

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *E-LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN PAI DI MASA COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KALAS VII SMP WAHIDIN KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

RENALDI BERMULA

NIM. 1808101248

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *E-LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN PAI DI MASA COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KALAS VII SMP WAHIDIN KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



RENALDI BERMULA
NIM. 1808101248

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

ABSTRAK

Renaldi Bermula. *Efektivitas Penggunaan Media E-Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VII.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon (Dosen Pembimbing I H. Ahmad Khomaini Syaifeie, S. Pd, M. Ag, Dosen Pembimbing II Muthoharoh, M. Pd. I).

Pandemi Covid-19 mewajibkan semua orang untuk *Stay at Home*, kebijakan ini diterapkan oleh pemerintah dengan anjuran untuk tetap berada di dalam rumah. Dengan hal ini mulai diterapkan pembelajaran jarak jauh artinya siswa melaksanakan pembelajaran dari rumah masing-masing. Sehingga hal tersebut perlu adanya media pembelajaran yang baik yang mendukung proses pembelajaran jarak jauh ini, salah satunya adalah *E-learning*. *E-learning* merupakan salah satu media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran jarak jauh, dengan menggunakan *e-learning* proses pembelajaran dapat dilakukan tanpa harus berkumpul satu ruangan antara siswa dan guru serta teman sebayannya. Sehingga *e-learning* menjadi salah satu media pembelajaran alternatif yang digunakan pada saat pandemi Covid-9.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran PAI terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Wahidin Kota Cirebon. (2) untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *E-Learning* pada mata pelajaran PAI terhadap hasil belajar pada siswa kelas VII SMP Wahidin Kota Cirebon.

Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif dengan desain *The One Group Pretest Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket, dengan jumlah sampel 60 siswa dari 130 siswa kelas VII. Data yang diperoleh kemudian di analisis statistik dengan bantuan *software SPSS Statistics 21.0*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran *e-learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Wahidin Kota Cirebon, dibuktikan dengan nilai hasil rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu $80.50 > 79.67$, yang artinya pembelajaran menggunakan *e-learning* lebih berpengaruh dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. (2) penggunaan media *E-Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam efektif terhadap hasil belajar pada siswa kelas VII SMP Wahidin Kota Cirebon. Dibuktikan dengan hasil *Uji Mann Whitney* di mana nilai probabilitas *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$, yang artinya ada perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa ketika menggunakan *e-learning*.

Kata Kunci: *E-learning*, Pembelajaran Jarak Jauh, Hasil Belajar Siswa

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media *E-Learning* pada Mata Pelajaran PAI di Masa Covid-19 terhadap Hasil Belajar Siswa Kalas VII SMP Wahidin Kota Cirebon” oleh RENALDI BERMULA, NIM. 1808101248, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 20 Juni 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*:

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M. Ag.
NIP. 19710903 199903 1 006

22 Agustus 2022

Sekretaris Jurusan

Drs. A. Syathori, M. Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

22 Agustus 2022

Penguji I

Dr. H. Suteja, M. Ag.
NIP. 19630305 199903 1 001

15 Agustus 2022

Penguji II

Drs. H. Mahfud, M. Ag.
NIP. 19621205 199003 1 006

3 Agustus 2022

Pembimbing I

H. Ahmad Khomaini Syaifei, S. Pd, M. Ag.
NIP. 19701224 201710 3 101

26 Juli 2022

Pembimbing II

Muthoharoh, M. Pd. I.
NIP. 19871018 201710 3 201

25 Juli 2022

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farid, M. Pd.
NIP. 19610305 199003 1 004

PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *E-LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN PAI DI MASA COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KALAS VII SMP WAHIDIN KOTA CIREBON

Oleh:

RENALDI BERMULA
NIM : 1808101248

Menyetujui :

Pembimbing I



H. Ahmad Khomaini Syafeie, S. Pd, M. Ag.
NIP. 19701224 201710 3 101

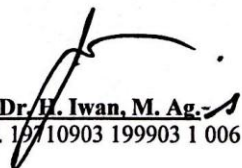
Pembimbing II



Muthoharoh, M. Pd. I.
NIP. 19871018 201710 3 201

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI



Dr. H. Iwan, M. Ag.
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Renaldi Bermula

NIM : 1808101248

Judul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *E-LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PAI DI MASA COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KALAS VII SMP WAHIDIN KOTA CIREBON**

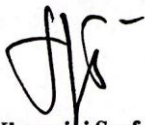
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 2 Juni 2022

Menyetujui,

Pembimbing I



H. Ahmad Khomaini Syafeie, S. Pd, M. Ag.
NIP. 19701224 201710 3 101

Pembimbing II



Muthoharoh, M. Pd. I.
NIP. 19871018 201710 3 201

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Renaldi Bermula

NIM : 1808101248

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat di maklumi.

