

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS SALAFIYAH KOTA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



RISA ANANDA PRATIWI HARAHAP
NIM: 1808101117

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1444 H

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS SALAFIYAH KOTA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



RISA ANANDA PRATIWI HARAHAP
NIM: 1808101117

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1444 H

ABSTRAK

Risa Ananda Pratiwi Harahap: Penerapan Model *Cooperative Learning Think Pair Share* (TPS) dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Salafiyah Kota Cirebon
NIM: 1808101117

Penelitian ini di latar belakang oleh perubahan proses pembelajaran dari pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring, menjadikannya kurang efektif, seperti; berfikir, berdiskusi, dan presentasi di depan kelas. Selama pandemi *Covid-19* indikator-indikator prestasi belajar siswa-siswi di mata pelajaran sejarah Kebudayaan Islam menjadi rendah, sehingga perlu adanya inovasi model pembelajaran model *Cooperative Learning tipe Think Pair Share* di sekolah MTs Salafiyah kelas VIII A.

Tujuan penelitian ini dalam meningkatkan prestasi belajar yang di raih oleh siswa-siswi melalui indikator indikator prestasi belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang menerapkan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* di dalam kelas VIII A dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan Model *Cooperative Learning Think Pair Share* (TPS) terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Salafiyah Kota Cirebon.

Model *Coperative Learning* merupakan sebuah sarana yang efektif bagi guru dalam membangun lingkungan yang kondusif dan produktif agar terciptanya interaksi siswa-siswi serta guru yang memberikan motivasi dan latihan sesuai kebutuhan siswa-siswi untuk meningkatkan prestasi belajar dan keterampilan sosio-emosional siswa-siswi di kehidupan sehari-hari.

Metode penelitian yang di gunakan oleh peneliti adalah penilitian kuantitatif. design pre eksperimental yang terdapat pre test dan post test. Teknik pengumpulan data mencakup observasi, wawancara, dan studi dokumentasi, dengan memakai uji ukuran pemusatan data statistika. Kemudian untuk mempermudah analisis data guna mengetahui pengaruh variabel X terhadap Y peneliti menggunakan rumus *product moment*.

Dari hasil analisis data dapat di peroleh kesimpulan bahwa dari Sampel penelitian adalah 26 siswa kelas VIII A di MTs Salafiyah kota Cirebon. Dari variabel X (*Think Pair Share*) serta variabel Y (Prestasi Belajar) Nilai rata-rata yang telah di hitung prestasi belajar sebelum memakai *Think Pair Share* di MTs Salafiyah 55,42. Nilai modus (frekuensi terbanyak) 67,5 dan Nilai median 50,8 (rendah). Nilai rata-rata yang telah di hitung prestasi belajar sesudah memakai *Think Pair Share* di MTs Salafiyah 87,5 Nilai modus (frekuensi terbanyak) 87 dan Nilai median 88,5 (baik nilai di atas KKM), uji korelasi *product moment* diperoleh angka 0,232 yang berarti korelasi tersebut bersifat positif serta koefisien determinasi prestasi belajar di pengaruhi oleh penerapan *Think pair share* sebesar 5,3824 % maka 94, 6176 % dan berpengaruh pada t hitung = 1,20 < t tabel = 1,70 (1,20 < 1,70) ini berarti H_0 diterima yang artinya tidak signifikan. Dengan demikian pengaruh antara *Think pair share* (Variabel X) terhadap prestasi belajar (Variabel Y) Kelas VIII A di MTs Salafiyah Kota Cirebon adalah tidak signifikan.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, Prestasi Belajar.

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING THINK PAIR SHARE* (TPS) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS SALAFIYAH KOTA CIREBON

Di susun oleh:

RISA ANANDA PRATIWI HARAHAP

NIM: 1808101117

Menyetujui

Pembimbing I

Dr. Iwan. M. Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

Pembimbing II

Zahrotus Saidah, MA. Pd

NIP.19870528 201801 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI

Dr. Iwan. M. Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN SYEKH NURJATI
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini saudari:

Nama: Risa Ananda Pratiwi Harahap

Nim: 1808101117

Judul: Penerapan Model *Cooperative Learning Think Pair Share* (TPS) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Salafiyah Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosah kan.

