

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MADRASAH ALIYAH AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



PUSPITA DEWI AZHARI
NIM.1708101078

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1444 H**

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MADRASAH ALIYAH AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/ 1444 H**

ABSTRAK

**PUSPITA DEWI
AZHARI
NIM. 1708101078**

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN
SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH
ALIYAH AN-NUR KOTA CIREBON**

Motivasi merupakan faktor utama dalam belajar siswa. Motivasi belajar bisa mendukung keberhasilan belajar siswa akan tetapi, motivasi yang rendah ialah suatu hambatan yang bisa berdampak pada hasil belajar siswa. Menurut hasil penelitian yang dilakukan melalui observasi secara langsung, ditemukan bahwa banyak siswa yang memiliki motivasi rendah, tampak acuh tak acuh ketika pembelajaran berlangsung dan mudah putus asa, perhatiannya pun tidak tertuju pada pelajaran yang akibatnya siswa akan mengalami kesulitan belajar. Hal ini dialami oleh siswa kelas X di Madrasah Aliyah An-Nur Kota Cirebon terutama pada mata pelajaran SKI. Kurikulum 2013 dalam penerapannya menawarkan sebuah pendekatan yang disebut dengan pendekatan saintifik yakni melalui 5 M : Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba dan Mengomunikasikan. Dengan demikian melalui pendekatan tersebut diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pendekatan saintifik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, untuk mengetahui motivasi belajar siswa, dan efektivitas pendekatan saintifik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Aliyah Kota Cirebon.

Adapun Pendekatan saintifik dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada siswa dalam mengenal, memahami berbagai materi menggunakan pendekatan ilmiah. Sedangkan motivasi adalah sebagai penggerak seseorang untuk melakukan suatu hal untuk tujuan yang dikehendaki oleh para siswa, dibuktikan dengan antusiasnya siswa dan keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

Metode penelitian yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah sebagian siswa kelas X MA An-Niur Kota Cirebon yang berjumlah 25 responden. Teknik pokok pengumpulan data dengan menggunakan angket dan teknik penunjangnya adalah dengan menggunakan observasi ke objek penelitian, kemudian wawancara dengan narasumber terkait. Setelah itu data hasil penelitian dianalisis menggunakan rumus korelasi *product moment*.

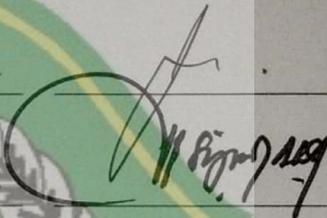
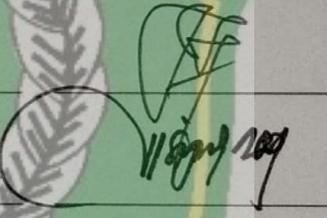
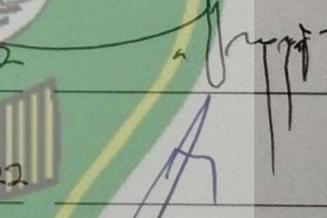
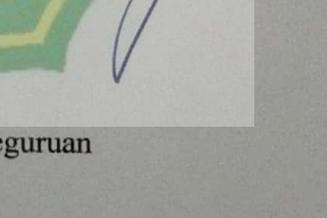
Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan saintifik berada dalam kategori baik, hal ini berdasarkan perolehan prosentase sebesar 83,44%. Dan motivasi belajar siswa berada dalam kategori baik juga, karena perolehan prosentase sebesar 84,48%. Hasil korelasi antara efektivitas pendekatan saintifik dengan motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran SKI di MA An-Nur Kota Cirebon yaitu sebesar 0,93. Sehingga terdapat korelasi yang tinggi antara pendekatan saintifik dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik , Motivasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Kota Cirebon” oleh PUSPITA DEWI AZHARI, NIM 1708101078, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 20 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	30-08-2022	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	30-08-2022	
Penguji 1 Dr. H. Mahfud, M.Ag NIP. 19621205 199003 1 006	16-08-2022	
Penguji 2 Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	22-08-2022	
Pembimbing 1 Dr. Akhmad Affandi, M.Ag NIP. 19721214 200312 1 003	22-08-2022	
Pembimbing 2 Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	22-08-2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Puspita Dewi Azhari

NIM : 1708101078

Judul : EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH AN-NUR KOTA CIREBON

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

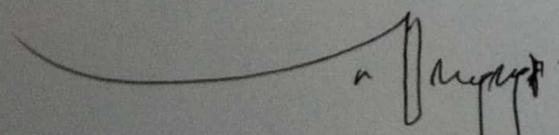
Wssalamu'alaikum/ Wr. Wb.

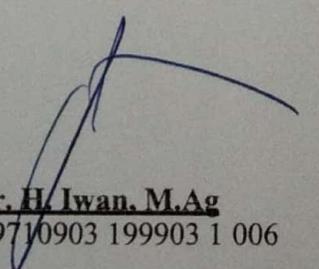


Cirebon, April 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003


Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Puspita Dewi Azhari

NIM : 1708101078

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat di maklumi.