Cirebon, 2 Juni 2022

Yang Menyatakan,



RENALDI BERMULA
NIM. 1808101248



Nama Lengkap : Renaldi Bermula

Tempat, Tanggal Lahir : Uring, 12 Mei 2000

Jenis Kelamin : Laki-laki

Kewarganegaraan : Indonesia

Agama : Islam

Alamat : Desa Uring, Kecamatan Banda, Kabupaten
Maluku Tengah, Provinsi Maluku

Nama Ayah : Burhan Bermula

Nama Ibu : Maryam Ladua

Saudara Kandung : 1. Masbir Bermula
2. Hariyanto Bermula
3. Cintani Barmula

Riwayat Pendidikan : 1. SD Inpres Uring (2006-2012)
2. SMP Negeri 7 Banda Satu Atap (2012-2015)
3. MAS NU Putra Buntet Pesantren Cirebon
(2015-2018)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“La yukallifullahu nafsan illa wus’aha.”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah: 286)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Rasa syukur saya ucapkan kehadirat ilahi robbi, karena saya telah diberikan kesempatan untuk merasakan manis pahitnya menjadi anak perantau yang datang dari timur Indonesia ke pulau Jawa hanya dengan alasan untuk mencari ilmu. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Muhammad SAW semoga kita semua mendapatkan syafa'at di akhirat kelak.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sangat berharga dalam hidup saya, diantaranya:

Dengan perasaan yang penuh suka, penuh kasih, penuh bakti dan rasa terima kasih. Saya persembahkan skripsi saya untuk ayah dan ibu. Ayah Burhan Bermula dan ibu Maryam Ladua, dua orang yang sangat berpengaruh dalam hidup saya, yang selalu mengedepankan pendidikan putra putrinya. Saya yakin tidak akan bisa membalas semua jasa yang telah mereka berikan, namun saya berharap dengan skripsi yang sangat sederhana ini bisa menjadi kebanggaan atas apa yang telah saya lakukan.

Dengan perasaan yang penuh hormat saya persembahkan untuk dosen pembimbing saya, bapak Ahmad Khomaini Syafeie, S. Pd, M. Ag. dan ibu Muthoharoh, M. Pd. I yang telah membimbing, membina, dan mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai. Harapan saya semoga apa yang didedikasikan kepada saya terhitung sebagai amal ibadah oleh Allah SWT.

Terima kasih saya ucapkan kepada segenap guru-guru yang telah memeberikan ilmu, didikan dan pengejaran mulai dari SD hingga perguruan tinggi, serta kepada para Kyai, Nyai dan para Asatidz yang telah memberikan ilmu agama kepada saya, semoga ilmu yang beliau berikan kepada saya, dicatat sebagai amal jariah oleh Allah SWT.

Untuk sahaba-sahabat terbaik saya di masa kuliah, Dhoni, Rudiana, Hadiq Rizky, Iik, Tria, Avia, Rani, Luis, Tri, Novi, Padia, Bunga, Agni Reza, Ayunita dan temen-temen dekat lainnya yang tidak bisa saya sebutkan semuanya, harapan saya semoga kita semua menjadi orang yang sukses.

Seluruh teman Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2018, terkhusus kelas PAI A dan PAI G yang telah mengisi hari-hari di masa perkuliahan, Kakak-kakak HMJ PAI, Paduan Suara PAI, Tutor PPTQ, teman-teman PLP, Teman-teman KKN yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman yang begitu indah.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata yang dapat saya persembahkan.

Beribu terima kasih saya haturkan.



KATA PENGANTAR

Puji serta syukur yang tak terhingga penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media *E-Learning* pada Mata Pelajaran PAI di Masa Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kalas VII SMP Wahidin Kota Cirebon”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua, yang selalu memberikan yang terbaik, baik berupa materi maupun doa sehingga dengan berkat beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Selama penyusunan skripsi ini, tidak terlepas juga dari bantuan, dukungan, arahan serta bimbingan dari bapak Ahmad Khomaini Syafeie, S. Pd, M. Ag, selaku dosen pembimbing utama dan ibu Muthoharoh, M. Pd. I selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan secara maksimal kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi.

Tidak lupa juga penulis mengucapkan dan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Dr. H. Farihin Nur, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Dr. Iwan, M. Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Drs. A. Syathori, M. Ag, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN

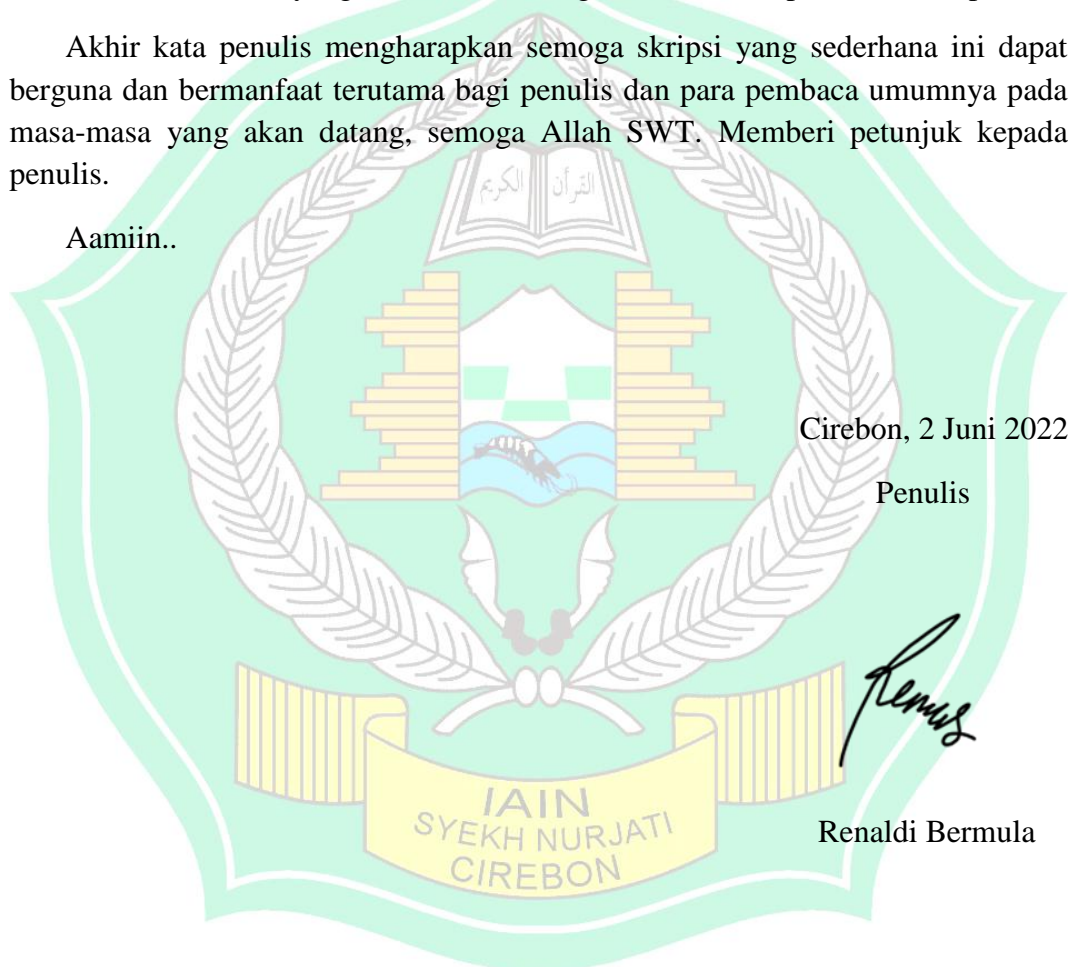
Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang *Insyaa Allah* dapat memberikan manfaat;

6. Semua pihak yang telah membantu, mendukung dan memeberiksan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang terdapat di dalamnya, untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritikan dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skkripsi ini.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat terutama bagi penulis dan para pembaca umumnya pada masa-masa yang akan datang, semoga Allah SWT. Memberi petunjuk kepada penulis.

Aamiin..



