

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis, maka penyusun dapat menyimpulkan bahwa:

1. Pemanfaatan media audio visual dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas X di SMA NU Kaplongan Kabupaten Indramayu dikategorikan **baik** dengan skor 75,55 % karena pada interval 60 % – 79,9 %. Kategori baik yang dimaksud adalah bahwa guru yang memanfaatkan media audio visual dalam proses pembelajaran PAI dikatakan baik. Baik secara penyampaian materi maupun dalam proses pemanfaatan media juga dikatakan baik.
2. Minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas X di SMA NU Kaplongan Kabupaten Indramayu dikategorikan **baik** dengan skor 73,72 % karena pada interval 60 % – 79,9 %. Kategori baik yang dimaksud adalah minat belajar yang dimiliki oleh siswa terhadap mata pelajaran PAI adalah baik. Maksud baik disini adalah bahwa siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik serta dapat mengkondisikan diri untuk memperhatikan ketika guru menjelaskan dan hal lainnya.
3. Pengaruh media audio visual terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas X di SMA NU Kaplongan Kabupaten Indramayu adalah sebesar **63,84 %** yang berarti bahwa terdapat pengaruh antara variabel X dan variabel Y, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh penyusun. Kemudian kemudian, $t_{hitung} 7,860 > t_{tabel} 2,021$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, jadi adanya hubungan yang **signifikan**. Dapat dikatakan bahwa pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran PAI.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan hasil tersebut, penyusun dapat memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik SMA NU Kaplongan

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk mengembangkan program sekolah dalam proses pembelajaran agar lebih hidup dan memiliki suasana belajar yang berbeda. Mata pelajaran PAI merupakan pelajaran yang hanya disukai oleh beberapa siswa, sebab itu sebagai seorang pendidik hendaknya dapat mengatasi hal tersebut agar minat belajar peserta didik tumbuh, khususnya mata pelajaran PAI.

2. Bagi Peserta Didik

Sebagai seorang peserta didik hendaknya bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu, karena ilmu sangat penting baik di dunia maupun akhirat kelak. Minat dalam suatu mata pelajaran merupakan hal yang positif, karena hal tersebut dapat membuat diri peserta didik bersemangat untuk melakukannya terus-menerus.

3. Bagi Penyusun Selanjutnya

Bagi penyusun berikutnya agar lebih memaksimalkan penelitian ini, maksudnya dapat mencari lebih lengkap data-data yang didapatkan. Tidak hanya dari satu atau dua aspek, tetapi berhubungan dengan aspek-aspek lainnya juga.

