

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka kesimpulan dari penelitian ini:

1. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI TKJ di SMK Sultan Agung Sumber Cirebon, berdasarkan rekapitulasi rata-rata variabel X, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Sultan Agung Sumber termasuk dalam kategori **baik** dengan nilai 82,5% karena berada pada interval 75%-100%.
2. Hasil belajar siswa kelas XI TKJ di SMK Sultan Agung Sumber Cirebon yang bersumber dari Penilaian Tengah Semester (PTS) dari 42 responden terdapat 27 siswa yang mendapat nilai 0-74 sehingga tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum), sedangkan nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) SMK Sultan Agung Sumber Cirebon 75, dan sisanya 15 siswa mendapat nilai di atas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Demikian hasil belajar siswa kelas XI TKJ di SMK Sultan Agung Sumber Cirebon dikategorikan **kurang baik**.
3. Berdasarkan hasil pengujian angket dan hasil belajar, peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang **positif** antara pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap hasil belajar siswa kelas XI TKJ SMK Sultan Agung Sumber Cirebon. Selanjutnya dari perhitungan *product moment*, diperoleh nilai koefisien sebesar $r_{xy} = 0,3364$ termasuk dalam kategori **lemah atau rendah**, karena terletak pada interval 0,20 - 0,40. Adapun besaran pengaruh pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap hasil belajar siswa kelas XI TKJ SMK Sultan Agung Sumber Cirebon sebesar **11,317 %** dan sisanya **88,683%** dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti seperti faktor keluarga atau lingkungan di luar sekolah. Selanjutnya berdasarkan hasil nilai Uji T diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $t_{hitung} = 2,258 > t_{tabel} = 2,021$ Dengan demikian dapat disimpulkan

bahwa pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap hasil belajar siswa kelas XI TKJ SMK Sultan Agung Sumber Cirebon tergolong **signifikan**.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan dengan keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Saran peneliti untuk siswa
 - a. Agar siswa lebih meningkatkan proses belajar, sehingga dapat menghasilkan hasil belajar dan nilai yang baik di kemudian hari.
 - b. Sebagai seorang siswa yang beragama Islam tentunya bukan hanya bertujuan untuk mendapat hasil belajar atau nilai yang baik dalam proses pembelajaran, namun diharapkan dapat mengaplikasikan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menjadi manusia yang bermanfaat di lingkungannya.
2. Saran untuk Guru
 - a. Sebagai seorang guru, tentunya diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran yang baik dan menarik sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi pembelajaran yang diajarkan, dan mendapatkan hasil dan nilai pembelajaran yang baik.
 - b. Seorang guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran terkinis dan media pembelajaran yang beragam dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam, sehingga siswa akan lebih tertarik melaksanakan proses pembelajaran dengan semangat dan diharapkan dapat mendapatkan nilai pembelajaran yang baik.
3. Saran untuk pihak sekolah
 - a. Agar pihak sekolah turut serta dalam mendidik atau membangun semangat siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
 - b. Mengadakan suatu program keagamaan yang dapat memberikan dampak positif bagi siswa ataupun seluruh lapisan di sekolah agar siswa dapat lebih tertarik belajar mengenai pembelajaran Agama Islam.