Walaikumussalam Wr. Wb

Cirebon, 24-06-2022

Pembimbing I

Dr. Iwan. M. Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

Pembimbing II

Zahrotus saidah, MA. Pd

NIP.19870528 201801 2 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Risa Ananda Pratiwi Harahap

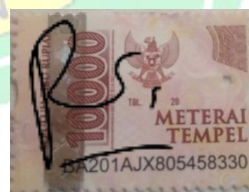
NIM: 1808101117

Judul: Penerapan Model *Cooperative Learning Think Pair Share* (TPS) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Salafiyah Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN syekh Nurjati Cirebon.
2. Seluruh sumber yang penulis gunakan dalam penulisan penelitian ini telah di cantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagai maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima saksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 24-06-2022



Risa Ananda Pratiwi Harahap


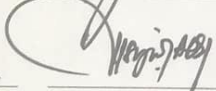
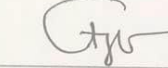

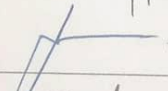
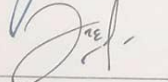
NIM. 1808101117

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Cooperative Learning Think Pair Share (TPS) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Salafiyah Kota Cirebon” oleh RISA ANANDA PRATIWI HARAHAP, NIM 1808101117, telah dimunaqosyah-kan pada tanggal 24 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag NIP,19710903 199903 1 006	<u>30-08-2022</u>	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag NIP,19671228 200604 1 009	<u>30-08-2022</u>	
Penguji I H. Agung, M. Ag NIP,19710202 200912 1 001	<u>12-08-2022</u>	
Penguji II Dr. Akhmad Affandi, M.Ag NIP,19721214 200312 1 003	<u>02-08-2022</u>	
Pembimbing I Dr. H. Iwan, M.Ag NIP,19710903 199903 1 006	<u>26-08-2022</u>	
Pembimbing II Zahrotus Saidah, MA.Pd NIP,19870528 201801 2 001	<u>16-08-2022</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Fadhil, M.Pd.
NIP,19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Risa Ananda Pratiwi Harahap, tempat tanggal lahir di Tangerang, 07 Agustus 2000, adalah putri pertama dari pasangan suami-istri Marasakti Harahap dan Jurmia Sari Siregar. Beralamat di Perumahan Taman Adiyasa Blok: J9 No: 12, Rt. 03/Rw. 08. Kel. Cikasungka, Kec. Solear. Kab. Tangerang. Prov. Banten.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

- a. TK Al-Qolam Tahun (2005-2006)
- b. SD Negeri Cikuya 2 Tahun (2007-2012)
- c. Pondok Pesantren Darul Falahiyah Tahun (2012-2013)
- d. MTs Dharma Bakti Tahun (2014-2015)
- e. MA Negeri 1 Tangerang Tahun (2015-2018)
- f. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun (2018-sekarang)

Alamat email: risaanandapratiwi456@gmail.com

Selain itu selama menjadi mahasiswa, Penulis aktif di unit kegiatan mahasiswa (UKM) antara lain sebagai berikut:

No.	Organisasi	Jabatan	Tahun
1.	Forum kajian kitab kuning (FK-3)	Anggota	2018
2.		Anggota Div. Keperempuanan	2019-2021

MOTTO HIDUP

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

“Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.” [Qs. AT-Thalaq: 4 (65)]



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan lagi maha penyayang, maha suci Allah yang telah menciptakan manusia yang menuntut manusia untuk membaca dan menulis, dan sholawat serta salam di junjungkan kepada nabi yang terakhir yaitu nabi Muhammad saw yang berakhlakul karimah dan menjadikan panutan bagi umat yang beriman.

