

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahmat. (2003). *Organisasi dan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *prosedur penelitian : suatu pendekatan praktek*. jakarta: Rhineka Cipta.
- Bilatu, N., Rede, A., & Pusritasari, I. D. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres 2 Tondo . *e-Journal Mitra Sains*, 68-77.
- Chomaidi, & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran : Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Cooper, D. R. (2003). *Business Research Methods*. New York: Hill Higher Education .
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaka. (2011). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*. Surakarta: Pustaka Mandiri.
- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam pembelajaran SD/MI SMP/MTS & SMA/MA*. yogyakarta: ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, M. (1992). *Motivasi Daya Penggerak Tingkah laku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ijson. (2009). *Pembelajaran Kooperatif, Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antara Peserta didik* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Irawan, P., & Suciati, W. (1997). *Teori Belajar, Motivasi, dan Keterampilan Mengajar*. Jakarta : Depdikbud.
- Jihad Asep, S. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Karer, & Yenice. (2012). *The Investigation of scientific process skill level of elementary education 8th grade students in view of demographic features*. Procedia Social .
- Komariah, A., & Tratna, C. (2005). *Visionary LeaderShip Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: Bumi Aksara.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, Asep. (2012). *Metodologi Penelitian* . Tangerang: Jelajah Nusa.
- Kusdiana, Ading. (2013). *Sejarah dan Kebudayaan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kusumastuti, A., Mustamil Khoiron, A., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Latipun. (2004). *Psikologi Eksperimen Edisi Kedua*. Malang: UMM Pers.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maryam, Siti. (2004). *Sejarah Kebudayaan Islam*. Yogyakarta: LESFI.
- Muhli, Ahmad. (2012). *Efektivitas Pembelajaran*. Jakarta: WordPress.
- Multiyatiningsih, E. (2011). *Efektifitas Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Nazir. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ngalim, P. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Rizki, S. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa. *Diksatria volume.1 No.2*, 307.
- Rofik. (2015). Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Kurikulum Madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salam, B. (2002). *Pengantar Pedagogik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sani, R. A. (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- , (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sa'Ud, U. S. (2011). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudaryono, D. (2014). *Aplikasi Statistika Untuk Penelitian*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- , (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, W. (2017). *Telaah Kurikulum & Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Suprihatin, s. (2015). Upaya Guru Dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro Volume.03 No.01*, 74.
- Susanti, L. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Tobroni, & dkk. (2018). *Memperbincangkan Pemikiran Pendidikan Islam: Dari Idealisme Substantif Hingga Konsep Aktual*. Jakarta: Prenamedia Group .

Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wahyuni, E. N. (2009). *Motivasi dalam Pembelajaran*. UIN Maliki Press.

Wartini, M., Lasmanawan, W., & Marhaeni. (2014). Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Pkn di Kelas VI SD Jembatan Budaya Kuta. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.

Wicaksono. (2011). *Efektivitas Metode Pembelajaran*. Jakarta: Wordpress.

