudah-mudahan Allah Ta'ala mengampuni segala kesalahan-kesalah kita semua, aamiin.

Penyusun menyadari dalam penyusunan Skirpsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi penulisan maupun isi. Untuk itu penyusun dengan senang hati menerima saran maupun kritik agar Skirpsi ini dapat lebih baik dan bermanfaat.



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTA TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
H. Kerangka Teori.....	7
H. Penelitian Relevan.....	13
G. Metode Penelitian.....	15
1. Jenis Penelitian	15
2. Sumber Data.....	16
3. Teknik Pengumpulan Data.....	17
4. Teknik Analisis Data	18
BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ABU BAKAR ASH-SHIDDIQ	
A. Pengertian, Tujuan, dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	19
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	19
2. Tujuan Pendidikan Karakter	24
3. Fungsi Pendidikan Karakter	25
B. Dasar-Dasar Pendidikan Karakter.....	25
1. Dasar Religius Pendidikan Karakter	25

2. Dasar Operasional Pendidikan Karakter	28
3. Dasar Konstitusional Pendidikan Karakter	28
C. Ruang Lingkup Pendidikan Karakter.....	29
1. Keluarga	29
2. Sekolah	30
3. Masyarakat	32
D. Nilai Pendidikan Karakter Abu Bakar Ash-Shiddiq	33
1. Riwayat Hidup Abu Bakar Ash-Shiddiq.....	33
2. Konten dan Pembahasan Buku Tarikh Khulafa’.....	55
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Abu Bakar Ash-Shiddiq	59
BAB III KEPEMIMPINAN SISWA	
A. Pengertian Kepemimpinan.....	63
B. Gaya Kepemimpinan.....	65
1. Tipe Kepemimpinan Otoriter	65
2. Tipe Kepemimpinan Pseudo Demokratis.....	66
3. Tipe Kepemimpinan Laissez Faire	66
4. Tipe Kepemimpinan Demokratis	67
5. Tipe Kepemimpinan Karismatik	67
6. Tipe Kepemimpinan Paternalistik.....	68
7. Tipe Kepemimpinan Situasional	68
8. Tipe Kepemimpinan Intelektual.....	69
C. Teori dan Pendekatan Kepemimpinan	69
1. Pendekatan Sifat.....	69
2. Pendekatan Perilaku	70
3. Pendekatan Situasional	70
D. Sifat-Sifat Kepemimpinan.....	71

E. Kepemimpinan Siswa.....	72
1. Pengertian Siswa	72
2. Karakteristik Siswa	73
3. Hak dan Kewajiban Siswa	77
4. Pengertian Kepemimpinan Siswa	79

BAB IV RELEVANSI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER ABU BAKAR ASH-SHIDDIQ DENGAN KEPEMIMPINAN SISWA

A. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Abu Bakar Ash-Shiddiq	83
1. Religius	83
2. Jujur.....	84
3. Bersih dan Sehat.....	87
4. Bersahabat.....	88
5. Berani.....	89
6. Dermawan	90
7. Cerdas dan Berilmu.....	91
8. Kompetitif.....	92
9. Integritas.....	93
10. Sabar.....	94
11. Rendah Hati.....	95
12. Malu	96
13. Takut	97
14. Wara'	98
15. Zuhud	99
B. Kepemimpinan Siswa Dalam Pendidikan Karakter	101
C. Relevansi Nilai Pendidikan Karakter Abu Bakar Ash-Shiddiq Dengan Kepemimpinan Siswa.....	106

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan113

A. Saran.....113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai-Nilai Karakter Bangsa..... 103
Tabel 4.2 Relevansi Nilai Karakter Abu Bakar dengan Nilai Karakter
Kepemimpinan Siswa..... 108



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Cover Buku Tarikh Khulafa

Lampiran 2 Daftar Isi Buku Tarikh Khulafa

Lampiran 3 Konten Buku Tarikh Khulafa