Cirebon, April 2022
Yang Menyatakan,

Digitized by
www.iainsyechnurjati.ac.id



Puspita Dewi Azhari
NIM. 1708101078

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Puspita Dewi Azhari
Tempat, Tanggal Lahir : Subang, 06 Juli 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Cita-cita : Guru
Agama : Islam
Alamat : Dsn. Tegaltangkil Rt/Rw.016/004 Ds. Jayamukti
Kec. Blanakan Kab. Subang
Nama Ayah : Hasan Ashari (Alm)
Nama Ibu : Dedeh Faridah
Saudara Kandung : 2
Riwayat Pendidikan :
1. SD Negeri Jayamukti (2005- 2011)
2. SMP Nihayatul Amal Karawang (2011- 2014)
3. SMA Modern Riyadhul Jannah Subang (2014-
2017)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan PAI
(2017-2022)

MOTTO

“Hiduplah seakan kau mati esok, belajarlh seakan kau hidup selamanya”



PERSEMBAHAN

Tiada kata yang sempurna dan kalimat yang paling tepat melainkan puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam, yang telah memberikan kita nikmat berupa kesehatan seperti sekarang sampai menutup mata.

Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada beliau yang halus tutur katanya, indah pandangannya, bagus rupanya dan mulia akhlak nya, beliaulah sang kekasih hati Rasulullah SAW. Sang pemimpin umat yang kita harapkan syafa'atnya di hari kiamat kelak.

Pembuatan sebuah karya ilmiah (skripsi) yang indah ini tentunya tidak terlepas dari dukungan orang-orang tersayang khusus nya untuk ayahanda tercinta Alm. Hasan Ashari yang sudah bahagia di surga-Nya Al-Fatihah yang telah mendorong saya untuk melangkah ke perguruan tinggi ini dan tak henti-hentinya mensupport saya. Juga untuk ibunda tersayang ibu Dedeh Faridah yang tak hentinya mendoakan serta memberi dukungan yang penuh serta membimbing saya disaat tidak percaya diri untuk menyelesaikan ini semua. Kalian adalah orangtua yang luar biasa, Terimakasih.

Terimakasih pula saya sampaikan kepada adik saya Rayhan yang telah memberikan semangat dan keceriaan selama proses pembuatan skripsi ini, juga kepada saudara-saudara saya dan semua keluarga saya yang selalu mensupport saya dengan penuh. Juga kepada teman-teman dan sahabat saya yang selalu mendukung dan memotivasi saya.

Kepada bapak pengasuh Pondok Pesantren Ulumuddin Kota Cirebon dan teman-teman serta seluruh santri yang berada didalam nya saya ucapkan terimakasih atas dukungannya.

Tak lupa pula saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman di jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 khususnya PAI-C yang telah kebersamai saya hingga dititik ini.

Untuk semua dosen-dosen yang ada di jurusan PAI terimakasih atas ilmunya serta bimbingannya kepada saya.

Serta kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan yang besar sehingga skripsi ini bisa diselesaikan, semoga kalian semua selalu dalam lindungan Allah SWT serta selalu diberi kesehatan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul **“Efektivitas Pendekatan Sainifik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah An-Nur Kota Cirebon”** dengan lancar.

Semoga sholawat beserta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, telah banyak mendapat bantuan dari semua pihak. Untuk itulah penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Dr. H. Iwan, M. Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag, Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Bapak Akhmad Affandi, M. Ag, Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
6. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis;
7. Ibu Vivie Silviyani selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah An-Nur Kota Cirebon;
8. Bapak Halim selaku Guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA An-Nur Kota Cirebon;
9. Kedua orang tua yang telah sabar dan mendukung penuh ;
10. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan;
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sejalan dengan keterbatasan yang ada pada diri penulis maka skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya koreksi, saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pembaca terhadap kekurangan dan kekeliruan yang terdapat pada skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita memasrahkan segala urusan.

Cirebon, April 2022

Penulis,

PUSPITA DEWI AZHARI
NIM. 1708101078



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
C. Pembatasan Masalah Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kerangka Penelitian.....	8
H. Penelitian Relevan	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Efektivitas.....	15
1. Pengertian Efektivitas.....	15
2. Kriteria Efektivitas	16
3. Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas.....	17
B. Pendekatan Saintifik	18
1. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	18
2. Prinsip-prinsip Pendekatan Saintifik	20
3. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik	21
C. Motivasi Belajar	28
1. Pengertian Motivasi Belajar	28
2. Macam-macam Motivasi Belajar.....	32
3. Fungsi-fungsi Motivasi Belajar	33
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.....	35
D. Sejarah Kebudayaan Islam.....	38

1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	38
2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam	41
3. Fungsi Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
1. Tempat penelitian	45
C. Jenis dan Sumber Data	55
1. Jenis Data	55
2. Sumber Data	55
D. Populasi dan Sample	56
1. Populasi	56
2. Sampel	56
E. Teknik Pengumpulan data	56
F. Hipotesis Penelitian	58
G. Teknik Analisis Data	59
1. Uji Coba Instrumen	59
2. Analisis Data Penelitian	60

BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas X Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Kota Cirebon	62
B. Motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran SKI di Madrasah Aliyah An-Nur Kota Cirebon	76
C. Efektivitas pendekatan saintifik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X di Madrasah Aliyah An-Nur Kota Cirebon	91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	101
B. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA