

**PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI TKJ
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
SULTAN AGUNG SUMBER CIREBON
SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/ 1443 H

ABSTRAK

**Rina Sri Devi : PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
NIM: 1808101085 AGAMA ISLAM TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI TKJ DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) SULTAN
AGUNG SUMBER CIREBON**

Penelitian ini dilatarbelakangi fakta kegiatan pembelajaran yang mencakup komponen-komponen pembelajaran seperti guru, materi, metode, media, dan juga evaluasi dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang sudah baik, namun terdapat fenomena yang ditemukan bahwa hasil belajar siswa di SMK Sultan Agung Sumber Cirebon masih banyak yang berada di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Oleh karena itu, hasil belajar pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Sultan Agung Sumber masih belum memenuhi harapan.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui proses pembelajaran pendidikan Agama Islam siswa kelas XI TKJ di SMK Sultan Agung Sumber Cirebon, untuk mengetahui hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI TKJ di SMK Sultan Agung Sumber Cirebon dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa kelas XI TKJ di SMK Sultan Agung Sumber Cirebon.

Pembelajaran pada hakekatnya suatu proses komunikasi transaksional yang bersifat timbal balik, baik antara guru dengan siswa maupun antara siswa dengan siswa yang lain untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan. Adapun komponen-komponen pembelajaran diantaranya yaitu guru, siswa, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan juga evaluasi. Hasil belajar adalah tingkat penguasaan yang dicapai siswa dalam menempuh proses belajar mengajar sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Komponen hasil belajar terdiri dari tiga komponen yaitu komponen kognitif, afektif dan psikomotorik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya mencakup observasi, angket, wawancara, dokumentasi, dan tes dengan menggunakan rumus analisis prosentase. Kemudian untuk mempermudah analisis data guna mengetahui pengaruh variabel x terhadap variabel y peneliti menggunakan rumus *product moment*.

Dari hasil analisis data dapat diperoleh kesimpulan bahwa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kategori Baik dengan skor 82,5%, dan hasil belajar siswa dalam kategori Kurang Baik dengan skor sebesar 64%. Terdapat pengaruh yang positif antara pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa dan termasuk kedalam kategori lemah atau rendah, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan koefisien korelasi dengan nilai 0,3364 yang berada pada rentang 0,20-0,40 dan koefisien determinasi yaitu dengan nilai prosentase sebesar 11,317 % dan sisanya 88,683% dipengaruhi oleh faktor lain. Setelah dihitung uji signifikansi diperoleh hasil 2,258 yang artinya pengaruh tersebut signifikan.

Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Hasil Belajar.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Sultan Agung Sumber Cirebon” oleh RINA SRI DEVI, NIM 1808101085, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 16 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M.Ag.

NIP 19710903 199903 1 006

Sekretaris Jurusan

Drs. A. Syathori, M.Ag.

NIP 19671228 200604 1 009

Penguji I

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.

NIP 19721214 200312 1 003

Penguji II

H. Agung, M.Ag.

NIP 19710202 200912 1 001

Pembimbing I

Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag.

NIP 19680119 199503 1 001

Pembimbing II

Drs. H. Mahfud, M.Ag.

NIP 19621205 199003 1 006

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

PERSETUJUAN
PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI TKJ
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
SULTAN AGUNG SUMBER CIREBON

Oleh:


RINA SRI DEVI

NIM : 1808101085

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag

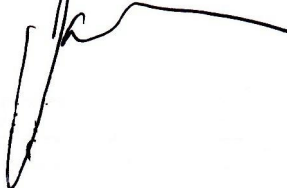
NIP. 19680119 199503 1 001


Drs. H. Mahfud, M.Ag

NIP. 19621205 199003 1 006

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI-



Dr. H. Iwan M.Ag.

NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Rina Sri Devi

NIM : 1808101083

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI TKJ DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) SULTAN AGUNG SUMBER CIREBON**


Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II








Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag
NIP. 19680119 199503 1 001


Drs. H. Mahfud, M.Ag
NIP. 19621205 199003 1 006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Sultan Agung Sumber Cirebon" oleh RINA SRI DEVI, NIM 1808101085, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 16 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag. NIP.19710903 199903 1 006	23-08-2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag. NIP.19671228 200504 1 009	05-08-2022	
Penguji I Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. NIP.19721214 200512 1 003	23-06-2022	
Penguji II H. Agung, M.Ag. NIP.19710202 200912 1 001	23-06-2022	
Pembimbing I Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag. NIP.19680119 199503 1 001	05-08-2022	
Pembimbing II Drs. H. Mahfud, M.Ag. NIP.19621205 199003 1 006	01-07-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Fathin, M.Pd.
NIP.19610805-199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Sultan Agung Sumber Cirebon**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Juni 2022



RINA SRI DEVI
NIM: 1808101085

RIWAYAT HIDUP

Nama : Rina Sri Devi
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 03 November 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Blok Kosambi RT 01/ RW 02, Desa Jatipancur, Kec.
Greged, Kab. Cirebon
Email : rinasridevi03@gmail.com
Nama Ayah : Dulhanan
Nama Ibu : Jayi
Saudara Kandung : 1. Juju Juhati
2. Ratna Komala Sari
3. Ega Aditya Ramdhani
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 2 Durajaya (2007 – 2012)
2. SMPN 1 Beber (2012 – 2015)
3. SMAN 1 Beber (2015 -2018)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018 – Sekarang)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Alhamdulillah rabbil'alamiin, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw kepada para keluarganya, sahabatnya, para tabi'in dan semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapatkan syafaat di yaumul akhir. Aamiin yaa rabbal'alamiin.

Dengan segenap kerendahan dan kebanggaan hati, ku persembahkan dan kuhadiahkan karya ini kepada orang-orang yang telah memberi arti dalam hidupku.

1. Kedua orang tuaku tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersempahkan karya kecil ini kepada Bapak Dulhanan dan Mamah Jayi yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Mamah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Alhamdulillah atas keridhoan Bapak dan Mamah, putrimu ini dapat menyelesaikan skripsi yang menjadi tanggungjawab terakhir dalam mengenyam pendidikan Strata 1(S-1).
2. Saudara Kandungku tercinta Tete Juhati dan Ceu Ratna beserta suaminya terimakasih sudah senantiasa mendukung secara materi dari mulai SMP, SMA dan akhirnya bisa menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S-1). Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan, dan rizki yang berkah dan berlimpah. Tak lupa juga untuk adikku tersayang Ega semangat terus semoga bisa mencapai cita-citanya.
3. Terimakasih untuk suamiku tercinta Ahda Dodo yang telah banyak memberikan dukungan dan pengertian yang besar dalam pembuatan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada kedua mertuaku, Bapak Pardi dan Ibu Ining yang selalu memberikan semangat untuk tetap menuntut ilmu.

5. Kepada para Bapak dan Ibu dosen yang menjadi guru dan orang tua terbaik selama saya menuntut ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih saya ucapkan atas bimbingan, arahan dan ilmu yang senantiasa diberikan, saya memohon keridhoan atas pengajaran dan ilmu yang diberikan agar dapat mengamalkan kembali atas ilmu yang didapatkan sehingga hal ini bisa menjadi amal jariyah untuk bapak ibu dosen. Semoga senantiasa Allah swt memberikan kebaikan dan keberkahan kepada ibu bapak dosen.
6. Terimakasih saya ucapkan kepada Bapak Dr.H. Wawan A. Ridwan, M.Ag. dan Bapak Drs. H. Mahfud, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing penyusunan skripsi ini. Mohon maaf apabila selama melakukan bimbingan saya melakukan kesalahan dalam segi ucap ataupun perbuatan. Semoga Allah swt memberikan kebaikan dan keberkahan kepada bapak.
7. Terimakasih saya ucapkan kepada keluarga besar Pendidikan Agama Islam (PAI C) 2018 yang telah menjadi keluarga terbaik selama menuntut ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terimakasih atas pengalaman dan rasa kekeluargaan yang tercipta. Semoga silaturahmi ini Allah sambungkan sampai ke syurga-Nya nanti.
8. Terimakasih juga kepada sahabatku Unique Friend yang selalu sabar dalam membantu tugas-tugas kuliahku, dan selalu ada untuku. Terimakasih untuk keluarga tak sedarahku Sri Mulyati orang yang paling kuat, sabar, bageur kacida, yang selalu menjadi motivasiku, orang yang selalu ada dalam keadaan apapun, dan yang selalu menerimaku yang Moodyan parah, Tak lupa juga adikku sayang Ira Anggraeni. semoga Allah selalu melindungi kalian dimanapun dan semoga segera bertemu dengan pasangan hidupnya.
9. Terimakasih juga kepada sahabatku-sahabatku yang tak bisa disebutkan satu persatu Semoga Allah selalu memberikan kemudahan atas setiap urusan dan hajat mu, semangat terus.
10. Terimakasih kepada keluarga besar SMK Sultan Agung Sumber Cirebon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pelitian, terkhusus kepada Ibu Dra. Aisyah selaku guru Pendidikan Agama Islam yang

selalu membimbing dan membantu, dan juga terimakasih kepada kelas XI TKJ yang telah bersedia bekerja sama membantu proses penelitian ini, semoga Allah senantiasa memberikan kebaikan dan keberkahan kepada keluarga besar SMK Sultan Agung Sumber Cirebon.

11. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselaikannya tugas akhir ini, dan mohon maaf tidak bisa disebutkan satu persatu, Tiada kata yang dapat saya ucapkan selain terimakasih dan doa terbaik untuk orang-orang yang selalu mendukung dan mendoakan. Semoga Allah swt senantiasa memberikan kebaikan, kebahagiaan dan keberkahan kepada kita semua. Aamiin yaa rabbal'alamiin



MOTTO HIDUP

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat hidayah-nya penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat dan sampai kepada kita selaku umatnya, Aamiin.

Alhamdulillah berkat rahmat, taufik serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ di SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) Sultan Agung Sumber Cirebon”** dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag, Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Drs. Ahmad Syathori, M.Ag, Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
6. Bapak Dr. H. Wawan A. Ridwan, M.Ag, Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis
7. Bapak Drs. H. Mahfud, M.Ag Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.

8. Bapak Drs. H. Bambang Suherman kepala sekolah SMK Sultan Agung Sumber Cirebon, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Dra. Aisyah selaku guru Pendidikan Agama Islam, Dewan guru selaku pengajar dan siswa sekolah SMK Sultan Agung Sumber Cirebon, yang telah memberikan informasi terkait kepentingan penelitian penulis
10. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin terlupakan
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penyusunan skripsi ini berlangsung cukup lama. Penulis menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu, semua kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Kepada pembaca, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut.

Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya.

Cirebon, Juni 2022

Penulis,

RINA SRI DEVI
NIM:1808101083

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
BAB II PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN HASIL BELAJAR	
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	17
1. Pengertian Pembelajaran	17
2. Komponen-komponen Pembelajaran.....	20
3. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	30
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	32
B. Hasil Belajar	34
1. Pengertian Hasil Belajar	34
2. Komponen-Komponen Hasil Belajar	36
3. Prinsip Penilaian Hasil Belajar	40
C. Urgensi Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar	43
1. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	43
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian	48
2. Waktu Penelitian	48
B. Kondisi SMK Sultan Agung Sumber Cirebon	48
1. Sejarah SMK Sultan Agung Sumber.....	48
2. Identitas/ Profil SMK Sultan Agung Sumber.....	48
3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Sultan Agung Sumber.....	49
4. Data Guru.....	50
5. Data Prasarana Pendidikan.....	52
6. Data Tata Usaha	52
7. Data Personalia Guru	54
8. Jumlah Siswa SMK Sultan Agung Sumber Cirebon.....	56
C. Langkah-Langkah Penelitian.....	57
1. Desain Penelitian.....	57
2. Rancangan Penelitian.....	57
3. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	59
4. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukuran	60
5. Teknik Pengumpulan Data.....	62
6. Instrumen Penelitian.....	64
7. Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN

A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Sultan Agung Sumber Cirebon.....	72
B. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI TKJ di SMK Sultan Agung Sumber Cirebon.....	103
C. Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Hasil Belajar Siswa Siswa Kelas XI TKJ di SMK Sultan Agung Sumber Cirebon.....	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 115

B. Saran..... 116

DAFTAR PUSTAKA 117

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

NO Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Guru	50
3.2	Data Prasarana Pendidikan	52
3.3	Data Tata Usaha	52
3.4	Data Personalia Guru	54
3.5	Jumlah Siswa SMK Sultan Agung Sumber Cirebon	56
3.6	Teknik Penskoran Angket	62
3.7	Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	66
3.8	Kriteria Interpretasi Angket	69
3.9	Angka indeks Korelasi “r” <i>Product Moment</i> (r_{xy}).	70
4.1	Data Hasil Uji Validitas Pembelajaran PAI	73
4.2	<i>Case Processing Summary</i>	75
4.3	<i>Reliability Statistics</i> Pembelajaran PAI	75
4.4	<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	76
4.5	Indikator : Guru	77
4.8	Indikator : Siswa	80
4.11	Indikator : Tujuan Pembelajaran	83
4.14	Indikator : Materi Pembelajaran	86
4.18	Indikator : Metode Pembelajaran	90
4.22	Indikator : Media Pembelajaran	94
4.26	Indikator : Evaluasi Pembelajaran	98
4.30	Data Rekapitulasi Rata-Rata Hasil Angket Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	102
4.31	Hasil Belajar PTS	104
4.32	Frekuensi Hasil Belajar	107
4.33	Distributor Kategorisasi Variabel	107

4.34	Perhitungan korelasi product moment antara Pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKJ Di SMK Sultan Agung Sumber Cirebon	108
4.35	Angka Indeks Korelasi “r” <i>Product moment</i> (r_{xy})	111