Skripsi ini saya berikan ini merupakan persembahan atas nikmat dari Allah swt dan orang-orang tersayang dan tercinta yang telah hadir menemani, membimbing, mendidik, dan menasihati saya dengan doa, kerja keras dan kebaikannya. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini:

1. Teruntuk orang tua, ayah tercinta Marasakti Harahap dan mama tercinta Jurmia Sari siregar, Adik-adik yang saya sayangi serta keluarga besar ayah maupun mamah, keluarga yang ada di adiyasa. Terima kasih atas kasih sayang dan cintamu yang selalu memberikan do'a yang terbaik dan dukungan untuk saya. Semoga Allah swt membalas pengorbanan yang kalian berikan menjadi kebaikan dan keberkahan pahala dan sehat. Aamiin.
2. Teruntuk Dosen Pembimbing saya pak Dr. Iwan. M. Ag dan bu Zahrotus Saidah. MA. Pd dan seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam serta staf-stafnya. Terima kasih atas bimbingan, dan nasihat yang telah merubah diri saya menjadi orang yang lebih baik. Maafkanlah semua kesalahan saya dari perkataan serta perbuatan yang di sengaja maupun tidak di sengaja.
3. Teruntuk bu Hj Vivi Alfiah yang telah membimbing, mendidik, dan menasihati saya untuk menjadi orang yang tangguh dan dermawan. Terima kasih atas kebaikan beliau, semoga kebaikan beliau menjadi karunia keberkahan dari Allah Swt. Aamiin.
4. Teruntuk kepala sekolah bu Uul Ulfiyah, S. Ag, bu Guru Hj Ilik Jubaedah, S. Pd. I, selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, guru-guru dan para Staf MTs Salafiyah. Terima banyak atas dukungan serta kesempatan untuk saya

dalam menjalankan tugas penelitian. Mudah-mudahan kebaikan dan jasa-jasa kalian menjadi pahala dari Allah swt. Aamiin.

5. Teruntuk Teman-teman seperjuangan dari Jurusan PAI, kelas PAI-C, organisasi Fk-3, KKN, PLP dan Alumni Man 5 Tangerang. Terima kasih banyak untuk kalian yang telah memberikan doa, dukungan dan kebahagiaan. Yang belum bisa saya balaskan kepada kalian semua. Maafkanlah jika saya ada salah dari perkataan maupun perbuatan. Semoga tali pertemanan tidak terlupakan. Aamiin
6. Teruntuk adik-adik kelas VIII MTs salafiyah 2021-2022. Terima kasih dan Maafkanlah jika saya ada salah kata serta perbuatan, yang di sengaja hingga tidak di sengaja.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT, atas berkat, rakhmat dan hidayah-Nya penyusun telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Cooperative Learning Think Pair Share* (TPS) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Salafiyah Kota Cirebon”.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Iwan, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Drs. Ahmad Syatori, M. Ag, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Iwan, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing I. Yang telah memberikan nasihat dan membimbing dalam proses penulisan skripsi.
6. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd Selalu Dosen pembimbing II. Yang telah memberikan nasihat dan membimbing dalam proses penulisan skripsi.
7. Ibu Hj. Uul Ulfiyah, S. Ag, selaku Kepala MTs Salafiyah Kota Cirebon.
8. Ibu Hj. Ilik Jubaedah, S. Pd. I, selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MTs Salafiyah Kota Cirebon.
9. Bapak/Ibu Guru dan staff TU serta karyawan MTs Salafiyah Kota Cirebon.
10. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf tata usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh

Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.

11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa di sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan Skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga Skripsi ini bermanfaat bagi yang membaca dan terkhususkan untuk penulis.