Cirebon, 2 Juni 2022

Penulis

Renaldi Bermula

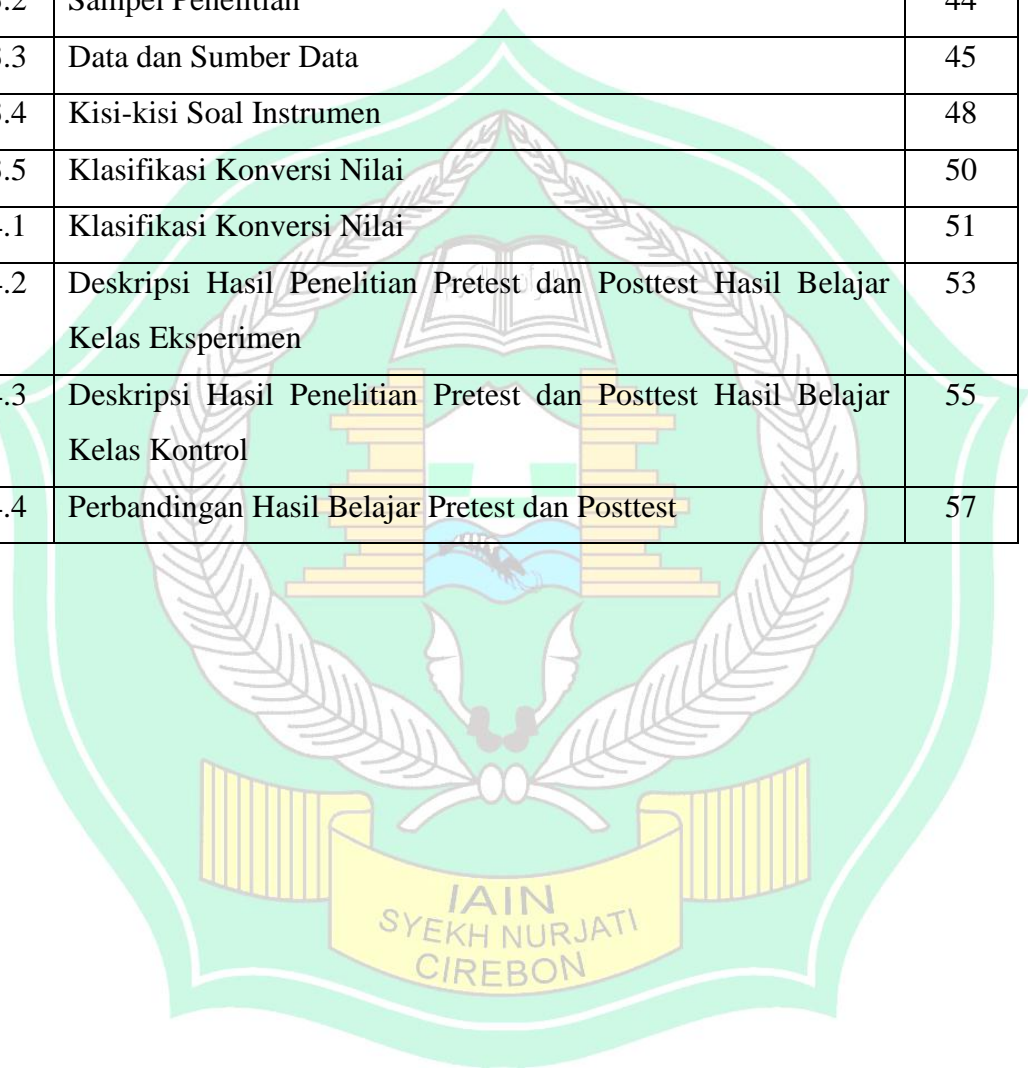
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II	10
KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teori	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Pembelajaran <i>E-Learning</i>	14
3. <i>Learning Management System (LMS)</i> berbasis <i>Moodle</i>	22
4. Pembelajaran PAI	30
5. COVID-19.....	33
6. Hasil Belajar.....	36
B. Tinjauan Pustaka	38
C. Kerangka Pemikiran.....	39
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III	42

METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian.....	42
1. Pendekatan Penelitian	42
2. Jenis Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel Penelitian	44
1. Populasi.....	44
2. Sampel.....	45
C. Data dan Sumber Data	45
1. Data.....	45
2. Sumber Data.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Teknik Observasi	46
2. Teknik Tes	47
3. Teknik Angket	47
4. Teknik Dokumentasi.....	47
E. Instrumen penelitian.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV	52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
1. Data Hasil Tes.....	52
2. Hasil Analisis Inferensial.....	60
3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	63
4. Data Hasil Angket.....	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V	71
PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Hal.
3.1	Populasi Penelitian	43
3.2	Sampel Penelitian	44
3.3	Data dan Sumber Data	45
3.4	Kisi-kisi Soal Instrumen	48
3.5	Klasifikasi Konversi Nilai	50
4.1	Klasifikasi Konversi Nilai	51
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kelas Eksperimen	53
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol	55
4.4	Perbandingan Hasil Belajar Pretest dan Posttest	57



DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Hal.
2.1	Login <i>Moodle</i>	24
2.2	Tampilan Utama	25
2.3	Tampilan Mata Pelajaran dan Kelas	26
2.4	Topik	26
2.5	Tambahan Topik	27
2.6	Topik Pembahasan	27
2.7	Fitur	28
2.8	Fitur Kehadiran, Halaman dan Kuis	28
2.9	Tampilan Halaman	29
4.1	Grafik Pretest dan Posttest Hasil Belajar PAI pada siswa kelas eksperimen	54
4.2	Grafik Pretest dan Posttest Hasil Belajar PAI pada siswa kelas kontrol	56
4.3	Grafik Perbandingan Hasil Belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol	58
4.4	Diagram Hasil Angket	63