

DAFTAR PUSTAKA

- Anis, Y. (2018). Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Efektif Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 15(2).
- Budiawan, M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Fisiologi Olahraga. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 139.
- Dwijananti, N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa kelas VIII MTs. Nadlatul Muslimin . *Unnes Physics Education Journal*.
- Endraswara, A. (n.d.). Retrieved november 2021, from <http://respository.unika.ac.id/13303/4/12.60.0261%2520Argita%2520Endraswara%2520BAB%2520III.pdf>
- Fathurrohman, M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Sleman: AR-RUZZ MEDIA.
- Fitrah, M. (2017). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas dan studi kasus*. sukabumi: CV Jejak.
- Fuadah, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dalam Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VII MTs Darul Falah Bendiljatil Kulon Sumber Gempol Tulung Agung*. Retrieved from IAIN TULUNG AGUNG: <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5239/8/BAB%20V.pdf>
- Hardini, I. (2017). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep dan Implementasi)*. yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).

- Haryanti, E. (2019). Cooperative Learning tipe think pair share (tps) sebagai model pembelajaran sastra (mengetahui sastra). *jurnal tambora* , 29.
- Huda, M. (2017). *cooperative learning*. yogyakarta: pustaka belajar.
- Imaduddin, m. c. (2012). Efektifitas Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa kelas VIII. *humanitas* , IX (1), 64.
- (2019). KMA 183 .
- Kurnia, R. D. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa dan Peningkatan Mutu Lulusan Alumni Fasilkom Unsri Berbasis E-Learning (studi kasus: matakuliah pemrograman web). *Jurnal Ilmiah Jurusan Sistem Informasi*, 648.
- Kurniawan, A. (2018). *metodologi penelitian pendidikan*. bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maesaroh. (2013). peranan metode pembelajaran terhadap minat dan prestasi belajar pendidikan agama islam. *jurnal kependidikan*, 28.
- Muhammad Zainul Arifin, M. M. (n.d.). el MUBTADA Journal Of Elementary Islamic Education . *RAGAM JENIS PENELITIAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*.
- Mustajab, M. Z. (2019). prestasi belajar. malang: literasi nusantara.
- Mustamin, H. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan matematika fakultas tarbiyah dan keguruan uin alaudin makassar. *jurnal matematika dan pembelajaran*.
- Nasehuddien, T. S. (2013). *Metodologi Penelitian:Sebuah Pengantar*. Cirebon: Nurjati Press.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* . sleman: Deepublish.

- Rafi. (2020). *Ayat-ayat Al-Qur'an yang memperbolehkan kita untuk berkompetisi*. Retrieved april 19, 2022, from <https://darunnajah.com/ayat-ayat-al-quran-yang-memperbolehkan-kita-untuk-berkompetisi>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. jakarta: kencana.
- Shaleh, S. (2018). *Statistik pendidikan, teori dan praktik dalam pendidikan*. medan: CV. Widya Puspita .
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sofi, E. (2016). PEMBELAJARANBERBASIS E-LEARNING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VIII. *Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan*.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, n. s. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman. (2017). *Metedeologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. aceh: yayasan pena.
- Sumadi, S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. jakarta: Raja grafindo persada.
- Suwendra, W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : NilaCakra.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Umar, B. (2018). *hadis tarbawi*. jakarta: amzah.

- Widanti, R. S. (2012/2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe "THINK-PAIRSHARE" untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal Aristo, 133.
- Wijaya, H. h. (2019). *Analisis data kualitatif sebuah tinjauan teori dan praktik*. Sekolah tinggi Theologia Jaffray.
- Yaumi, M. (2014). *Action Research*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yazidi, A. (2014). *Memahami Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan.
- Yusuf, B. B. (2018). *Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif*. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 18-19.

