

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yudi Rusfiana. 2016. *Teori dan Analisis Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Alpiyanto, 2013. *Menjadi Juara dan Berkarakter*. Bekasi: PT. Tujuh Samudra.
- Arady, Wiyani Novan. 2013. *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bugin, Burhan. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Firdianti, Arianda. 2018. *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Gre Publishing.
- Ilyas, Muhammad, 2020. "Metode Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an". *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 5, No. 1, h. 4-5.
- Kemendikbud, 2016. *Panduan Penilaian*. <http://Kemendikbud.Go.id/>, (021). Diambil dari <http://kemendikbud.go.id/main/?lang=id>
- Masruroh, Siti. 2012. *Upaya Peningkatan Kedisiplinan Masuk Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Individu Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 4 Surakarta*. *Jurnal. Guru SMP Negeri 4 Surakarta*.
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rinekaa Cipta.
- Moenir, H.A.S. 2010. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Bumi Aksara: Jakarta
- Moleong Lexi. J, 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Najmudin, dkk. 2019. *Program Kedisiplinan Siswa Di Lingkungan Sekolah: Studi Kasus di Dayah Terpadu (Boarding School) SMA Babul Maghfirah Aceh Besar*. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 08/No.02, A

- Rasulil Azmi, Ibrahim, 2019. *Optimalisasi Metode Muroja'ah Dalam Program Tahfidz Al-Qur'an Di Sman 9 Rejanglebong*. Jurnal Vol. 4, No. 1.
- Rauli, Azmi Ibrahim. 2019. *Opimalisasi Metode Muraja'ah Dalam Program Tahfidz Al-Qur'an Di SMAN 9 Rejanglebong*. Tesis Vol. 4, no. 1.
- Redaksi Pusat Bahasa Depdiknas, 2018. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rosyad, Ali Miftakhu. 2019. *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah*. Jurnal Pendidikan Agama Islam Vol. 5, NO. 02.
- Rosyida, Azizatur. 2018. "Korelasi Antara Budaya Sekolah dan Peran Guru Dengan Karakter Siswa MIN 6 Ponorogo Tahun Ajaran 2017/2018," Skripsi, IAIN Ponorogo, Ponorogo.
- Sobri, Muhammad, 2020. *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*. Bogor: Guepedia.
- Sugiono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta
- Syafaruddin, dkk. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam, Melegitkan Potensi Budaya Umat*, Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Tahir, 2013. *Disiplin Guru dalam Pembelajaran: Studi Pada MTsN Gandapura Kabupaten Bireun*. Tesis. Banda Aceh: IAIN Ar-Raniry.
- Tarigan, 2018. *Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas Vii-3 Smp Negeri 1 Gebang*. Jurnal Tabularasa Pps Unimed, Vol.15 No.3.
- Triana, 2011. *Pola Penerapan Pendidikan Karakter Siswa di SMA Negeri 3 Pati*. Tesis. Universitas Negeri Semarang (UNNES).
- Trisnawati, 2013. *Membangun Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya Melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah*. Jurnal: Kajian Moral dan Kewarganegaraan.

- Usman, Nurdin. 2018., *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Gafindo Persada.
- Wahyudi, Rofiul dan Ridhoul Wahyudi. 2017. *Metode Cepat Hafal Al-Qur'an Saat Sibuk Kuliah*. Yogyakarta: Semesta Hikmah.
- Widodo, 2012. *Keefektifan Konseling Kelompok Realitas Mengatasi Persoalan Perilaku Disiplin Siswa di Sekolah*. Jurnal: Widya Warta.
- Zawawie, Mukhlisoh. 2013. *Pedoman Membaca, Mendengar dan Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Tinta Medina.