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 24 Juni 2022

Penulis,

Risa Ananda Pratiwi Harahap

NIM.1808101117

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	4
3. Tujuan Masalah	5
4. Manfaat Penelitian	5
5. Kerangka Penelitian	6
6. Penelitian Relevan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Model pembelajaran <i>cooperative learning</i>	12
1. Pengertian model pembelajaran <i>cooperative learning</i>	12
2. Tujuan model pembelajaran <i>cooperative learning</i>	13
3. Karakteristik model pembelajaran <i>cooperative learning</i>	13
B. <i>Think pair share</i> (TPS).....	15
1. Pengertian <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	15
2. Tujuan <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	16
3. Tahap-tahap <i>Think pair share</i> (TPS)	16
4. Keunggulan dan Kelemahan <i>Think Pair Share</i> (TPS)	17
C. Prestasi Belajar	19
1. Pengertian Prestasi Belajar	19
2. Indikator-Indikator Prestasi Belajar.....	19
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	20
D. Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Think Pair Share</i> Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.	21

1. Penerapan <i>Think Pair Share</i>	21
2. Prestasi Belajar.....	23
3. Sejarah Kebudayaan Islam	27
E. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Profil MTs. Salafiyah	31
1. Letak Geografis MTs. Salafiyah	31
2. Sejarah MTs. Salafiyah	31
3. Visi, Misi, dan Tujuan	32
C. Langkah-Langkah Penelitian.....	33
1. Pendekatan dan jenis penelitian	33
2. Lokasi Penelitian	33
3. Subjek Penelitian.....	34
4. Objek Penelitian	34
5. Teknik Pengumpulan Data.....	34
6. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
7. Variabel Penelitian.....	37
D. Teknik Analisis Data.....	37
1. Ukuran Pemusatan data Statistika.....	37
2. Koefisien Determinasi	40
3. Uji Hipotesis.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Salafiyah Kota Cirebon Sebelum Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Think Pair Share</i> (TPS)	43

2. Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Salafiyah Kota Cirebon Setelah Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Think Pair Share</i> (TPS)	51
3. Pengaruh Penggunaan Model <i>Cooperative Learning Think Pair Share</i> (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Salafiyah Kota Cirebon.....	55.
B. Pembahasan	63
1. Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Salafiyah Kota Cirebon Sebelum Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Think Pair Share</i> (TPS)	63
2. Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Salafiyah Kota Cirebon Setelah Menggunakan Model <i>Cooperative Learning Think Pair Share</i> (TPS)	67
3. Pengaruh Penggunaan Model <i>Cooperative Learning Think Pair Share</i> (TPS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Salafiyah Kota Cirebon	71.
Bab V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran-saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Kerangka Penelitian	9
Tabel Iii. D2 Pedoman Menginterpretasikan Koefisien Korelasi.....	41
Tabel 1.1 Data Nilai Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Sebelum Memakai Tipe <i>Think Pair Share</i> Masa Pandemi Covid-19 Kelas Viii A Sekolah Mts Salafiyah Kota Cirebon.	43
Tabel 1.2 Distribusi Frekuensi.....	47
Tabel 1.3 Distribusi Frekuensi Modus	48
Tabel 1.4 Distribusi Frekuensi Median	50
Tabel 2.1 Data Nilai Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Sesudah Memakai Tipe <i>Think Pair Share</i> Di Ruang Kelas VIII A Sekolah Mts Salafiyah Kota Cirebon.....	51
Tabel 2.2 Distribusi Frekuensi	54
Tabel 2.3 Distribusi Frekuensi Modus	56
Tabel 2.4 Distribusi Frekuensi Median	57
Tabel 3.1 Perhitungan <i>Product Moment</i> Antara Dari Prestasi Belajar Masa Sebelum Memakai Tipe <i>Think Pair Share</i> (Pre-Test) Dan (Post-Test) Dari Prestasi Belajar Sesudah Memakai Tipe <i>Think Pair Share</i> Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas Viii A Di Sekolah Mts Salafiyah Kota Cirebon.	58
Tabel B.2.5 Jadwal Pelajaran Semester Genap Kurikulum Darurat	70
Tabel B. 2.6 Jadwal Pembelajaran Jarak Jauh.....	70