

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis di Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon mengenai analisis faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan membaca al-Qur'an siswa. Maka penulis dapat simpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon dikatakan masih rendah, terlihat dari analisis data yang telah dilakukan yakni sekitar 60% siswa belum mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dan 40% siswa sudah mampu membaca al-Qur'an artinya sebagian besar siswa belum mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan hukum tajwidnya.
2. Faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon adalah berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang dimaksud yakni berasal dari faktor minat dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal yang dimaksud yakni berasal faktor orang tua, guru, teman serta latar belakang pendidikan siswa.
3. Upaya-upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi rendahnya kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon yaitu dengan mengadakan program Baca Tulis Qur'an, untuk siswa yang belum bisa membaca al-Qur'an maka adanya bimbingan khusus oleh guru al-Qur'an hadits, di awal pembelajaran setiap guru yang mengajar menugaskan kepada siswa untuk membaca al-Qur'an selama 10 menit, serta guru berusaha menyajikan metode yang menarik dan kreatif dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas serta berbagai keterbatasan yang dimiliki penulis dalam penelitian ini, maka penulis mempunyai saran terkait dengan faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan membaca al-Qur'an siswa di MTs Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Diharapkan lebih tegas lagi dalam menuntun para guru untuk menanamkan nilai kedisiplinan serta profesionalisme dalam mengajar, dan diharapkan upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi rendahnya kemampuan membaca al-Qur'an siswa terus berlanjut dan mengalami peningkatan yang baik.

2. Kepada Guru

Diharapkan guru dapat terus meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa dengan upaya-upaya yang telah dilakukan terkhusus untuk guru dibidang pembelajaran al-Qur'an. Dapat terus mengoptimalkan program-program yang telah berjalan dalam mengatasi rendahnya kemampuan membaca al-Qur'an siswa.

3. Kepada Siswa

Tingkatkan selalu kemampuan membaca al-Qur'an kalian dengan tetap semangat dalam belajar. Hormati dan hargai guru kalian yang telah memberikan ilmunya dengan sepenuh hati serta buatlah bangga orang tua kalian dengan menjadi anak yang sholeh dan sholehah.