

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai implementasi program muraja'ah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VII di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Program Muraja'ah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VII di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon

Berdasarkan penelitian ada 4 pelaksanaan dalam muraja'ah hafalan Al-Qur'an, yaitu:

- a. Muraja'ah hafalan bersama-sama di lapangan.
- b. Muraja'ah hafalan lama dan hafalan baru kepada *ustadz/ustadzah*.
- c. Muraja'ah dilakukan bersama teman.
- d. Ujian hafalan Al-Qur'an.

2. Tingkat kedisiplinan siswa melalui program *muraja'ah* Al-Qur'an terhadap siswa kelas VII di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.

Hasil dari implementasi program muraja'ah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon telah tercapai dengan baik sesuai dengan harapan sekolah bahwa siswa mampu mempertahankan dan menjaga hafalan mereka dengan baik, setelah penerapan program ini siswa mampu menghafal Al-Qur'an dengan baik, benar sesuai makhraj dan tajwidnya. Adanya program muraja'ah membuat peserta didik disiplin dalam hal waktu, mereka yang datang lebih pagi dan tepat waktu akan terhindar dari hukuman sedangkan mereka yang terlambat tentu akan membuat barisan secara terpisah. Selain itu mereka juga akan masuk ke dalam buku catatan kesiswaan.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Program *Muraja'ah* Al-Qur'an Siswa Kelas VII di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyah Kota Cirebon.

- 1) Faktor pendukung
 - a. Adanya program sekolah
 - b. Peran guru di sekolah
 - c. Peran orang tua di rumah
- 2) Faktor penghambat
 - a. Kurangnya kesadaran peserta didik
 - b. Kondisi lingkungan yang kurang efektif
 - c. Kurangnya perhatian orang tua

B. Saran

1. Kepada orang tua di rumah hendaknya dapat membina dan ikut serta dalam proses menghafal dan *muraja'ah* di rumah. Karena perkembangan siswa tidak bisa diserahkan sepenuhnya kepada lembaga pendidikan atau *ustadz/ustadzah* saja, karena keluarga juga sangat berperan besar dalam mennetukan perkembangan siswa terutama dalam hal kedisiplinan.
2. Kepada Kepala Sekolah SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon agar dapat mempertahankan aturan dan tata tertib yang sudah ada agar siswa dibina dengan mudah.
3. Kepada *ustadz/ustadzah* agar dapat mengembangkan pembinaan, bimbingan, dan pengawasan dalam program *muraja'ah* Al-Qur'an di SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.
4. Kepada siswa-siswi hendaknya dapat mengikuti program *muraja'ah* Al-Qur'an dengan baik dan semangat, mengikuti seluruh peraturan dan tata tertib yang telah dibuat oleh SMP Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Cirebon.